

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ТҮБӘН КАМА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
«ГОМУМИ ҮСТЕРЕШЛЕ 86 НЧЫ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ»
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЫ

Каралды:

86 нчы балалар бакчасы эти - әниләр комитетының
фикерен исәпкә алып
Беркетмә № 1 «28» 08 2025 ел.

Кабул ителде:

Педагогик кинәшмә
№ 1 «28» 08 2025 ел.

Расланды:

86 нчы балалар бакчасы мөдире
А.П.Кузнецова

Боярык № 171 «28» 08 2025 ел

**2025 – 2026 нчы тәрбия – белем бирү елына
86 нчы балалар бакчасының эш планы.**

/Годовой план работы МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 86» НМР РТ.

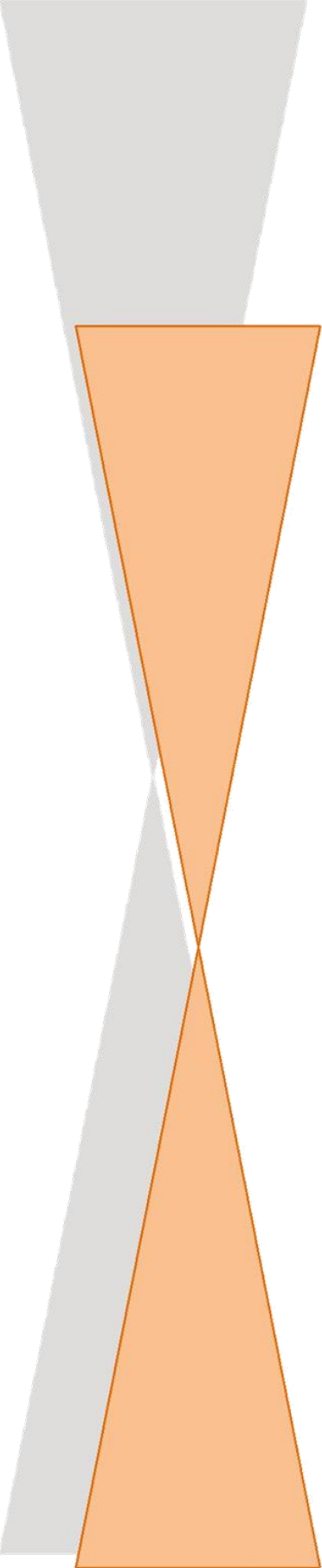
Өлкән тәрбияче: Г.Ж.Фасахова
Өлкән шәф.туташы: Э.Р.Зиятдинова

Татарстан
Түбән Кама шәһәре
2025 – 2026 нчы уку елы

Эчтәлек.

I. Кереш өлеш.	
Төп белешмә.	5
2024 – 2025 нче уку елына нәтижә.	6
2025-2026нчы белем бирү елына максат һәм бурычлар.	36
Эшли торган программалар, методик кулланмалар.	38
II. Кадрлар белән эш.	
Төркемнәрдә эшләүче тәрбиячеләр.	40
Тәрбиячеләрнең эш осталыкларын үстерү.	40
2025- 2026 нчы тәрбия – белем бирү елында аттестациягә баручы һәм белем күтәрү курслары үтүче педагоглар.	41
Белгечләр белән эшләр.	42
План работы экологического совета «Эко – школа/Зелёный флаг».	42
Ижат төркеме белән эш. Ижат төркеменең эш планы.	43
Тәрбиячеләр өчен киңәшләр.	44
Тәрбияче ярдәмчеләре өчен киңәшләр.	44
III. Педагогик эшне оештыру.	
Шәһәр методик берләшмәсендә катнашу	47
Методик эш	49
Педагогик киңәшмәләр.	49
Медик – педагогик киңәшмәләр.	55
Күмәк караулар.	56
Семинар – практикумнар.	57
Мөдир катнашында педагогик сәгәтләр.	57
Эш тәҗрибәләрен өйрәнү.	58
Тематик көннәр.	59
Тематик атналар.	62
Смотр – конкурслар .	65
УМК буенча эш планы.	65
Милли – төбәк компонентларын кулланып эшләр.	66
Контроль һәм житәкчелек итү.	66
План работы ППк на 2025 -2026 учебный год.	69
Оздоровительно – профилактическая задачи детского сада на 2025 -2026г.	70
Лечебно – профилактические мероприятия.	71
Противоэпидемические мероприятия.	72
Санитарно – просветительная работа.	73
Работа по пропаганде здорового образа жизни.	73
Физик сәламәтләндерү чаралары.	74
Планирование и организация лечебно – оздоровительной работы нетрадиционными методами.	74
Модель двительного режима детей 3-7 лет.	75
2025-2026 нчы уку елындаүткәреләсе бәйрәм чаралары.	76

План работы адаптации детей.	78
Сопровождение воспитанников – детей участников СВО	78
IV. Әти – әниләр белән эш.	
Гомуми чаралар	80
Күмәк жылышлар. Төркем жылышлары.	81
Әти – әниләр өчен киңәшләр.	82
Әти – әниләр арасында пропаганда эше. Авыр гаиләләр белән эш.	84
Яшь әниләр мәктәбе.	85
Внедрение Программы просвещения родителей	85
V. Төрле оешмалар белән эш	
План совместной работы СОШ №31 и МАДОУ №86	88
План работы с семейной библиотекой №4	89
«Балалар экология үзәге» белән берлектә төзелгән эш планы.	90
VI.Административ хужалык эше.	
Административ – хужалык эшләре.	93
Инструктажлар	93
Мөдир катнашында административ киңәшмәләр.	94
Педагогик процессны тулыландыру.	95
Сайтны тулыландыру һәм алып бару.	97
План противопожарных мероприятий.	97
План мероприятия по охране труда.	98
Профсоюз комитетының эш планы.	99
VII.Кушымта/Приложение.	
План мероприятий, приуроченный к Году защитника Отечества	103
План мероприятий к празднованию 80-летия Победы	106
План мероприятий по курсу «Семьеведение».	109
План работы «Школа ответственного родительства».	111
План мероприятий по предупреждению детского травматизма.	113
План работы по профилактики наркотизации.	116
План работы по профилактике терроризма и экстремизма.	117
Дәүләт телләрен өйрәтүдә УМК куллану буенча эш планы.	118
VIII. Годовые планы узких специалистов.	
Годовой план инструктора по физической культуре.	121
Годовой план инструктора по физической культуре (бассейн)	124
Татар теле тәрбиячесенең еллык эш планы.	128
Годовой план работы музыкального руководителя.	129
Годовой план работы педагога – психолога.	133



1- БҮЛЕК.

КЕРЕС ӨЛЕС

Төп белемгә/Общие сведения об образовательной организации.

Наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №86» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.
Режим работы Учреждения	МАДОУ №86 работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 06.00 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходные.
Справка	<i>Учредитель:</i> исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице Управления дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского района Республики Татарстан. <i>Заведующий:</i> Кузнецова Альбина Петровна. <i>Старший воспитатель:</i> Фасахова Гульфия Завдатовна. <i>Старшая медсестра:</i> Зиятдинова Энзе Рафаиловна.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес:</i> РТ, г.Нижнекамск, пр.Мира, дом 50А. <i>Адрес электронной почты:</i> detsad86nk@mail.ru <i>Сайт:</i> https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou86 <i>Контактный телефон:</i> 8(8555)36-59-08
Тип здания	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 86» НМР РТ расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Детский сад представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание.
Модель ДОУ	Детский сад начал функционировать 2 октября 1992 года. Здание МАДОУ №86 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 4296 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2798 кв. м. Лицензия: №9436 от 24 января 2017г.
Материально – техническая база по социально – личностному развитию	<i>Кабинеты:</i> заведующего, методический, татарского языка, психолога, кабинет лаборатории, Зимний сад, кабинет бухгалтерии, кастаньяши. <i>Медицинский комплекс:</i> медицинский кабинет, изолятор, галокамера. <i>Залы:</i> музыкальный, физкультурный, бассейн. <i>На территории детского сада находятся:</i> спортивная площадка, экспериментальный участок, игровые площадки с детскими верандами, экологический уголок, дорожная разметка. <i>В группах:</i> центры по образовательным областям. - <i>социально – коммуникативное развитие:</i> центр ПДД, центр труда, уголок дежурства, центр игровой деятельности. - <i>познавательное развитие:</i> уголок природы, национальный уголок, центр сенсорного развития, центр продуктивной деятельности, центр математического развития, центр конструктивной деятельности, центр экспериментирования. - <i>речевое развитие:</i> центр речевого развития, центр книги. - <i>художественно – эстетическое развитие:</i> уголок творчества, центр музыкально – театрализованной деятельности, уголок ряженья. - <i>физическое развитие:</i> спортивный уголок.

2024 – 2025 нче тәрбия – белем бирү елына нәтижә
/Аналитическая справка о реализации годового плана за 2024 – 2025 учебный год.

Балалар бакчасы 2024 – 2025 нче уку елында түбәндәге бурычларны тормышка ашыру өстендә эшләде:

1. Балаларның физик, шәхес, эхлакый сыйфатлар һәм нигезләр үсешен, патриотизм, баланың интеллектуаль һәм сәнгать-ижади сәләтләрен, аның мөстәкыйльлек һәм җаваплылык алшартларын булдыруны тәмин итү./*Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.*
2. Тәрбия-белем бирү эшчәнлеген гәмәлгә ашыру өчен шартларны яхшырту/ *Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности.*
3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО./*Федераль белем бирү программасы нигезендә белем бирү процессын оптимальләштерү максатыннан педагогларының мәгълүмати компетентлыгын үстерүгә ярдам итүче методик тәмин итүне булдыру.*
4. Мәктәпкәчә һәм башлангыч белем бирүнең дәвамчанлыгын микрорайон мәктәпләре белән хезмәттәшлек итү юлы белән тәмин итү/*Обеспечивать преемственность дошкольного и начального образования посредством взаимодействия со школами микрорайона.*
5. Төрле эшчәнлек төрләрәндә уртақ ижат аша бердәм тәрбия-белем бирү пространствосы булдыру максатыннан балалар бакчасы һәм гаилә белән үзара хезмәттәшлек итү эшен дәвам итәргә/*Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в различных видах деятельности.*
6. Балаларны рус һәм татар телләренә өйрәтү буенча уку – методик комплектларыннан файдаланып тел мөхитен камилләштерү/*Совершенствование языковой среды с использованием учебно-методических комплектов по обучению детей русскому и татарскому языкам.*

Сәламәтләндерү эшенә нәтижә/Анализ физкультурно – оздоровительной работы.

Балалар сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, сәламәт яшәү рәвешенә гадәт формалаштыру балалар бакчасының төп бурычы булды һәм шулай булып кала да. Шуңа бәйле рәвештә безнең балалар бакчасында балаларның сәламәтлеген саклауга юнәлтелгән күпьяклы эшчәнлек алып барылды, төрле яшәтгә тәрбия - белем бирү һәм дөвалау - профилактика чаралары комплексы тормышка ашырылды.

Балалар бакчасында түбәндәге дөвалау - профилактика чаралары оештырыла: медосмотрлар, дөвалау процедуралары, галокамерада булу, иртәнге гимнастика, хәрәкәтле уеннар оештыру. Ата-аналар телгә белән балалар кислород коктейленә йөрделәр.

Балалар бакчасында профилактик эш чыныктыру чаралар комплексы кулланып башкарылды: җиңелләштерелгән киём (тиешле температурада), балаларның киём-салымы сезонга туры килә, кулларны салкынча су белән юу, төркөмнәрне җилләтү, дымлы җыештыру, менюга лимон, сарымсак, сок, җиләк-җимеш өстәп бирү. Шулай ук системалы рәвештә балаларга белгечләр тарафыннан медицина тикшерүләре уздырылды, балаларның сәламәтлеген объектив бәяләү һәм тәрбиячеләрнең балаларны сәламәтләндерү буенча педагогик эшчәнлеген

коррекцияләү өчен лаборатор тикшеренүләр мәгълүматлары анализланды, балаларның уку елы башына һәм ахырына физик әзерлегенә мониторинг ясалды.

Работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении строится на основе диагностики, которую проводит инструктор по физической культуре с участием медицинских и педагогических работников. Результаты заносятся в карту развития ребёнка, и используется специалистами при планировании работы с детьми. Результаты работы обсуждаются на медико-педагогических совещаниях и отражаются в паспортах здоровья, оформленных в каждой группе. Для оценки темпов прироста взяты основные показатели: ловкость (челночный бег), скоростно-силовые качества (прыжок в длину с места, метание).

Медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания в детском саду осуществляют заведующий ДООУ, медсестра, врач, старший воспитатель. Данные оформляются в специальном журнале с указанием выводов и предложений.

В детском саду ведется мониторинг состояния здоровья и физического развития, заболеваемости детей и персонала. Решается проблема по проведению более углубленного и качественного утреннего приема для ограничения путей заноса инфекции в группы. Оздоровительная деятельность ДООУ строится на основе диагностических данных здоровья детей и условий их жизнедеятельности. В дошкольном учреждении ведется санпросвет работы с сотрудниками ДООУ, родителями. На основе анализа медико-педагогическим персоналом ДООУ были определены основные направления воспитательно - оздоровительной работы с детьми. Оценка здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле его состояния: заполнение паспортов здоровья, совместные обходы групп старшей медицинской сестрой, врачом, психологом, старшим воспитателем. Охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка проводится через наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций. помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения, воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Уку елы башланган чорда балалар физик әзерлекнең яхшы дәрәжәсен күрсәттеләр: 96% мәктәпкәчә яшьтәге балалар физик үсешбунча билгеле бер күнекмәләргә ия. 4% балалар физик әзерлек дәрәжәсе уртача күрсәткечтән түбәнрәк. Бу процентка еш авыручылар, физик үсеш нормасыннан тайпылышлы балалар балалар керде.

Барлык төркемнәр дә тизлеккә (30 м) йөгерү буенча күрсәткечне яхшы үтәделәр: 1 нче һәм 3 нче мәктәпкә әзерлек төркемнәре - 100% күрсәткеч. 4 нче һәм 6 нчы зурлар төркеме - 78% күрсәткеч. 10 нчы һәм 12 нче уртанчылар төркеме – 67%. Икенче кечкенәләр төркеме балалары (гр.№9) озынлыкка сикерүдә, капчыкларны ераклыкка ыргытуда кыенлыклар кичерә.

Шулай итеп, уку елы давамында балалар белән эшләгәндә планлы рәвештәүрыннан озынлыкка сикерү, ераклыкка капчык ыргыту эшенә аерым игътибар бирергә кирәк.

Уку елы ахырына балалар шактый яхшы физик әзерлек дәрәжәсен күрсәттеләр: 97% мәктәпкәчә яшьтәге балалар билгеле бер физик күнекмәләр үсешенә ия булдылар. Балаларның 3% ы физик әзерлек дәрәжәсе уртачадан түбәнрәк булуын күрсәтте. Бу процентка физик үсеш нормасыннан тайпылып, еш авыручы балалар керде.

Балаларны сәламәтләндерү буенча физкультура, йөзү шөгыльләре үткәрелде. Аларны тәрбиячеләр һәм физик тәрбия бирү инструкторы Хасанова Г.Д. алып бардылар. Зурлар төркемендә физик тәрбия бирү шөгыленең берсе саф һавада үткәрелде. Балалар һәм хезмәткәрләр белән «Сәламәтлек көне», төрле флеш-моблар үткәрелде.

Балалар бакчасында ел дәвамында төрле спорт чаралары үткәрелә – спорт бәйрәмнәре, ярышлар, юл йөрү кагыйдәләре буенча дидактик уеннар күргәзмәсе. Бу эштә эти-эниләр дә читтә калмый. Иртәнге гимнастика, чыныктыру чаралары режим буенча үтә.

Һәр төркемдә сәламәтлек почмагы, спорт почмагы, эмоциональ бушану почмагы оештырылган.

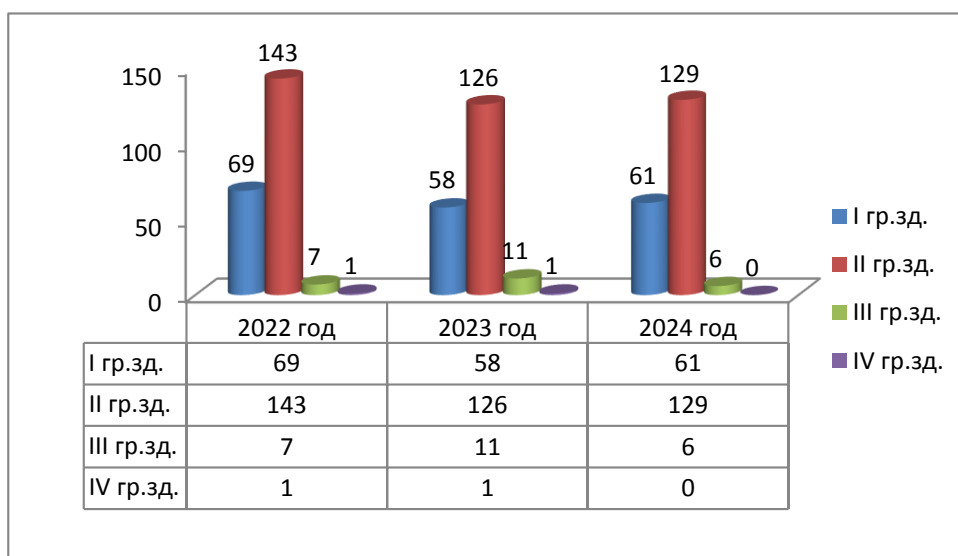
Шулай ук, еллык бурычны тормышка ашыру өчен педагоглар һәм ата-аналар белән сәламәтләндерү чараларына кагылышлы киңәшләр үткәрелде, алар ата-аналар өчен почмакларда һәм методик кабинетта урнаштырылды.

Балалар арасында йөзү буенча үткәрелгән муниципаль һәм зонаара бәйгеләрдә катнашып, балалар төрле дәрәжәдәге уңышларга ия булдылар.

Йөзү буенча инструктор Хасанова Г.Д. эш тәҗрибәсе белән региональ семинарларда, белем үстерү курсларында тәҗрибә уртаклашты.

Нәтиҗә: педагогларга балалар белән индивидуаль эшләүгә күбрәк игътибар бирергә кирәк. Физик культура буенча инструктор тәкъдим иткән уеннар һәм күнегүләренә, тиешле хәрәкәтчән күнекмәләренә кулланып хәрәкәт итү алымнарын ныгыту, халык уеннары, ярышлар характерындагы уеннарны кулланып эшләү өстендә эшнә дәвам итәргә.

Сәламәтлек төркемнәре / Группа здоровья



Бу күрсәткечләр бакчага яңа килүче балаларның күбесе нинди дә булса диагноз белән диспансер учетта торучы күрсәтә.

Бер баланың чирләп калдырган көннәре/Заболеваемость.

Ел	2022 ел калдырган көн	2023 ел калдырган көн	2024 ел калдырган көн
Күрсәткеч			
Балалар бакчасы буенча күрсәткеч (бер балага)	5,1	5,1	4,1
Барлык балалар саны	220	198	196

Физкультура төркеме/Физгруппа.

Физкультура буенча төркем	2022 ел	2023 ел	2024 ел
Төп	200	178	179
Әзерлек	18	20	17
Махсус	2	0	0
Азат ителгән	0	0	0
Барлыгы:	220 бала	198 бала	196 бала

Сәламәтлек индексы күрсәткечләр/Индекс здоровья.

	2022 ел	2023 ел	2024 ел
ясли	9/4%	16/8%	45/23%
сад	57/26%	87/44%	61/31%

Күрсәткечләрдән күренгәнчә, балаларның сәламәтлеге өч ел дәвамында тотрыклы. Хисап елында имгәнү очраклары юк. Балаларның сәламәтлеген ныгыту максатыннан физик тәрбия эшенә зур игътибар бирелде. Куелган бурычларны хәл итүдә ата-аналар белән эш тә уңай нәтижеләргә ирешергә мөмкинлек бирде. Бу эш педагогларның төрле физкультура-сәламәтләндерү чаралары, мәгълүмати - агарту эшчәнлегенә үткөрү нәтижәсе. Сәламәт яшәү рәвеше, балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту гадәтләре буенча эшнән инновацион формалары аша ата-аналарны һәм балаларны тәрбияләү буенча белем алуны давам итәргә кирәк дип саныйбыз.

Тукландыру эшен оештыру/Организация рационального питания.

Балалар бакчасында балаларны тукландыруны оештыру норматив-методик документлар, санитар-эпидемиологик кагыйдәләр нигезендә, «АБК-Пэймент» ачык акционерлык җәмгыяте тарафыннан башкарыла.

Балалар бакчасында дүрт тапкыр туклану оештырылган: иртәнге аш, 2-нче иртәнге аш, төшке аш, әбәт (уплотненный полдник). Көндәлек меню «АБК-Пэймент» белгечләре тарафыннан 10 көнлек меню нигезендә, мәктәпкәчә яшәтгә балалар өчен азык-төлек матдәләренә һәм туклану нормаларына ихтыяҗны исәпкә алып төзелә.

Менюны төзөгөндө калорияне исәпләү өчен азык-төлекнең оптималь нисбәте саклана (аксым, май, углевод). Туклануның давамчанлыгын тәмин итү өчен ата-аналар көн саен ризык ассортименты турында мәгълүмат ала. Ата-аналар өчен порцияләр күләме күрсәтелгән меню куела.

Балалар бакчасында туклануны оештыру мониторингы үткәрелә. Азык-төлекнең сыйфатын, витаминлаштыруны, аш-суны эшкәртү, эзер ризыкларның чыгуын, азык-төлек блогының санитар торышын, азык-төлекне саклау һәм сату срокларын үтәүне көн саен балалар бакчасы мөдире, медицина персоналы, бракераж комиссиясе әгъзалары, ата-аналар контрольдә тоталар. Бракераж комиссиясе әгъзалары төп азык-төлек салганда катнаша, аш-суны тикшерәләр, проба алалар. Эзер ризык балаларга бары тик бракераж комиссиясе рәхсәте белән, проба төшерелгәннән соң һәм эзер ризыкларны бәяләү нәтижеләрен бракераж журналында язылганнан соң гына бирелә. Төркемнәрдә балаларны тукландыруны оештыруны контрольдә тоту төркемнәргә йөргөндә (көн саен төрле вакыт белән йөрөп чыгу) үткәрелә. Шулай ук вакытта туклану режимын үтәүгә, балаларга ашатуга (кирәк булганда өстәлдән алынган порцияләргә үлчәү үткәрелә), балаларны тукландыруны оештыруга игътибар бирелә.

Квартал саен эзер продукциянең сыйфаты, шулай ук «АБК-Пэймент» белгечләре тарафыннан аш-су эзерләү технологиясе буенча лаборатор контроль алып барыла. Контроль нәтижеләре буенча идарә карары кабул ителә, нәтижеләр административ киңәшмәләрдә, мөдир каршындагы киңәшмәләрдә тыңлана.

Шулай итеп, бөтен коллективның системалы, планлы, максатчан эшчәнлегә балаларда үз сәламәтлегенә карата сакчыл мөнәсәбәт, сәламәт яшәү рәвешенең состав өлеше буларак дөрес туклану күнекмәләрен үзләштерү, шулай ук сәламәтлек культурасының аерылгысыз өлеше буларак мәдәни-гигиена күнекмәләрен үстерү кебек нәтижеләргә ирешергә ярдәм итте.

Балалар белән эш/Организация работы с воспитанниками.

2024 – 2025 нче уку елына балалар белән эш буенча Федераль белем бирү программасын тормышка ашыру максатыннан баланың индивидуаль үзенчәлекләрен иске алып, баланы шәхес итеп тәрбияләүне, балаларның ижади сәләтләрен үстерүне давам итү бурычы куелган иде. Гомумән алганда, әлеге бурыч үтәлдә.

Балалар белән эшнең түбәндәге формалары даими рәвештә алып барылды: тәрбияви белем бирү шөгыльләре, мультфильмнар карау, сюжетлы - рольле уеннар, хәрәкәтле уеннар, дидактик уеннар оештыру, төрле формадагы күңел ачу, бәйрәмнәр, ял итү, викториналар, бәйгеләрдә катнашу, балалар рәсемнәре һәм кул эшләре күргәзмәләре, театральләштерү эшчәнлегә.

Тәрбиячеләр балалар белән эшнең инновацион формаларын киң кулланалар, бу күбрәкчә материалны үзләштерү процессында, ижади биремнәр, тикшеренү эшчәнлегә, проект эшчәнлегә барышында уңай нәтижә бирә.

Балалар бакчасының еллык планы нигезендә, уку елында балалар һәм ата-аналар белән берлектә төрле темаларга рәсемнәр күргәзмәсе, кул эшләре күргәзмәсе даими алып барылды, китап күргәзмәләре оештырылды.

**Уровень достижения детьми планируемых результатов динамики формирования
интегративных качеств.
2024-2025 учебный год (I полугодие)**

Балаларның төп белем бирү программасын үзләштерү сыйфатын анализлау һәм чагыштыру мәктәпкәчә белем бирү өлкәләре буенча уку елы ахырына белем бирү өлкәләрен үзләштерү сыйфаты рейтингын төзү, проектлау, яңа уку елына белем бирү процессын төзүгә мөмкинлек бирә.

Итого: 132ребёнка.

Интегративные качества Уровни	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Оптимальный	24 ребёнка -18,5%	20 детей – 15,5%	19 детей – 14,5%	21 ребенок – 16%	31 ребенок – 23,5%
Базовый	107 детей-81%	107 детей – 81%	108 детей – 82%	111 детей – 84%	101 ребенок – 76,5%
Критический	1 ребенок – 0,5%	5 детей – 3,5%	5 детей – 3,5%	0 детей – 0%	0 ребёнок-0%

**Уровень достижения детьми планируемых результатов динамики формирования
интегративных качеств.
2024-2025 учебный год (II полугодие)**

Итого:130 детей

Интегративные качества Уровни	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Оптимальный	50 детей – 38%	43 ребенка – 33%	39 ребенка – 30%	54 ребенка – 42%	50 детей – 38%
Базовый	80 детей – 62%	87 детей – 67%	91 ребенок – 70%	76 детей – 58%	80 детей – 62%
Критический	0 ребёнок - 0%	0 ребёнок-0%	0 ребёнок-0%	0 ребёнок-0%	0 ребёнок-0%

**Уровень достижения детьми планируемых результатов динамики формирования
интегративных качеств.
2024-2025 учебный год (годовой)**

Итого: 131 ребенка.

Интегративные качества Уровни	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Оптимальный	37 детей-28,5%	32 ребенка-24,5%	29 детей-22%	38 детей-29%	40 детей-30%
Базовый	93 ребенка-71,5%	97 детей-74%	100 детей-76%	93 ребенка-71%	91 ребенок-70%
Критический	1 ребенок-0,25%	2 ребенка-1,5%	2 ребенка-2%	0 детей-0%	0 ребёнок-0%

О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2024- 2025 учебном году позволяют говорить результаты педагогической диагностики, которые показывают оптимальный уровень развития, широкий спектр компетентности детей в разных образовательных областях.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Образовательная область «Познавательное развитие». Высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Образовательная область «Речевое развитие». Наибольшее затруднение у детей вызвали задания, определяющие грамматический уровень и связную речь. Дети допускали ошибки в образовании разных грамматических форм, вызывало затруднение правильное построение предложений. Некоторые дети употребляли слова и выражения, неточно понимая их смысл. Это говорит о том, что у них сравнительно небольшой активный словарь при наличии значительного пассивного словаря. Некоторые дети имеют проблемы с звукопроизношением. Перспективы в работе: Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Образовательная область «Физическое развитие». По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно - оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Из анализа промежуточных и итоговых целевых ориентиров можно сделать вывод: **основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками детского сада на высоком и среднем уровне.**

Развитие целевых ориентиров выпускников ДООУ

Все дети подготовительных к школе групп прошли диагностику уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития дошкольника в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

На основании среднего показателя сформированности предпосылок делалось заключение о степени готовности дошкольников к школе. С согласия родителей (законных представителей) в мае 2025 года педагогом – психологом Яббаровой Л.Н. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе группы № 1,3 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек (100%).

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников МАДОУ № 86 (май 2025 г.)

Показатель	Сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		Частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		Не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	31	72%	10	23,3%	2	4,7%
Предпосылки учебной деятельности	29	67,3%	12	28%	2	4,7%
Пространственные представления	27	62,8%	14	32,5%	2	4,7%
*средний показатель сформированности предпосылок		69,15		26,8%		4,1%

Вывод: Анализируя результаты диагностики в конце учебного года, можно сделать вывод, что большинство выпускников испытывают трудности с саморегуляцией и организацией своей деятельности. Это объясняется возрастными особенностями детей, так как навыки регуляторного компонента по отношению к учебной деятельности только развиваются и будут окончательно сформированы в первые 3 года обучения в школе. Предпосылки к учебной деятельности сформированы или сформированы частично у 95% выпускников. Пространственные представления сформированы или частично сформированы у 95% детей подготовительных групп и не сформированы у 4,7%. Не сформированность пространственных представлений у дошкольников объясняется слабым развитием зрительно-моторной координации, графических навыков и возрастными, индивидуальными особенностями детей.

Таким образом, средний показатель сформированности предпосылок свидетельствует о хорошей подготовке детей к школьному обучению и готовности большинства воспитанников подготовительных групп к школе.

Перспективы: Педагогам активизировать работу по формированию навыков саморегуляции и самоконтроля у детей.

Приоритизация работы с детьми используются дополнительные программы, технологии и методические разработки педагогов ДОУ.

В течение учебного года функционировали **кружки дополнительного образования:**

<i>Наименование программы</i>	<i>Основные направления деятельности</i>
Физкультурно-спортивное направление	
«Маленький дельфин» - синхронное плавание	Цель: развивать у детей плавательные навыки, умение действовать слаженно, проявлять творчество в преобразовании и украшении композиций. Обучение детей элементам синхронного плавания.
Художественно – эстетическое направление	
«Колокольчик» - вокальный ансамбль.	Цель: формирование музыкальной культуры воспитанников на основе вокальной деятельности.
«Шаг вперёд» - хореография	Цель: развитие творческих способностей детей младшего возраста, приобщение к танцевальному искусству, активизация эстетического и нравственного развития дошкольников. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявить и раскрыть творческие способности дошкольника посредством хореографического искусства.
Познавательное развитие	
«Әкиятләр доньясы» - театральная деятельность	Максат: информация киндәгендә ориентлаша, мөстәкыйль рәвештә яхшы юнәлешне сайлый, чишелеш кабул итә белә торган бала тәрбияләү.
«Разноцветная игра» - сенсорика	Цель: Развитие умственных способностей у детей младшего дошкольного возраста через сенсорное развитие.
Адаптационная группа «Уйныйбыз. Өйрәнәбез.Үсәбез»	Цель: Содействие всестороннему развитию детей раннего возраста, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения.
Каратэ «Юный каратист»	Цель: обучение навыкам игры каратэ
Футбол«Фортуна»	Цель: обучение игре футбол

Логоритмика «Ритмическая мозайка»	Цель: коррекция и профилактика отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения, музыки
Подготовка к школе «Первые шаги к школе»	Цель: подготовка к школе: развитие речи, мышления, памяти, внимания, творческих способностей, эмоционального интеллекта, навыков общения, подготовка руки к письму, расширения кругозора.
Интеллектуальное развитие «Интеллектуальный клуб малышей»	Цель: развитие высших психических процессов: внимание, память, мышление. Развитие творческих, познавательных данных детей, интеллектуальных, умственных и способностей. Представляет систему интеллектуально -развивающих игр для детей.
Подготовка к школе «Успешный первоклассник»	Цель: формирование звукового анализа и синтеза, фонематического слуха, формирование навыков чтения.
Развитие речи «Говоруша»	Цель: развитие артикуляционной и мелкой моторики, дыхательная гимнастика. Игры (дидактические, развивающие, словесные); рассмотрение предметных и сюжетных картинок; прослушивание аудиозаписи, использование технических средств, презентаций.

В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне. Всеми педагогами (руководителями дополнительных образовательных услуг) разработаны программы в соответствии с методическими требованиями и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на занятиях, стимулирует познавательную мотивацию дошкольников, способствует развивать творческий потенциал, позволяет учитывать экономические, социальные изменения в обществе, запросы родителей и желания детей.

Перспектива: Продолжать вести дополнительные образовательные услуги в 2025-2026 учебном году.

Балалар турында мәгълүмат/Анализ контингента воспитанников.

2025 нче елның май аена булган мәгълүматларга буенча, балалар бакчасында 11 төркем эшләде, шуларның 4 се ясле, 7 төркем - мәктәпкәчә төркем.

Төркемнәрдә балалар саны.

Төркем	Яшь үзгәчлекләре	Балалар саны
I нче кечкенәләр төркеме №7	1 – 3 яшь	17
I нче кечкенәләр төркеме №11	1 – 2 яшь	11
I нче кечкенәләр төркеме №8	2 – 3 яшь	18
I нче кечкенәләр төркеме №5	2-- 3 яшь	18
II кечкенәләр төркеме №9	3 – 4 яшь	23
Уртанчылар төркеме №10	4 – 5 яшь	16
Уртанчылар төркеме №12	4 – 5 яшь	11
Зурлар төркеме №4	5 – 6 яшь	19
Зурлар төркеме №6	5 – 6 яшь	20
Мәктәпкә эзәрлек төркеме №1	6– 7 яшь	21
Мәктәпкә эзәрлек төркеме №3	6 – 7 яшь	22
Барлыгы	196 бала	

Балаларның уңышлары/Достижения воспитанников в 2024 – 2025 учебном году.

Муниципальный уровень	
Дата	Название мероприятий
04.03.2025	Чемпионат «Юный мастер». Диплом 2 степени – Менебаев Намир.
Зональный (региональный) уровень	
16.04.2025.	«Юный мастер – 2025» - Диплом 2 место в компетенции «Лабораторный химический анализ» – Менебаев Намир.
Республиканский уровень	
02.12.2024	Конкурс рисунков «Мой любимый дом». Диплом победителя в номинации «А у нас во дворе...». Фаттахова Ильвир.
29.03.2025	Чемпионат «Юный мастер». Диплом 1 степени. Менебаев Намир.
28.03.2025	Олимпиада «Умка». Команда «Южные звезды» в составе воспитанников подготовительных групп заняли 3 место.
08.04.2025	Конкурс детского рисунка «Загадочный космос» - на базе «Детский юношеский центр №14», г.Набережные Челны. Захаров Ярослав, Диплом 3 место.
Всероссийский уровень	
15.05.2025.	Конкурс чтецов «Из века в век» - Диплом 2 степени – Зиятдиновы Лейла и Рустам.
04.06.2025.	Конкурс художественного слова «Классики татарской поэзии» - Диплом 2 место – Галиуллина Назиля.

Экологик тәрбия-белем бирү эше.

Балалар бакчасында 2024 – 2025 нче уку елында төп эш юнәлеше булып – заман таләпләренә туры китереп балаларга башлангыч экологик тәрбия-белем бирү өстендә эш алып баруны дәвам итү бурычы куелган иде. «Федераль белем бирү программасы» буенча балалар бакчасында экологик тәрбия» педагогик киңәшмәсендә тәрбия – белем бирү эшен заман таләпләренә туры китереп эшләү алымнары, балалар белән тәҗрибәләр үткәрү эшен оештыру алымнары өйрәнелде, балаларның экологик белемнәрен ныгытуда гаиләнең роле турында фикер алышу үткәрелде, ташланма материаллардан экология темасына күргәзмә оештырылды.

Балалар бакчасы заман таләпләренә туры китереп балаларга башлангыч экологик тәрбия-белем бирү өстендә эш алып бара һәм югары күрсәткечләргә ия. 16 ел инде менә без Бөтенроссия күләмендә оештырылган «Эко – Школы/Зелёный флаг» программасы буенча эшлибез. Программаның максаты: балаларның экологик культурасын формалаштыру, калдыклар санын киметү һәм аларны кабат куллану кирәклегенә турында аңлату. Программаның төп символы булган 15 Яшел флагыбыз бар. «Эко-школы/Зелёный флаг» программасы кысаларында семинар – практикумнар үткәрелде. Әлеге семинарларда шушы программа буенча эшләүче балалар бакчасы тәрбиячеләренең чыгышлары тыңланды, дидактик уеннар презентациясе оештырылды.

2025 нче елның май аенда республика күләмендә семинарның пленар өлешен оештырдык. Бу семинар халыкара дәрәжәдә үткәрелә торган «Эко-Школы/Зелёный флаг» программасына отчет булды. Семинарда Санкт – Петербург, Брянск өлкәсе, Ярославль,

Казан, Киров, Зеленодольск, Чаллы, Түбән Кама шәһәрләреннән әлеге программаны житәкчеләре катнашты, педагоглар эш тәҗрибәләре белән уртаклаштылар.

Елга ике тапкыр макулатура жыю буенча акция оештырабыз. Эти – әниләр, педагоглар бик актив катнаша. Белгәнәбезчә, 100 кг.макулатура 1 агачны коткара. Ел әйләнәсендә без эти – әниләр белән берлектә 1000 кг.макулатура жыеп тапшырабыз.

«ЭкоВесна – 2025» чарасы кысаларында **«Сдай батарейки – спаси ежика!», Сдай макулатуру – спаси дерево»**акцияләре оештырдык. Әлеге акцияләр барышында 30 кг.кулланылыштан чыккан батарейка жыеп тапшырылды. Белгәнәбезчә, жиргә ташланган бер батарейка бер кәрпене, ике агачны, ике кротны юк итәргә мөмкин.

Балалар бакчасында «Экопатруль» төркеме оешкан рәвештә эшләп килә. Әлеге төркемдә мәктәпкә әзерлек балалары йөри һәм төрле акцияләр оештыруда актив катнашалар. Мәсәлән, «Берегите лес от пожара», «Мы любим свой чистый и зелёный город», «Первые цветы», «Газон – не парковка» һәм башкалар. Әлеге акцияләр барышы экологик видеоблог аша трансляцияләнде. Балалар бакчасында чыгарыла торган «Экологик сәхифә» газетасы ярдәмендә эти – әниләрне һәр айны яңалыклар, төрле мәгълуматлар белән таныштырабыз.

Шулай ук, эти – әниләрбеләнВКонтакте социаль челтәре аркылы төрле бәйгеләр, акцияләр, әңгәмәләр оештырылды.

Укыту – методик комплектын кулланып эшләү.

«Татарстан Республикасының дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында»гы законны гамәлгә ашыру кысаларында балалар бакчасы коллективы балаларны Татарстан Республикасының дәүләт телләренә өйрәтү буенча планлы һәм системалы эш алып бара. Татар теленә өйрәтү укытуның оештыру өлешләрендә генә түгел, ә саф һавада булганда, режим моментларында, шәхси эш, татар һәм рус гореф-гадәтләренә багышланган бәйрәмнәр, күңел ачу чараларында да алып барыла.Шул ук вакытта педагоглар аерым сүзләренә һәм грамматик конструкцияләренә истә калдыруга гына түгел, ә сөйләм сүзендә сүзлек запасын активлаштыруга да зур игътибар бирә.

Милли тәрбия бирү эшенә өстенлек бирелеп, Укыту методик комплектлары, Этномәдәни културасы компонентларын кулланып эшлибез. Төркемнәрдә педагоглар дидактик уеннар ясап күргәзмә - ярыш үткәрдек. Дидактик уеннар режим барышында кулланыла.

Балалар белән эшнең түбәндәге формалары даими рәвештә алып барылды: тәрбияви белем бирү шөгыйльләре, мультфильмнар карау, сюжетлы - рольле уеннар, хәрәкәтле уеннар, дидактик уеннар оештыру, төрле формадагы күңел ачу, бәйрәмнәр, ял итү, викториналар, бәйгеләрдә катнашу, балалар рәсемнәре һәм кул эшләре күргәзмәләре, театральләштерү эшчәнлегә.

Еллык план нигезендә уку елы дәвамында балалар һәм ата-аналар белән берлектә «Безнең яраткан мультфильмнарыбыз», «Туган тел көнә» дигән темага рәсем күргәзмәсе, Габдулла Тукай ижатына багышланган рәсемнәр күргәзмәсе оештырылды. Балалар бакчасында Габдулла Тукай ижатына, туган тел көненә багышланган шигырь укучылар бәйгесе узды.

Ел саен уздырыла торган «Сөмбелә гүзәле», «Сөйкемле бала», «Тукай варислары» муниципаль бәйгеләрдә балалар белән актив катнаштык.

Шулай ук этнокультура юнәлешендә дә эш алып барыла. Төрле киңәшләр, ләпбуклар, проектлар ясалды һәм балалар белән эш барышында актив кулланыла. Май аеның йомгаклау киңәшмәсендә педагогларның ел әйләнәсе эшләнгән эшләренә нәтиҗә чыгарылды, төрле номинацияләрдә грамоталар тапшырылды.

Шулай итеп, федераль дэүлэт белем бирү стандартларын тормышка ашыру буенча балалар бакчасының эш системасы педагоглар тарафыннан тиешле дәрәжәдә тәкъдим ителгән. Уеннар, әңгәмәләр, күзәтүләр, мөстәкыйль эшчәнлек барышында балаларның танып - белү һәм сөйләм активлыгын үстерү өчен максималь дәрәжәдә шартлар тудырылган. Системада әлеге юнәлеш буенча ата-аналар белән эш тәкъдим ителгән.

Һәр төркемдә үз вакытында мәгълүмат алмаштыру, тәрбияләнүчеләрнең ата-аналары өчен татар теле буенча белемнәрен ныгыту өчен басма, аудио, видеоматериаллар бирү гамәлгә ашырыла.

Ата-аналарга «Әкиятләр илендә» каналы аша тапшыруларны карарга тәкъдим ителде. Әлеге чыгарылышта балалар бакчасында узган материалның беркетелүе күзәтелә, чөнки һәр тапшыруның сюжеты УМК га таянып эшләнгән.

Һәр төркемнең эти-әниләренә балалар тапшыруының көне һәм вакыты турында мәгълүмат бирелә. Ата-аналар үз балаларының уңышларын ачык һавада булганда, көндәлек тормышта, төрле бәйрәмнәрдә, конкурсларда күзәтергә мөмкиннәр. Ата-аналарның ярдәме балаларның икенче телне өйрәнүгә теләкләре булуга уңай тәэсир итә.

Педагоглар белән эшкә нәтижә.

2024-2025 нче белем бирү елында 19 педагог эшләде. Шулардан, 10 педагог югары, 7 педагог беренче категориягә ия. Ике педагог категориясез, чөнки алар ике ел элек кенә эшли башладылар, әлеге уку елында СЗД категориясенә тапшыралар. 17 педагог югары белемле, 2 педагог махсус урта белемле.

Категория буенча күрсәткечләр.

2023нче ел

Күрсәткеч	Барлыгы	Югары категория	I нче категория	СЗД	Категориясез
Педагоглар	20	10/50%	10/50%	0	0

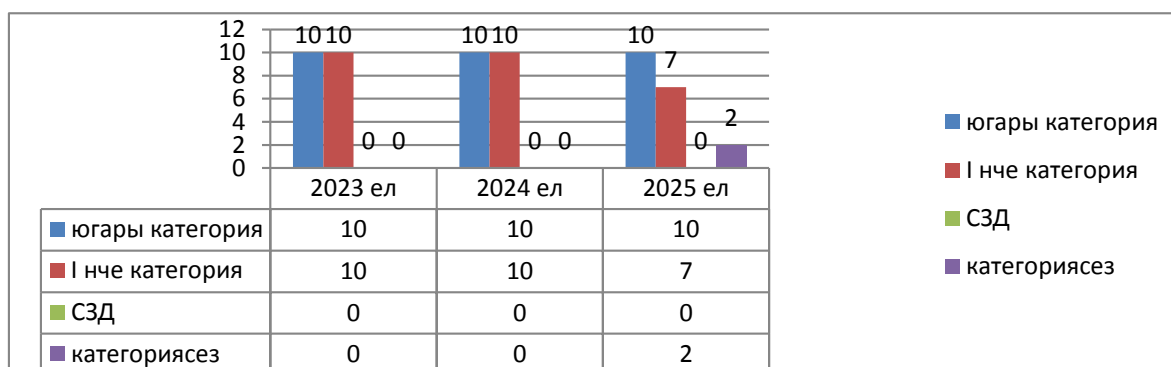
2024 нче ел

Күрсәткеч	Барлыгы	Югары категория	I нче категория	СЗД	Категориясез
Педагоглар	22	10/45%	10/45%	0	2/10%

2025 нче ел

Күрсәткеч	Барлыгы	Югары категория	I нче категория	СЗД	Категориясез
Педагоглар	19	10/53%	7/37%	0	2/10%

Таблица нәтижеләре диаграммага урнаштырылган.



Күрсәткечләрнең бертөрлө яхшы дәрәжәдә торуның сәбәбе коллективның тотрыклы эшләвендә.

Белем буенча күрсәтмә түбәндәгечә:

2023 нче ел

Күрсәткеч	Барлык педагоглар саны	Белем	
		югары	гомуми урта
Барлыгы	20	17	3
Шулардан:			
тәрбиячеләр	14	12	3
өлкән тәрбияче	1	1	-
татар теле тәрбиячесе	1	1	-
музыка житәкчесе	2	1	-
педагог - психолог	1	1	-
физик тәрбия бирү инструкторы(бассейн)	1	1	-

2024 нче ел

Күрсәткеч	Барлык педагоглар саны	Белем	
		югары	гомуми урта
Барлыгы	22	20	2
Шулардан:			
тәрбиячеләр	16	14	2
өлкән тәрбияче	1	1	-
татар теле тәрбиячесе	1	1	-
музыка житәкчесе	2	2	-
педагог - психолог	1	1	-
физик тәрбия бирү инструкторы(бассейн)	1	1	-

2025 нче ел

Күрсәткеч	Барлык педагоглар саны	Белеме	
		югары	гомуми урта
Барлыгы	19	17	2
Шулардан:			
тәрбиячеләр	13	11	2
өлкән тәрбияче	1	1	-
татар теле тәрбиячесе	1	1	-
музыка житәкчесе	2	2	-
педагог - психолог	1	1	-
физик тәрбия бирү инструкторы(бассейн)	1	1	-

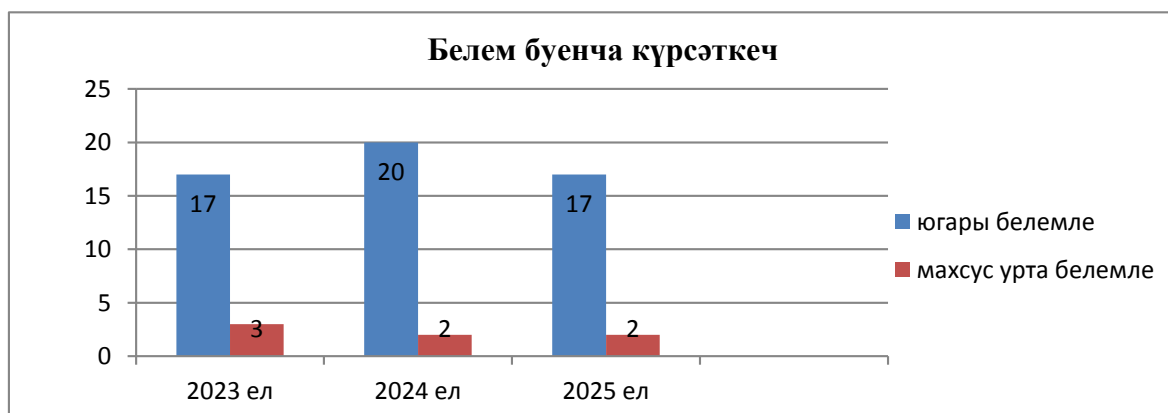
Балалар бакчасында педагогларның алмашынып торыуы күзәтелми. Коллектив тотрыклы рәвештә эшләп килә. Барлык педагоглар да татар һәм рус телендә яхшы аралашалар.

2023 нче елда педагоглар саны үзгәрешсез калды.

2024 нче елда ике педагог килде.

2025 нче елның май аенда бер педагог лаеклы ялга китте, бер педагог эш урынын алыштыру сәбәпле китте.

Һәрбер педагог үз белемен күтәрү буенча даими шөгыйльләнә. Үз белемнәрен үстерү буенча барлык педагогның да методик темалары һәм биш еллык эш планнары бар.



Педагоглар үз темалары буенча төрле исемдәге курсларда белемнәрен үстерү өстендә даими эшлиләр.

2023 нче елның май аена кадәр булган чорда 7 педагог белем үстерү курсларынбюджет вариантында үтте.

2024 нче елның май аена кадәр булган чорда 8 педагог белем үстерү курсларынбюджет вариантында, 2 педагог үз хисабына түләп үтте.

2025 нче елның май аена кадәр булган чорда 1 педагог белем үстерү курсларын үз хисабына түләп үтте.

№п/п	ФИО	Тема курсов	Место проведения, кол.часов, рег.№
1.	Исмагилова Фарида Фаритовна	-«Музыкальный руководитель в ДОО: проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и обновлёнными ФГОС ДО». -«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».	-Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», 56 ч., рег.№ КИУ00044/2024. -ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, 16 ч., рег.№ П 24-529
2.	Бадретдинова Рамиля Салихьяновна	-«Организация развивающей предметно – пространственной среды по ФОП ДО в условиях полилингвального образования». -«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».	-Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», 56 ч., рег.№ КИУ00306/2024 -ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, 16 ч., рег.№ П 24-529
3.	Зиганшина Ильсияр Мансуровна	-«Организация развивающей предметно – пространственной среды по ФОП ДО в условиях полилингвального образования». -«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».	-Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», 56 ч., рег.№ КИУ00316/2024 -ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, 16 ч., рег.№ П 24-529
4.	Газизянова Эльмира Саматовна	-«Организация развивающей предметно – пространственной среды по ФОП ДО в условиях полилингвального образования». -«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», 56 ч., рег.№ КИУ00310/2024 -ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, 16 ч., рег.№ П 24-529
5.	Рамазанова Эльвира Фанилевна	-«Организация развивающей предметно – пространственной среды по ФОП ДО в условиях полилингвального образования». -«Обучение педагогических работников навыкам оказания	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», 56 ч., рег.№ КИУ00320/2024 -ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

		первой помощи».	Минздрава России, 16 ч., рег.№ П 24-529
6.	Шавалиева Гульнара Разимовна	-«Организация развивающей предметно – пространственной среды по ФОП ДО в условиях полилингвального образования». -«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», 56 ч., рег.№ КИУ00326/2024 -ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, 16 ч., рег.№ П 24-529
7.	Гимадиева Алсу Рамилевна	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО»	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», 72 ч., рег.№ПК-1039-2024
8.	Галиуллина Ильмира Ильдусовна	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО»	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», 72 ч., рег.№ПК-1040-2024
9.	Хасанова Гулия Диммухаметовна	«Обновление содержания и методики физического воспитания дошкольников в работе инструкторов по физической культуре в соответствии с ФОП ДО, в том числе по основам необходимой первой помощи»	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», 72 ч., рег.№ПК-271-2025

Шуның белән беррәттән, һәр педагогның да «Беренче ярдәм күрсәтү» буенча таныклыклары бар.

Шулай ук педагоглар эш тәҗрибәләрен туплап методик тәҗдимнәр дә чыгаралар:

- Мурзаханова Г.Х. тәҗдим иткән «Опытно – экспериментальная работа по экологии с детьми старшего дошкольного возраста» методик кулланмасында балалар белән үткәрелергә мөмкин булган тәҗрибәләр күрсәтелгән.

- Шаймарданова Г.Ф. методик кулланмасы «Халкыбыз йолалары» дип атала. Әлеге кулланмада мәктәпкчә яшәтгә балаларны татар халкының йолалары, горелф – гадәтләре, истәлекле урыннар белән таныштыру буенча мәгълүмат урнаштырылган.

- Шавалиева Г.Р. «Экспериментальная деятельность в детском саду» методик тәҗдимендә экологик тәрбия бирү буенча проект эшчәнлекләре, шөгыль конспектлары, квест – уеннар, дидактик уеннар урнаштырылган.

- Фасахова Г.Ж. методик кулланмасы «Түбән Кама – яшьлек калабыз» дип атала. Әлеге методик кулланма мәктәпкәчә яшътәге балаларны Түбән Кама шәһәре белән таныштыруда тәрбиячеләр өчен ярдәмлек булып тора.

Барлык методик кулланмалар да педагогик киңәшмәдә расланды һәм басмага тәкъдим ителде. Материаллар эш тәжрибәсеннән чыгып төзелде.

***Темы самообразования педагогов/
Педагогларның үз белемнәрен күтәрү өстендә эш темалары.***

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Кузнецова Альбина Петровна	Заведующий	«Совершенствование системы управления воспитательно – образовательным процессом в ДОУ».
2.	Фасахова Гульфия Завдатовна	Старший воспитатель	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности».
3.	Рязанова Гульназ Габдрашитовна	Воспитатель по обучению детей татарским и русским языкам	«Роль народной педагогики в экологическом воспитании дошкольников».
4.	Исмагилова Фарида Фаритовна	Музыкальный руководитель	«Развитие музыкальных способностей дошкольников через эмоциональное восприятие музыки».
5.	Габдуллина Алсу Дамировна	Музыкальный руководитель	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности».
6.	Хасанова Гулия Диммухаметовна	Инструктор по физической культуре (бассейн)	«Приобщение детей дошкольного возраста к систематическим занятиям по плаванию».
7.	Шавалиева Гульнара Разимовна	Воспитатель	«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством опытно – экспериментальной деятельности».
8.	Газизянова Эльмира Саматовна	Воспитатель	«Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством приобщения к окружающему миру».
9.	Шаймарданова Гулгена Фасхетдиновна	Воспитатель	«Балаларның сөйләм телен үстерүдә халык педагогикасын куллану».
10.	Сабирова Эльвира Расимовна	Воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края».
11.	Бадретдинова Рамиля Салихьяновна	Воспитатель	«Экологик тәрбия бирүдә матур әдәбият әсәрләре куллану».
12.	Рамазанова Эльвира Фанилевна	Воспитатель	«Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания».

13.	Сибгатуллина Гульшат Миннахметовна	Воспитатель	«Роль народной педагогики в экологическом воспитании дошкольников».
14.	Мурзаханова Гульзира Ханифовна	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность».
15.	Зиганшина Ильсияр Мансуровна	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей через изобразительное развитие».
16.	Гимадиева Алсу Рамилевна	Воспитатель	«Развитие речи детей посредством игровой деятельности»
17.	Камалова Самига Минзакировна	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей раннего дошкольного возраста через ознакомление с окружающим миром».
18.	Александрова Эльфира Мирфаязовна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования».
19.	Галиуллина Эльмира Ильдусовна	Воспитатель	«Развивающая экологическая среда в детском саду как метод оздоровления».
20.	Яббарова Лилия Наилевна	Педагог - психолог	«Влияние развивающих игр на умственное развитие детей дошкольного возраста».

Педагогларның уңышлары/Достижения педагогов в 2024 – 2025 учебном году.

Педагогларның һөнәри осталыгы төрле дәрәжәдәге чараларда һәм бәйгеләрдә катнашу күрсәткече булып тора/Показателем профессионализма педагогов является участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Зональный (региональный) уровень	
Дата	Название мероприятий
16.12. – 20.12.2024.	Конкурс на лучшую методическую разработку «Милләтем хәзинәсе» - на базе ДОУ №49, г.Набережные Челны. Сертификат участника - Сибгатуллина Г.М.
Республиканский уровень	
15.05.2024	Творческий конкурс «В родной природе столько красоты!»- на базе «ЦДТ», г.Менделеевск. Диплом 3 степени в номинации «Лучшее педагогическое мероприятие». Педагоги: Шавалиева Г.Р., Фасахова Г.З.
26.02.2025	Экологический конкурс «Экокультура». Диплом победителя 1 место. Педагоги: Фасахова Г.З., Шавалиева Г.Р.
04.03.2025.	Творческий конкурс «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» - на базе МБУ ДО «Центр детского творчества» Менделеевского района РТ. Диплом Гран-При в номинации Лучший проект «Мы за здоровый образ жизни» - Шавалиева Г.Р., Рамазанова Э.Ф.
Российский, всероссийский уровень	
31.01.2025	Конкурс «Казан знаний». Диплом 2 место. Педагог: Бадретдинова Р.С.
27.02.2025	Творческий конкурс «Мир педагога». Диплом 3 место в номинации «Конспекты занятий, уроков». Педагоги: Бадретдинова Р.С., Зиганшина И.М.
26.02.2025	Творческий конкурс «Мир педагога». Диплом 1 место в номинации «Методические разработки». Педагоги: Газизянова Э.С., Галиуллина Э.И.

12.05.2025.	XIV Всероссийской фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-Школы/Зелёный флаг» - на базе ДОУ №86 НМР РТ. Сертификаты участника.
-------------	--

Перспектива: Яңа уку елында педагогларның эш тәҗрибәсен тарату өстендә эшләүне дәвам итәргә. Балалар бакчасы сайтында, тәрбиячеләрнең шәхси сайтларында эшне активлаштырырга. Педагогларга үзләренең эш тәҗрибәләрен методик басмаларда уртаклашу эшен активлаштырырга. Бөтенроссия бәйгеләрендә катнашу өчен эти – эңиләрне дә жәлеп итәргә.

ТӘРБИЯ-БЕЛЕМ БИРҮ ЭШЕНЕҢ ҮТӘЛЕШЕ.

Уку елы дәвамында педагоглар өчен «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны уңышлы социальләштерү: тәрбиячеләрнең проблемага карашы», «Үстерешле тирәлекне модельләштерү», «Федераль белем бирү программасы» кебек семинар-практикумнар үткәрелде.

Педагоглар өчен «ФОР ДО», «Структура Федеральной программы воспитания», «Ата-аналар белән хезмәттәшлектә ИКТ куллану», «Балалар бакчасы һәм гаилә шартларында мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сәламәт яшәү рәвешен формалаштыру» кебек киңәшләр булдырылды.

Ижат отчетлары атналыклары үткәрелде. Ижади отчет нәтиҗәләре педагогик киңәшмәләрдә һәм методик сәгәтләрдә каралды һәм анализланды.

Балалар бакчасында «Уку-укыту елына эзерлек», «Жәйге-сәламәтләнדרү чорына уен майданчыларының торышы», «Ата - аналар өчен иң яхшы мәгълумати үзәк» кебек бәйгеләр оештырылды һәм үткәрелде. Бу педагогларның һөнәри дәрәжәсен күтәрүгә һәм балалар бакчасында төркемнәрнең һәм кабинетларның үстерешле тирәлеген баеуга ярдәм итте.

Тәрбиячеләр, стандарт таләпләре кысаларында яңа методикалар кертәп, методик тәҗдимнәр өйрәнделәр һәм педагогик киңәшмәләрдә чыгышлар ясадылар:

1 нче педагогик киңәшмә - «Жәйге сәламәтләнדרү чорына нәтиҗә»/«Итоги летнего оздоровительного периода». «2024-2025 нче уку елына тәрбия – белем бирү эше юнәлешләре»/«Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год» (август).

2 нче педагогик киңәшмә (Тематик) –«Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления».(сентябрь)

3 нче педагогик киңәшмә–«Балаларны дәүләт телләренә өйрәтү системасында федераль дәүләт белем бирү стандарты һәм федераль белем бирү программасына туры китереп УМК ны кулланып эшләү»/ «Система обучения детей двум государственным языкам с применением УМК в соответствии с ФГОС и ФОП».(ноябрь).

4 нче педагогик киңәшмә(Тематик) - «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм активлыгын үстерү: проблемалар һәм аларны хәл итү юллары»/«Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения». (январь)

5 нче педагогик киңәшмә - «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны уңышлы социальләштерү шарты буларак уеннарның әһәмияте»/«Детская игра как условие успешной социализации современных дошкольников». (март).

6 нчы педагогик киңәшмә – «2024-2025 нче уку елында педагогик коллектив эшчәнлеген бәяләү»/«Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год».(май).

«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм активлыгын үстерү: проблемалар һәм аларны хәл итү юллары»/«Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения».

«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны уңышлы социальләштерү шарты буларак уеннарның әһәмияте»/«*Детская игра как условие успешной социализации современных дошкольников*» темаларына педагогик киңәшмәләр аеруча кызыклы булды. Әлегә киңәшмәләрдә педагоглар эш тәҗрибәләреннән чыгып чыгышлар ясадылар, эшлекле уеннар оештырылды. Педагогларның чыгышлары файдалы, кызыклы һәм эчтәлекле дип табылды.

Барлык үткәрелгән педагогик киңәшләр яңа федераль белем бирү стандартлары шартларында балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирүнең төп юнәлешләрен яктырттылар. Педагогик киңәшмәләр һәм башка белем бирү эшчәнлегенә чаралары ижади атмосферада үтте, бу педагогларның активлашуына, бердәмлегенә, фантазия һәм иҗат үсешенә ярдәм итте.

Педагогик киңәшмәләргә оештыруда «Эшлекле уен», КВН, мастер-класс, ИКТ, проект эшчәнлегенә формалары кулланылды. Әлегә педагогик киңәшмәләргә актив катнашучылары: Шавалиева Г.Р., Рязанова Г.Г., Зиганшина И.М., Рамазанова Э.Ф., Яббаров Л.Н. Алар эчтәлекле чыгышлар әзерләделәр, файдалы чаралар оештырдылар.

Нәтиҗә: 2024-2025 нче уку елында педагогик эшчәнлекнең барлык юнәлешләре буенча эш алып барылды. Төрле бәйрәм иртәләре, бәйгеләр, семинарлар үткәрелде. Балалар бакчасында тәрбияләнүчеләр уку елы давамында төрле дәрәҗәдәгә бәйгеләрдә даими катнаштылар. Катнашуның нәтиҗәсе балаларны бәйгеләргә сыйфатлы әзерләү турында сөйли. Педагоглар үзләре дөтөрле дәрәҗәдәгә бәйгеләрдә, семинарларда, конференцияләрдә актив катнаштылар. Әлегә чаралар төрле социаль челтәрләрдә дә оештырылды. Педагогларның үз белемнәрен үстерү темасы буенча актив эш алып барылды, педагогик эшчәнлек тәҗрибәсе җыентыкларда, журналларда трансляцияләнде.

Еллык план нигезендә, сентябрьдән майга кадәр уку-тәрбия процессын анализлау өчен оператив, тематик, фронталь контроль үткәрелде.

Тематик планнарны тикшерү барышында түбәндәгеләр тәкъдимнәр бирелде: эксперименталь тикшеренү эшчәнлеген күрсәтү, балалар белән шәхси эшне системалы планлаштыру, эшлекле сөйләшү, танып-белү үсеше, төп хәрәкәт төрләрен камилләштерү, үткән материал белән бәйләнешне исәпкә алып, теманы, программа эчтәлеген һәм белем бирү эшчәнлеген структурасын билгеләү, саф һавда булу вакытын төгәл үтәү, ата-аналар белән эшләүнең төрле алымнарын нәтиҗәле куллану.

Оператив контроль барышында түбәндәгеләр билгеләнде: көн режимы үтәлә, тәрбиячеләр педагогик процессны оештыру ысулын беләләр, балалар белән индивидуаль эш алып барыла, балалар өчен куркынычсызлык чаралары барлык төркемнәрдә дә күзәтелә, саф һавда булу режим нигезендә оештырылган, күзәтүләр үткәрелә, уеннар, хезмәт эшчәнлегенә, ижади эшчәнлек, сезонга туры килгән материал ярдәмендә алып барыла. Төркемнәрдә тәҗрибәләр үткәрү почмакларын, рольле уеннар оештыруны яхшырту таләп ителә. Роль уйнаучы уеннарны оештырганда, балаларның ихтияҗларын, аларның кызыксынуларын исәпкә алырга, тема, атрибутлар сайлауда, өйдә эшләнгән материал куллану, уенчылар алыштыруда бәйсезлек күрсәтергә мөмкинлек бирергә кирәк. Тәрбияче йөкләүче түгел, партнер булырга тиеш.

Саф һавда булу барышын күзәтүләр нәтиҗәсендә түбәндәгеләр ачыкланды: саф һавда булу режим буенча оештырылы, һава торышына карап, төрле уеннар оештырыла. Шуңа да карамастан, саф һавда булу вакытын оештыру педагогның тагын да яхшырак әзерләнүен таләп итә.

Туклануны оештыруга оператив контроль балалар бакчасында ашауны оештыру вакытында уңай эмоциональ шартлар тудырылуын күрсәтте. Балалар тиешле савыт-саба, өстәл

һәм урындыклар белән тәмин ителгән, өстәл һәм урындыклар балаларның буй күрсәткечләренә туры килә. Ашарга бирү график нигезендә башкарыла, ризык кабул итү балаларның режим нигезендә оештырыла. Тәрбиячеләр балаларны тукландыруны күзәтүдә тоталар: гәүдә торышын, өстәл артында үз-үзләрен тотышын күзәтәләр, ашамлыklar исемнәрен хәбәр итәләр, тәмле эерләнгән ризыкка игътибар итәләр, шәхси эш алып баралар. Балалар салфеткалардан файдаланырга өйрәнгәннәр, ашаганнан соң рәхмәт әйтәләр. Әмма шул ук вакытта тәрбиячеләргә ашханә җиһазларыннан (вилка, пычак) файдалану кагыйдәләренә күбрәк игътибар бирергә кирәк.

Иртәнге гимнастиканы уздыруга оператив тикшерү күрсәткәнчә, гимнастика план буенча уза, мускулларның барлык төркемнәренә күнегүләренә, яшь буенча дозировкалар саклана. Гимнастика уздыруның гомуми вакыты яшь үзенчәлекләренә туры килә. Гимнастика вакытында педагоглар балаларның дәрәс гәүдә торышына, күнегүләренә төгәл үтәүгә игътибар итәләр, күнегүләр башкаруның дәрәс тәртибен һәм аларны аңлату тәртибен саклыйлар.

Педагогларга түбәндәге киңәшләр бирелде:

1. Балаларны тәрбияләү һәм укуы өчен шәхси-ориентлашкан стильдәге педагогик шартлар тәмин итү.

2. Предметлы үсеш мохитен тулыландыру.

4. Балалар бакчасында туклануны оештыру мәсьәләсен ата-аналар җыелышлары, киңәшләр, папкалар, күчмә почмаклар аша даими яктыртып торырга.

5. Төркем тәрбиячеләренә хәрәкәтләнү режимын төрлеләндерергә, балаларның яшь үзенчәлекләренә карап хәрәкәтчән һәм аз хәрәкәтчән уеннар үткәрергә.

Нәтижә: шулай итеп, балалар бакчасында алып барылган методик эш уңай нәтижеләр бирде. Күп кенә педагоглар балалар бакчасының методик эшендә актив катнаштылар: белем бирү эшчәнлегенә ачык карау, чыгышлар эерләделәр, проект эшчәнлегә белән шөгыльләнделәр, мастер – класслар үткәрделәр, семинарларда, ГМО, бәйгеләрдә катнаштылар. Тик, 2024-2025 нче уку елында барлык педагоглар да актив катнашмаганлыгы күзәтелде, конкурсларда катнашкан, әмма нәтижеләлек күрсәтмәгән педагоглар да бар. Шулай итеп, 2025-2026 нчы уку елында педагогның һөнәри стандарты таләпләренә туры китереп, педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри компетенцияләрен арттыру өстендә эшләүне давам итәргә кирәк.

Әти – әниләр белән хезмәттәшлек системасын анализлау/ Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Балалар бакчасы педагогик коллективының эти- әниләр белән хезмәттәшлегә үзара тәрбияләү процессында барлыкка килгән якларның хокуклары, бурычлары һәм җаваплылыгы, балаларны укуы, үстерү, карау һәм сәламәтләндерү эшен үз эченә ала.

Балалар бакчасында эти - әниләргә мәгълүмати-консультатив ярдәм оештырылган (логопедик, психологик), анкеталар үткәрелә.

Эти-әниләр белән милли тәрбия, әхлак тәрбиясе, мәктәп белән эш темаларына күмәк җыелышлар үткәрелә. Бу җыелышларда эти-әниләр өчен меню буенча дегустация оештырыла.

Ел дәвамында «Әниләр көне», «8 март», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Спорт бәйрәме», «Кышны озату» бәйрәмнәре, «Балаларны яклау көне» һәм башка бәйрәмнәр, акцияләр үткәрелде. Бу бәйрәмнәрдә, бәйгеләрдә, акцияләрдә эти-әниләр дә бик теләп катнаштылар.

«Папа, мама, я – спортивная семья», әниләр бәйрәменә КВН, «Яраткан әнием» кичәләре һәр елны үткәрелә. Балалар бакчасында «Адаптационная группа» төркеме эшли, төрле киңәшмәләр, семинарлар, «Ачык ишекләр» көне үткәрелә.

Гаилә белән эшләүдә балалар бакчасының төп бурычы - ата-аналарны балалар бакчасы белән хезмәттәшлек итүгә, ягъни баланың бердәм үсешкә килгән булдыруга жәлеп итү.

Бу эш гадәттәгечә гаиләләрне балалар бакчасы белән таныштыру көннәреннән башланды: балалар бакчасы буенча сәяхәт, тәрбиячеләр һәм башка педагогик хезмәткәрләр белән очрашулар.

«Педагогик кунакханә»чарасы барышында ата-аналар барлык белгечләр белән шәхси киңәш ала алдылар. Педагоглар өчен гаиләләр һәм гаилә тәрбиясе үзенчәлекләрен өйрәнү буенча чаралар циклы оештырылды.

Эти-эниләр, мөмкин булганча, балалар бакчасында үткәрелә торган чараларда катнашырга жәлеп ителде: спорт бәйрәмнәре, күнел ачу, яңа ел, Ватанны саклаучылар көне, 8 Мартка багышланган иҗат күргәзмәләре, төрле смотр-конкурслар, сәяхәтләр, акцияләр, проектлар.

Балалар бакчасында шулай ук тематик күргәзмәләр оештырылды. Педагог-психолог, өлкән тәрбияче, өлкән шәфкать туташы ай саен ата-аналар почмакларына балаларны тәрбияләү һәм белем бирү өлкәләре буенча төрле киңәшләр тәкъдим ителәләр.

Ата-аналарга мәгълүмати - методик ярдәм балалар бакчасы белгечләре тарафыннан күрсәтелә. Үз чиратында бу эш балаларны тәрбияләү һәм укыту мәсьәләләрендә ата-аналарның белем дәрәжәсен арттыруга ярдәм итте.

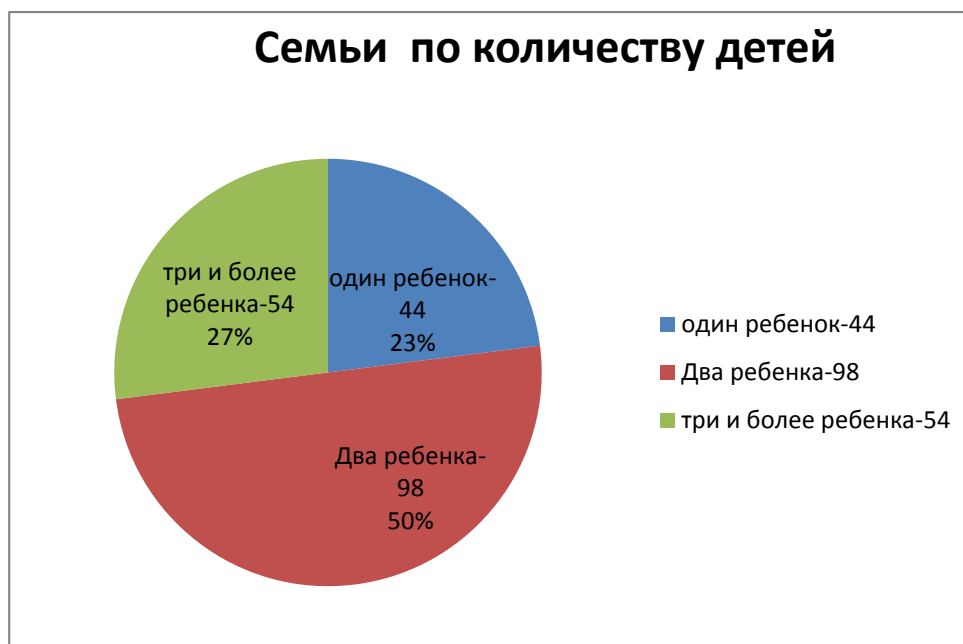
«Ачык ишекләр көне» (иҗади отчетлар атнасы) - ата-аналарга балалар бакчасында балаларны карап тоту шартлары, туклану режимы турында мәгълүмат алырга мөмкинлек бирә торган чара. Тәрбиячеләр ата-аналар белән бу формада хезмәттәшлек итү буенча практик тәҗрибә алдылар, ә ата-аналар безнең балалар бакчасында балаларның тормыш-көнкурешен оештыру һәм мәктәпкәчә яшәткә балалар белән тәрбия-белем бирү эшенең үзенчәлекләре турында Whatsapp, ВКонтакте социаль челтәрләре аркылы да күп кызыклы мәгълүмат алдылар.

Балалар бакчасында физкультура-сәламәтләндерү юнәлешләрендә гаилә белән социаль партнерлык, сәнгать-эстетик, танып белү, сөйләм, социаль-коммуникатив юнәлешләрендә проектлар эшчәнлегә гәмәлгә ашырыла. Проектлар ысулы балалар белән эшләү, шулай ук уртак һөнәри иҗади эшчәнлектә бердәм максат һәм килешкән ысуллар белән берләштерелгән гомуми проблемаларны чишү буенча балалар бакчасының педагогик коллективы тарафыннан сынап каралган һәм таләп ителгән ысул. Проектлау ысулы эти – эниләр белән хезмәттәшлек итүдә уңай юнәлеш булып тора.

Характеристика семей по составу/Гаилә составы буенча белешмә.



Характеристика семей по количеству детей/Гаиләдә балалар саны буенча белешмә.



Тәрбия – белем бирү эше балаларның яшь үзенчәлекләрен, гаилә хәлен, гаиләдә ничә бала булуын истә тотып алып барыла.

Нәтижә:Ата-аналар белән уртак эш алып бару, балалар бакчасы һәм гаилә белән хезмәттәшлекне ныгытты, һәр бала үсешендә уңай нәтижәләргә ирешергә ярдәм итте. Яңа проект эшчәнлегә, мессенджерларда аралашу кебек үзара хезмәттәшлек формалары,балаларны тәрбияләү процессында партнерлык мөнәсәбәтләре хезмәттәшлекне якынайтырга мөмкинлек бирде.

Шуның белән беррәттән, ата-аналар белән эшләүдә проблемалар да билгеләнде:балалар бакчасы эше турында ата-аналарга мәгълүматны төрле формаларда бирү ихтыяжы арты (интернеттагы сайт аша, фотокүргәзмәләр, видеороликлар,презентацияләр);ата-аналар белән эшләүнең яңа нәтижәле формаларын кертү;гаилә педагогикасы мәсьәләләре буенча, балаларны сәламәтләндерү эше буенча эти – әниләр арасында тәрбия – белем эше алып бару.

Төрле оешмалар белән эш.

Педагогларның һөнәри осталыгын арттыру өчен, балалар бакчасы В.Г. Тимирязов исемендәге «Казан инновацион университеты (ИЭУП)», Түбән Кама педагогик көллияте, Яр Чаллы шәһәре педагогия университеты белән хезмәттәшлек итә.

4 нче номерлы шәһәр китапханәсе белән хезмәттәшлек тә балаларның танып – белү, сөйләм үстерү күнекмәләрен баетуда зур юнәлеш булып тора. Китапханә хезмәткәрләре балалар бакчасына килеп балалар белән төрле әңгәмәләр үткәрәләр, язучылар белән таныштыралар.

Балаларны мәктәпкә эзерләү сыйфатын күтәрү, мәктәпкәчә һәм башлангыч мәктәп белем бирү арасында давамчанлыкны гамәлгә ашыру максатыннан 31 нче урта мәктәп белән килешүләр төзелде, үзара аралашу, экскурсияләр, уртак конкурслар кебек эш формалары кулланылды. Мәктәпкә киткән балалар яхшы билгеләренә укыйлар. Быел мәктәпкә ике төркем чыгарылды, барлыгы 43 бала.

Балаларның мәктәпкә эзерлеген формалаштыру буенча эшләрне анализлап, шуны әйтергә мөмкин: безнең бакчаны тәмамлаучылар мәктәпкә эзер. Балаларның физик, психик, әхлакий

сыйфатлары, ягъни, мәктәпкә керү өчен кирәкле булган сыйфатлар барысы да бар. Балаларда мәктәптә укуга карата уңай мөнәсәбәт формалаштырылды.

Балалар бакчасы тәрбия-белем бирү процессының нәтижәләлеген арттыру өчен Түбән Кама шәһәренең «Карнавал», Яр Чаллы шәһәренең «Семь морей», Әлмәт шәһәренең «Алинә» курчак театрлары белән хезмәттәшлек итте.

Тәкъдим: барлык партнерлар белән 2025-2026 нчы уку елына уртақ эшчәнлек турында килешү төзәргә.

Административ – хужалык эшчәнлегенә нәтижә, материал – техник, социаль шартларга бәя.

Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү эшен оештыру өчен тиешле шартлар тудырылган, кирәкле әсбаплар һәм жиһазлар булдырылган. Жиһазларны урнаштыру куркынычсызлык һәм санитария - гигиена таләпләренә туры килә.

Балалар бакчасы территориясендә яшелчә, чәчәкләкләр үстерү өчен, шулай ук уен, физик тәрбия, спорт уеннары, юл йөрү кагыйдәләренә өйрәтү өчен майданчыклар бар.

Жәй башыннан һәр төркемгә беркетелгән чәчәкләкләрне карау һәм бизәү эшләре алып барылды.

Материаль - техник база канәгатьләнерлек хәлдә. Бакчада төзәтү эшләре үткәрелде: уен майданчыгындагы жиһазлар, спорт корылмалары ремонтланды. Бакчада үстерелешле тирәлек булдырып балаларның ижади сәләтләрен тәрбияләү максатыннан бакчада сюжетлы-рольле уеннар бастылды, заманча итеп үзгәртелде, яңалары ясалды. Ата-аналар ярдәме белән комлыкка ком кайтарылды.

Төркемнәрдә, аш бүлү бүлмәләрендә, медицина бүлмәсендә, территорияләрдә яңа уку елы алдыннан жиңелчә төзәтү эшләре алып барылды; яңа жылыту сезоңына бакча тулысынча әзерләнде.

Кече хезмәткәрләр тарафыннан тәртип кагыйдәләрен, вазыйфаи инструкцияләрне бозу теркәлмәгән.

Кече һәм техник персоналның эш графиклары вакытында рәсмиләштерелде, персонал булмаган очракта үз вакытында алмаштырылды.

Шулай ук хезмәт күрсәтүче һәм контроль оешмалар тарафыннан тематик тикшерүләр үткәрелде:

- жылылык һәм технологик жиһазларның торышы;
- бинаның һәм корылмаларның техник торышы;
- яңгын сигнализациясенә автомат системасы һәм яңгын турында кешеләргә хәбәр итү системасы;
- яктырту, биналарның дымлылығы;
- үлчәү приборларының төзеклегенә;
- яңгын куркынычсызлыгы һәм хезмәтне саклау таләпләрен, нормаларын һәм кагыйдәләрен үтәү.

Нәтижә: Шулай итеп, белем бирү процессын тәмин итү хужалык эшләре тарафыннан өзекләкләрсез башкарылды. Барлык товар сертификацияләнгән, мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә кулланырга яраклы. Инвентарь исәбенә алу, матди кыйммәтләренә исәптән чыгару буенча хисап документларын рәсмиләштерү бухгалтерия планы һәм локаль документлар нигезендә, үз вакытында үтте. Контроль нәтижәләре балалар бакчасында хужалык эшчәнлегенә тиешле дәрәжәдә башкарылуын күрсәтте.

*Республика һәм шәһәр максатчан программалары буенча чараларны гамәлгә ашыру
буенча эш нәтижәләре/Анализ результатов работы по реализации мероприятий по рес-
публиканским и городским целевым программам .*

Уку елы дәвамында балалар бакчасында түбәндәге шәһәр һәм республика максатчан программалары тормышка ашырылды:

*Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка
телләрен саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы дәүләт программасы.*

«Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрен саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы дәүләт программасы» кысаларында түбәндәге чаралар үткәрелде: «Кышны озату», «Сөмбелә», «Нәүрүз», «Сабантуй» бәйрәмнәре, А.Алиш, М. Жәлил, Г. Тукай ижаты буенча әдәби кичәләр оештырылды. Г. Тукайның 139 еллыгына багышланган «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, - шушы булыр иң зур бүләгем», «Без - Тукай варислары», «Минем шәжәрәм» конкурсларында педагоглар һәм балаларның актив катнашуы күзәтелде.

Милли мәдәният атналыгы кысаларында үткәрелгән чаралар: «Дәү әнидә кунакта», Туган ягым – Татарстан, Жиңгү көненә багышланган кичә, «Мин татарча сөйләшәм» әдәби чара, халык ижаты мотивлары, бизәкләр һәм татар һәм рус халык орнаментлары буенча балалар эшләре күргәзмәләре, татар халык хәрәкәтле уеннары оештырылды.

Жәлил шигырьләрен укыйбыз нтернет-акциясе дә бик эчтәлекле узды. Муса Жәлил безнең күнелләрдә дип исемләнгән тематик чара, «Халыкара туган тел көне», ата-аналар катнашында «Милли бизәкләр» ижади остаханәсе оештырылды.

*Юл хәрәкәте иминлеге/
Безопасность дорожного движения.*

Әлеге бурычны хәл итү өчен түбәндәге чаралар үткәрелде:

- «Мәктәпкәчә яшштәге балаларда юлларда тәртип булдыру буенча тәрбия - белем бирү эшенең торышы» тематик тикшерүе. Тикшерү нәтижәләре буенча педагогик коллективның балаларны уртача дәрәжәдә куркынычсызлык кагыйдәләренә өйрәтүе ачыкланды. Тикшерелгән төркемнәрдә юл хәрәкәте, юлда йөрү кагыйдәләрен өйрәтү буенча үстерешле тирәлек яшь үзгәртегечләренә туры килерлек итеп булдырылган.

- Тәрбиячеләр өчен «Балаларда юлларда куркынычсыз тәртип күнекмәләре тәрбияләү» дигән темага киңәшләр, «Куркынычсызлык әлифбасы» стенды булдырылды.

- «Жәйге чорда балаларның юл-транспорт жәрәхәтләнүен булдырмау», «Бала һәм юл» темасына рәсем күргәзмәләре, шәһәркүләм бәйгеләрдә катнашу булдырылды.

Балалар бакчасында балаларны юлларда үз-үзгәне тоту кагыйдәләренә өйрәтү өчен шартлар тудырылган. Балалар бакчасында юл йөрү кагыйдәләре буенча һәр төркемдә үзәкләр бар.

Тәрбиячеләр программаның әлеге бүлеген тормышка ашыруга ижади якын киләләр, бу юнәлештә программа мәсьәләләрен уңышлы хәл итәләр, балаларга юлларда үз-үзгәне тоту күнекмәләрен үзләштерергә ярдәм итәләр.

Әмма кайбер проблемалар да бар:

- куркынычсызлык буенча төркем почмакларында материаллар һәм жиһазларны яңартырга;

- балаларның белем дәрәжәсе уртача дәрәжәдә;
- педагогларның үз эшләнмәләре (карточкалар, презентацияләр, проектлар, дидактик уеннар һәм кулланмалар, методик тәкъдимнәр һәм башкалар) житәрлек түгел);
- эш барышына нәтижә ясаганда шул ачыкланды, барлык педагоглар да тәкъдимнәрне кабул итми, кисәтүләргә, киңәшләргә дәрәжә кабул итми (өлкән тәрбиячеләргә тәкъдимнәр хаталар өстендә эшләү, педагогик эшчәнлеккә нәтижәле нәтижеләргә ирешү өчен бирелә);

Гомуми проблемалар: балаларны юлларда куркынычсызлык кагыйдәләренә өйрәткәндә педагоглар үзләре дә хаталар ясай: гамәлдә булмаган терминнар һәм төшенчәләргә куллану яки бер-берсеннән файдалану терминнарны бозуга китерә һәм, үз чиратында, юл хәрәкәте кагыйдәләргә аңлауда хаталар тудыра. Педагоглар балаларга аларның дәрәжәсендә мөрәжәгать итәләр, машинка (машина, транспорт турында сөйләргә кирәк), юлда йөрү (юл йөрү өлеше турында сөйләргә кирәк) һ. б. терминнар юл куялар.

Иске кагыйдәләр буенча укыту, хәзерге заман шәһәрләрендәге юл хәле өчен кулай түгел, балаларның торышы һәм сәламәтлегә өчен куркыныч. Уен эсбапларын эшләгәндә мондый хаталар жиһәрәлгән. Уеннарны эшләгәндә рәсмиләштерү структурасы үтәлмәгән, бәяләү критерийлары үтәлмәгән. Конкурс хәрәкәте алдынгы педагогик тәҗрибәгә ачыклауга, төркемнәрдә уеннарның эчтәлеген яңартуга ярдәм итә. Барлык педагогларга искәрмәләргә, тәкъдимнәргә исәпкә алып эшнә дәвам итәргә.

«Балалар юл – транспорт травматизмын кисәтү» дигән педагогик осталык атналыгы үткәрелде. Педагогик осталык атнасы кысаларында төркем балалары белән юл хәрәкәте куркынычсызлыгы буенча «Өйгә юл» викторинасы үткәрелде.

Эти -әниләр өчен «Балаларның юл – транспорт жәрәхәтенбулдырмау», «Юл билгеләргә өйрәнәбез», «Бала һәм юл йөрү кагыйдәләргә» темасына киңәшләр үткәрелде.

Перспектива: проблемалар булу сәбәплә, балалар бакчасы коллективына 2024-2025 нче уку елында бу юнәлеш буенча эшнә дәвам итәргә. Шулай ук методик әдәбиятны өйрәнүгә дәвам итәргә, үстерешле мөхитне тулыландырырга, яңа алымнар кулланып эти – әниләр белән хезмәттәшлек эшен каилләштерергә.

Профилактика наркотизации населения.

В рамках программы был составлен план мероприятий на учебный год. Все запланированные мероприятия были выполнены и велись по трем направлениям: работа с детьми, родителями и коллективом сада. Самыми яркими стали такие мероприятия как, тематические занятия с детьми: «Быть здоровым - хорошо»; выпуск стенгазеты «Мы за здоровый образ жизни»; выставка детского творчества «Папа,мама, я –спортивная семья», спортивно-музыкальные развлечения совместно: «Сильные, ловкие, смелые», «Спорт, здоровье, радость, смех - принесет во всем успех!», «Делаем зарядку вместе», участие акции «10 тысяч шагов к жизни», флешмоб «Веселая зарядка», посвященный Всемирному дню здоровья; участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни».

Согласно плану реализации проекта за отчётный период проведены следующие мероприятия: проведено организационное собрание для родителей «Давайте познакомимся!», оформлены консультации «Здоровый Образ Жизни», «Культура общения и межличностных отношений: родители-дети, родители-педагоги», информационные стенды в группах, в холле детского сада. Провели круглый стол с педагогами «Защита прав ребёнка – дошкольника», беседы с родителями «Режим дня – основа здоровья малыша», «Влияние семейного воспитания на развитие ребёнка».

Оформлены и выставлены на сайт памятки для родителей по правилам обеспечения безопасности детей «Не оставляйте детей без присмотра», «Осторожно, открытое окно!», «Правила поведения на дорогах». Проведены и выставлены на сайт консультации «Как организовать детский новогодний праздник дома», «Основные психологические новообразования раннего возраста. Кризис 3 лет», «Группы здоровья и их особенности», «Права детей».

Регулярно организовали выставки рисунков и поделок по разной тематике. Участие в муниципальном конкурсе «Моя родословная», в региональном конкурсе «Папиндень». Акция ко Дню защиты детей «Как любить своего ребёнка» (раздача родителям буклетов), «Подари ромашку» ко Дню семьи.

Гаилэ елы уцаеннан үткэрелгэн чараларга нэтижэ

Рэсэйдэ «Гаилэ елы» уцаеннан балалар бакчасында төрлө тәрбияви чаралар оештырылды. Элеге чараларның максаты - гаиләне яклау өлкәсендәге сәясәтне популярлаштыру һәм традицион гаилә кыйммәтләрен саклап калу.

«2024 ел - Россиядә Гаилә елы» дигән мәгълүмат стенды төзелде, педагогик сәгать үткәрелде.

Педагоглар өчен: «Гаилә мәктәп тормышы бусагасында», «Тәрбияче һәм ата-ана: диалогмы әллә монологмы?», «Балалар бакчасына җайлашу чорында ата-аналарга психологик-педагогик ярдәм күрсәтү», «Гаиләнең тәрбияви потенциалы», «Эти – әниләр белән үзара хезмәттәшлекнең традицион булмаган рәвешләре» темаларына киңәшләр булдырылды.

Педагоглар эти – әниләр өчен «Бала тәрбияләүдә гаилә традицияләренең роле», «Һәр ата – ана – үрнәк», «Гаиләнең тәрбияви потенциалы», «Балада китапка кызыксыну уяту чыганагы буларак гаилә укуы», «Ата-аналар өчен 10 киңәш: уңышлы гаилә серләре», «Имин Яңа ел: кышкы ялны оештыру» дигән күрсәтмә белешмәләр (белешмәләр, брошюралар, буклетлар) әзерләделәр һәм төркем почмакларына урнаштырдылар.

Балалар һәм эти - әниләр белән берлектә «Минем әни – иң уңган», «Минем гаиләм - иң бәхетле мизгелләр», «Әтиләр көне», «Жинү көне» күргәзмәләре оештырылды, «Уен технологияләре остаханәсе», мастер-класслар һәм семинар-практикумнар үткәрелде.

Эти – әниләр белән «Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләрнең туклануын оештырудан канәгатьлек», «Гаиләнең белем бирү шартларынан (РППС, психологик-педагогик, кадрлар) һәм мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә хезмәт күрсәтүләрдән канәгатьлеге», «Ата-аналарның психологик-педагогик, методик һәм консультацион ярдәм күрсәтү сыйфатынан канәгатьлеге» темаларына анкета үткәрелде.

Эти – әниләр өчен «Эти – әниләрнең сөйләме - бала өчен үрнәк», «Жәй көне балалар белән уеннар», «Балаларны сәламәтлеккә һәм эш үсешенә зыян китерә торган мәгълүматтан яклау

турында», «Жэйге ялны ничек оештырырга», «Балаларны музыкаль тәрбияләүдә гаиләнең роле», «Балаларны тәрбияләүдә этикетның роле», «Сулыкларда жэйге ял», «Гаилә тәрбиясенен баланың психик үсешенә йогынтысы», «Шәһәр урамнарында куркынычсызлык» темаларына киңәшләр булдырылды.

Эти – эниләр «Масленица», «Белем көне», «Балаларны яклау көне», «Сабантуй», «Эни, эти, мин - спорт гаиләсе» кебек бәйрәмнәрдә актив катнаштылар.

Эти – эниләр белән берлектә «Агач утырт», «Кошларга жимлек», «Игелекле эшләр көне» акцияләре үткәрелде. «Жэй – матур вакыт: кояш, һава һәм су», «Минем гаиләм - минем байлыгым» дигән фотокүргәзмәләр ясалды.

Төркем тәрбиячеләре белән бергә эниләр өчен бүләкләр, гаилә әгъзалары өчен өлкәннәр көненә, этиләр көненә, Россия Армиясә көненә, Мәхәббәт, Гаилә һәм тугрылык көненә открыткалар әзерләнде, «Минем тату гаиләм», «Безнең гаилә традицияләре» (балаларның ата-аналар турындагы күзаллауларын киңәйтү) темасына төркемле әңгәмәләр үткәрелде. Эти-эниләр белән бергә «Жэйне гаиләм белән ничек үткәрдем» дигән фотокүргәзмә ясалды.

Шулай итеп, Гаилә елы уңаеннан күп кенә файдалы һәм эчтәлекле чаралар оештырылды, әлеге чараларда һәр гаилә дә актив катнашты.

«Татарстанда фәнни-технологик үсеш елы» («Год научно – технологического развития в Татарстане») буенча эшләнгән эшкә нәтижә.

В рамках проведения Года научно – технологического развития в детском саду проведены ряд мероприятий, таких как, обновление в уголке науки, изготовление схем экспериментов, научных буклетов о свойствах воды, почвы, воздуха, брошюры «Для чего нужна вода» и т.д.

С целью формирования интереса к науке и поисковой исследовательской деятельности с детьми организовали выставки построек из лего – конструкторов «Лего - фантазеры», выставку творческих работ «Мир науки глазами детей». Совместно с родителями были оформлены альбомы «Изобретатели и их изобретения», «Волшебные превращения», «Путешествие в прошлое», «Наука и жизнь», «Тайное и неизведанное» и т.п.

С целью расширения индивидуального опыта, познавательного интереса деятельности детей проводились тематические занятия «Волшебные узоры», «Вода и воздух», «Математика царица наук», «Путешествие в прошлое книги», «Занимательные фигуры», «Кто такие астрономы?», «Я бы в ученые пошел, пусть меня научат» и т.п. Познавательно – развлекательное мероприятие «Все обо всем» Просмотр мультфильмов: «Фиксики», «Уроки тётушки Совы», «Хотим всё знать», «Семья почемучек», «Почемучка».

10 ноября отмечался «Всемирный день науки». В этот день в игровой форме провели развлекательный вечер «Практическая магия», «В гости к Электронику».

Для родителей оформили в группе информационных уголков научного содержания «2024 год-Год научно – технологического развития», консультации «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Играя, познаём», «Проведём опыты дома», «Занимательные опыты и эксперименты для умных пап и любопытных дошколят». Родители принимали участие в оформлении уголков экспериментирования: сбор коллекции и гербарии, создание тематических альбомов.

Мероприятия по профилактике безнадзорности, беспризорности, токсикомании, алкоголизма, наркотизации, правонарушений несовершеннолетних.

В МАДОУ №86 в рамках проведения мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, токсикомании, алкоголизма, наркотизации, правонарушений несовершеннолетних были проведены:

- тематические занятия «ЗОЖ – что это такое?», «Правильное питание – залог здоровья», «Мой режим дня». Цель тематических занятий: формирование положительного отношения к здоровью, соблюдению навыков здорового образа жизни.
- сюжетно – ролевые, театрализованные игры «Семья», «Кунак чакыру», «Дружная семья» на развитие социальных эмоций, а также освоение и закрепление социальных норм поведения в социуме»;
- с целью формирования у воспитанников правильное представление о семье проводились занятия по рисованию «Я и моя семья»;
- профилактические беседы - рассуждения о здоровье, о красоте «Быть здоровым – модно», «Как сохранить здоровье».

В рамках «Недели здоровья» в спортивном зале, на свежем воздухе проводились спортивные игры, игры - эстафеты. Организованы выставки рисунков «Зимние забавы для больших и маленьких», «Кышкы уен төрләр». В группах для родителей оформлены папки - передвижки. Цель мероприятий: формировать представление о здоровом образе жизни, вызывать эмоционально - положительные отношения к играм, спортивным упражнениям и соревнованиям.

В феврале в каждой возрастной группе провели музыкально-тематические мероприятия «Муса Жәлил безнең йөрәкләрдә». С детьми старшей группы проводили КВН на тему «Творческая деятельность М.Джалиля».

В преддверии 23 февраля в нашем детском саду была организована выставка детских рисунков «Без булачак солдатлар», праздник, посвященный 23 февраля «Әти белән көчле мин» с детьми старшей и подготовительной к школе групп.

В марте провели праздник, посвященный 8 Марта, организовали выставку рисунков «Моя мама», выставку рукоделий «Әбиемнең алтын куллары».

С целью предупреждения травматизма и иных противоправных действий воспитанников в апреле проведены квест – игры «Сигналы светофора», «Тропа безопасности». В рамках недели «Встреча с прекрасным» каждый день проходил со своей тематикой: «День этикета» проводилась с целью расширения представлений детей о правилах этикета, развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; «День книги»: тематическая беседа «Моя любимая книга», изготовление книжек – самodelок, пополнение библиотеки в группах. «День музыки»: прослушивание музыкальных произведений классической музыки, татарской музыки.

В рамках «День здоровья» во всех группах были проведены беседы о значении физкультуры и спорта для здоровья человека, о полезной и вредной пище, о правилах личной гигиены, о витаминах с грядки и фруктового сада. Во время продуктивной деятельности дети составили коллаж из своих рисунков «Спорт – это здоровье». Также поделились своими впечатлениями о том, как они занимаются спортом в свободное время. На прогулке играли в любимые подвижные игры: «Хоровод», «Карусель», «Кошки - мышки», «Чүлмәк сатыш», «Ал кирәк, гөл

кирак»и др. Основной целью мероприятий было: повышение интереса детей к физической культуре и спорту, к здоровому образу жизни.

В мае в рамках «Недели вежливости» проводились тематические беседы «Вежливые слова», «Әдәплелек дәресләре» и т.д. Для родителей оформляли консультации «Секреты воспитания вежливого ребёнка», «Әдәп төбе – матур гадәт».

В течении полугодия для родителей были предоставлены консультации, памятки, буклеты по повышению уровня знаний о правах ребёнка «Семейные традиции», «Гаиләдә патриотик тәрбия», «Права ребёнка», «Роль семьи в воспитании психологически здоровой личности» и др. Педагоги приняли участие в мероприятии «10000 шагов к жизни», приуроченной Всемирному дню здоровья.

В преддверии 9 мая педагоги, дети, родители приняли участие в акции «Наследники Победы», «Долгожданный День Победы», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк».

В течение полугодия в методическом кабинете пополнялся папка консультации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проводился обзор педагогической литературы по проблемам нравственно – правового воспитания дошкольников.

Подводя итоги 2024-2025 учебного года можно сделать вывод: в детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2024 – 2025 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в детском саду в целом оптимальна и эффективна. Деятельность всего детского сада находится на хорошем уровне. Сравнительный анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения за 2024-2025 год показывает стабильность по всем образовательным областям. Положительное влияние на этот процесс оказывает: качественное обучение детей; использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям; тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, родителей. Однако анализ работы за 2024 – 2025 учебный год выявили некоторые недостатки и просчеты: не в полной мере решаются вопросы речевого развития детей (звуковой культуры, связной речи), как одного из основных условий успешного обучения в школе.

2025– 2026 нчы тәрбия белем бирү елына максат һәм бурычлар.

Максат: балаларның гомуми шәхес культурасын формалаштыру, аларның социаль, әхлакый, эстетик, интеллектуаль, физик сыйфатларын үстерү, сөйләм телен камииләштерү, заманча мәгариф сәясәте таләпләренә туры китереп мөстәкыйльлеген үстерү өчен мәктәпкәчә белем бирү сыйфатын күтәргә юнәлдерелгән бердәм белем бирү киңлеген булдыру. Федераль белем бирү программасы нигезендә балалар бакчасының гомуми белем бирү программасын буенча эш алып бару өчен оештыру-методик шартлар булдыру.*Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности*

и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Бурычлар:

1. Сәламәт яшәү рәвешен, иминлек һәм тормыш эшчәнлеген нигезләрен булдыру буенча гаиләнең һәм балалар бакчасының бердәм педагогик пространствосын камилләштерүне дәвам итәргә, сәламәтләндерү чаралары комплексын киңәйтәргә һәм тәрбия – белем бирү процессының барлык юнәлешләрендә сәламәтлекне саклау технологияләрен камилләштерәргә/*Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.*
2. Эшчәнлекнең төрле формаларында һәм төрләрендә телдән сөйләмнең барлык компонентларын куллану аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда сөйләм активлыгын үстерү/*Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.*
3. Традицияне, матур әдәбиятны, мәдәни мирасны өйрәнү нигезендә мәктәпкәчә яшьтәге балаларда гражданлык нигезләрен, патриотик хисләр һәм үткәнгә, бүгенгегә һәм киләчәккә хөрмәт формалаштыру өчен шартлар тудырыу өстендә эшнә дәвам итәргә/*Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.*
4. Мәктәпкәчә белем бирүнең федераль мәгариф программасын куллану мәсьәләләрендә педагогик хезмәткәрләрнең компетенцияләрен күтәрергә; методик эшнәң актив формаларын: укыту семинарларын, вебинарларын, ачык карауларны, мастер-классларны куллану аша педагогларның һөнәри компетенция дәрәжәсен күтәрүне дәвам итәргә/*Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.*
5. Мәктәпкәчә һәм башлангыч белем бирүнең дәвамчанлыгын микрорайон мәктәпләре белән хезмәттәшлек итү юлы белән тәэмин итү/*Обеспечивать преемственность дошкольного и начального образования посредством взаимодействия со школами микрорайона.*
6. Төрле эшчәнлек төрләрендә уртақ ижат аша бердәм тәрбия-белем бирү пространствосын булдыру максатыннан балалар бакчасы һәм гаилә белән үзара хезмәттәшлек итү эшен дәвам итәргә/*Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.*
7. Балаларны рус һәм татар телләренә өйрәтү буенча укыту – методик комплектларыннан файдаланып тел мөхитен камилләштерү/*Совершенствование языковой среды с использованием учебно-методических комплектов по обучению детей русскому и татарскому языкам.*

Эшчәнлекнең өстенлекле юнәлешләре/Приоритетные направления работы.

Эшнең өстенлекле юнәлешләре: мәктәпкәчә яшътәге балаларның эхлакый - патриотик үсеше, башлангыч экологик тәрбия бирү / нравственно – патриотическое воспитание, начальное экологическое воспитание дошкольников

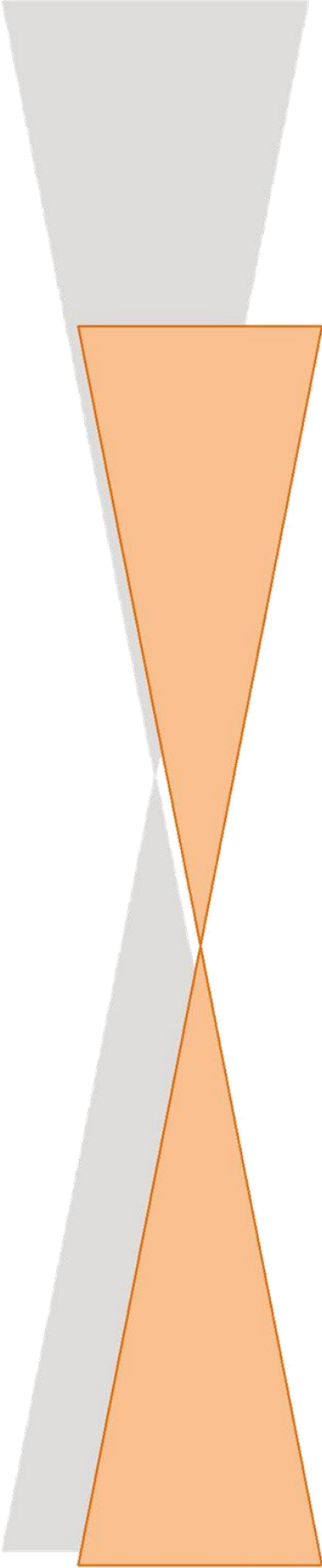
Балалар бакчасында кулланыла торган программалар, методик кулланмалар.

Тәрбия һәм белем бирү барлык төркемнәрдә түбәндәге программа һәм технологияләргә таянып алып барыла:

1. Балалар бакчасының гомуми белем бирү программасы.
2. «Куаныч» - Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. Р.К.Шаехова. Казан: татар балалар нәшрияты, 2024 ел. (Региональная программа дошкольного образования «Куаныч». Р.К.Шаехова, Казань, татарское детское издательство, 2024г.)
3. «Туган телдә сөйләшәбез» - методик кулланма 2-3 яшь, 3-4 яшь, 4-5 яшь, 5-7 яшь. Хәзрәтова Ф.В., Казан, 2013.
4. «Изобразительная деятельность в детском саду» (по всем возрастам). Комарова Т.С.
5. «Конструирование из строительного материала» (по всем возрастам). Куцакова Л.В.
6. «Конструирование и художественный труд в детском саду». Л.В.Куцакова.
7. «Формирование элементарных математических представлений» (по всем возрастам). Помораева И. А., Позина В. А.;
8. «Физическая культура» (по всем возрастам). Пензулаева.Л.И.
9. «Музыкальное воспитание в детском саду». Для работы с детьми 2–7 лет. Зацепина М. Б., Жукова Г. Е.
10. «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2 – 7 лет». Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова.
11. «Юный эколог». С.Н.Николаева.
12. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.В.Авдеева, Н.Л.Князева.
13. «Программа развития речи дошкольников». О.С.Ушакова.

ТР Дәүләт телләренә өйрәтү түбәндәге методик кулланмаларга таянып алып барыла:

1. «Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге». З.М.Зарипова, Казан, 2013.
2. «На поляне детства» (Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей) К.В.Закирова, Казан, 2011.
3. «Балачак аланы» (Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләр өчен хрестоматия) К.В.Закирова, Казан 2011.
4. «Балалар бакчасында әдәп-эхлак тәрбиясе» - методик кулланма, К.В.Закирова, Казан, 2013.



2 - БҮЛЕК.

КАДРЛАР БЕЛЭН ЭШ.

I.Кадрлар белән эш.
ТӨРКЕМНӘРДӘ ЭШЛӘҮЧЕ ТӘРБИЯЧЕЛӘР

Төркем	Яше	Милләте	Эшләүче тәрбияченең Ф.И.О.
7 нче төркем	I нче кечкенәләр	татар	Сабирова Эльвира Расимовна
8 нче төркем	I нче кечкенәләр	татар	Галиуллина Эльмира Ильсуровна
11 нче төркем	I нче кечкенәләр	татар	Александрова Эльфира Мирфаязовна
1 нче төркем	II нче кечкенәләр	татар	Шавалиева Гөлнәра Разимовна
3 нче төркем	II нче кечкенәләр	татар	Гимадиева Алсу Рамилевна
5 нче төркем	II нче кечкенәләр	татар	Газизянова Эльмира Саматовна
9 нчы төркем	уртанчылар	татар	Сибгатуллина Гөлшат Миннахметовна
10 нче төркем	зурлар	татар	Зиганшина Ильсияр Мансуровна
12 нче төркем	зурлар	татар	Мурзаханова Гөлзирә Ханифовна
4 нче төркем	мәктәпкә эзәрлек	татар	Шаймарданова Гөлгенә Фасхетдиновна
6 нчы төркем	мәктәпкә эзәрлек	татар	Бадретдинова Рамилә Салихьяновна

Тәрбиячеләрнең эш осталыкларын үстерү.

№	Чаралар	Вакыт	Жаваплы
1.	Белем үстерү курсларына бару.	Ел дәвамында	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
2.	Шәһәр методик берләшмәләрендә катнашу.	Ел дәвамында	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
3.	Экология буенча куст методик берләшмәсә үткәрү.	сентябрь	Мөдир: Кузнецова А.П., Өлк.тәрб.: Фасахова Г.Ж.
4.	Республика, Рәсәй күләмендә оештырылган чараларда катнашу.	Ел дәвамында	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
5.	Электрон вакытлы басмада эш тәҗрибәләрен урнаштыру / Дошкольник газетасы, Сабыйга, Инфоурок сайтлары.	Ел дәвамында	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
6.	Педагогларның альтернатив сайтларын тулыландыру (nsportal)	Ел дәвамында	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
7.	«Эко-школы/Зеленый флаг» эш тәҗрибәсә буенча проект төзеп эшләр-отчет.	Сентябрь, май	Мөдир: Кузнецова А.П., Өлк.тәрб.: Фасахова Г.Ж.
8.	Эш тәҗрибәсен йомгаклау - методик кулланма чыгару:	Ел дәвамында	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж. Тәрбиячеләр

2025-2026 нчы уку елында түбэндәге педагогларга белем күтәрү курсларын үтәргә:

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Вакыт
1.	Шаймарданова Г.Ф.	тәрбияче	2025-ел
2.	Фасахова Г.З.	өлкән тәрбияче	2026-ел
3.	Яббарова Л.Н.	педагог-психолог	2026-ел
4.	Сибгатуллина Г.М.	тәрбияче	2026-ел
5.	Мурзаханова Г.Х.	тәрбияче	2026-ел

2025-2026 нчы уку елында аттестация (СЗД) үтәргә тиешле педагоглар.

№п/п	Ф.И.О.	Вазифа	Булган категориясе	Нинди категориягә бара	Вакыт
1.	Гимадиева А.Р.	тәрбияче	категориясез	СЗД	2025 – ел
2.	Галиуллина Э.И.	тәрбияче	категориясез	СЗД	2025 –ел

СЗД буенча эш планы.

СЗД			
1.	Норматив документларны өйрәнү.	Сентябрь	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.
2.	Приказ чыгару. Кандидатларны аттестация приказы белән таныштыру.	Кварталга 1 тапкыр	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.
3.	Компьютер тестлары узу	Октябрь, январь, март	Б/б мөдире Кузнецова А.П.
4.	Аттестация узучы педагогның эш нәтижеләре буенча аттестация кәгазьләре, представление әзерләү.	Ноябрь, январь, апрель	Б/б мөдире Кузнецова А.П.
5.	Аттестация кәгазьләрен эксперт комиссиясенә тапшыру.	Ноябрь, январь, апрель	Өлкән тәрбияче Малыгина И.Р.
СЗД буенча аттестация комиссиясенә эше			
1.	Норматив документларны өйрәнү.	сентябрь	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.
2.	СЗД узучы педагоглар списогын төзү.	Октябрь январь, март	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.
3.	Кандидатларны норматив документлар белән таныштыру.	Октябрь январь, март	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.
4.	Кандидатларны аттестация узучы графигы белән таныштыру.	Октябрь январь, март	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.
5.	Тест уздыру. Материаллар белән танышу.	Октябрь, январь, март	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.
6.	Педагогик эшчәнлеккә экспертиза ясау.	Октябрь, январь, март	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.

Белгечләр белән эшләү.

№	Чаралар	Вакыт	Жаваплы
1.	Төп белем бирү программасы белән танышу.	Сентябрь	Өлк.тәрб.: Фасахова Г.Ж.
2.	Перспектив планнарны электрон вариантта туплау.	Октябрь	Өлк.тәрб.: Фасахова Г.Ж.
3.	Бәйрәм атналыклар өчен сценарийлар төзүдә катнашу.	Ел дәвамында	Музыка житекчесе: Исмаилова Ф.Ф. Йөзү буенча инструктор: Хасанова Г.Д. Педагог – психолог: Яббарова Л.Н.
4.	Шәхси әңгәмэләр, киңәшләр.	Ел дәвамында	Музыка житекчесе: Исмаилова Ф.Ф. Татар теле тәрбиячесе: Рязанова Г.Г.
5.	Иртәнге гимнастикага һәм физкультура шөгыльләренә музыка сайлау.	2 атнага бер тапкыр	Музыка житекчесе: Исмаилова Ф.Ф.
6.	Бакча хезмәткәрләре өчен бәйрәм программалары әзерләү. (Тәрбиячеләр көне, Яңа ел, 8 нче март)	Ел дәвамында	Музыка житекчесе: Исмаилова Ф.Ф. Физкультура буенча инструктор: Хасанова Г.Д., тәрбиячеләр.
7.	Федераль белем бирү программасын (ФОП), УМК ны музыка, физик тәрбия шөгыльләренә кертеп эшләү буенча түгәрәк өстәл үткәрү.	Ноябрь	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
8.	Йомгаклау киңәшмәсендә белгечләрнең үз эшләре буенча чыгышлары.	Май	Музыка житекчесе: Исмаилова Ф.Ф. Йөзү буенча инструктор: Хасанова Г.Д., тәрбияче: Рязанова Г.Г., педагог – психолог: Яббарова Л.Н.

План работы экологического совета.

«Эко-школы / Зелёный флаг».

№	Мероприятия	Время	Ответственный
1.	Составление плана работы.	сентябрь	Все члены
2.	Организация мероприятий по плану	в течение года	Воспитатель: Шавалиева Г.Р.
3.	Создание серий плакатов с родителями	декабрь	Воспитатель: Гимадиева А.Р.
4.	Участие в Республиканских конкурсах	в течение года	Ст.восп.: Фасахова Г.З.

5.	Обмен опытом по внедрению ФГОС и ФОП ДО в экологическом воспитании детей на региональном уровне.	март	Заведующий: Кузнецова А.П., старший воспитатель Фасахова Г.З.
6.	Отчёт о работе.	май	Старший воспитатель: Фасахова Г.З.

Ижат төркеме.

Ижат төркеме әгъзалары.

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Шавалиева Г.Р. | Югары категорияле тәрбияче |
| 2. Бадретдинова Р.С. | Югары категорияле тәрбияче |
| 3. Мурзаханова Г.Х. | Югары категорияле тәрбияче |
| 4. Исмагилова Ф.Ф. | Югары категорияле музыка житәкчесе |
| 5. Рязанова Г.Г. | Югары категорияле татар теле тәрбиячесе |

Ижат төркемнең эш планы.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	Ижат төркеме белән барлык төркемнәр өчен төзелгән перспектив планнарны, федераль белем бирү программасы нигезендә төзелгән эш программаларын карап чыгу һәм төзәтмәләр кертү.	август, сентябрь	ижат төркеме
2.	Шөгыйльләр, уеннар, бәйрәм иртәләрен оештыру буенча тәрбиячеләр белән әңгәмә оештыру.	ел дәвамында	ижат төркеме
3.	Педагогларның аттестация буенча документацияләрен эзерләргә булышу.	ноябрь, январь	ижат төркеме
4.	Балаларга уздырылачак конкурсларда эзерләнәргә булышу: «Умка», «Сөйкемле бала», «Сөмбелә гүзәле», «Смотр строевой песни», «Фестиваль детского творчества», «Юный мастер» һәм башкалар.	ел дәвамында	ижат төркеме
5.	Тәрбиячеләргә уздырылачак конкурсларда эзерләнәргә булышу: «Воспитатель года», «Ярмарка педагогических идей», УМК буенча уеннар һ.б.	ел дәвамында	ижат төркеме
6.	Массакүләм мәгълумат чараларында чагылдыру өчен тәрбия-белем бирү эшендә федераль дәүләт белем бирү стандарты (ФГОС), УМК кулланып эшләү буенча статьялар эзерләү.	ел дәвамында	ижат төркеме

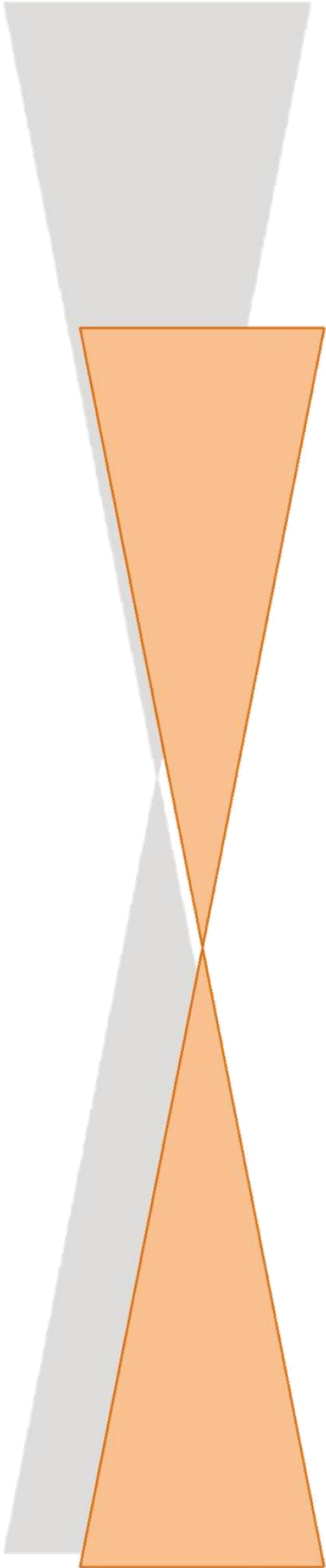
Тәрбиячеләр өчен киңәшләр/Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственный
Балаларны тәрбияләү, укыту буенча булган яңа методик эсбаплар белән таныштыру.	Ай саен	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
Индивидуальные консультации/Шәхси киңәшләр.	Ел дәвамында	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.З.
«Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО».	Сентябрь	Старший воспитатель: Фасахова Г.З.
«Педагогларны аттестацияләү» /«Аттестация педагогических работников».	Сентябрь	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО».	Октябрь	Старший воспитатель: Фасахова Г.З.
«Үз белемне күтәрү өстендә эш»/«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ».	Октябрь	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды».	Ноябрь	Старшая медсестра: Зиятдинова Э.Р.
«Патриотик тәрбия бирү системасында икелеллек белем бирүне кулану».	Январь	Татар теле тәрбиячесе: Рязанова Г.Г.
«Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку и воспитателей ДОУ в коррекционной работе по УМК».	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку: Рязанова Г.Г.
«Профессиональное выгорание».	Февраль	Педагог-психолог: Яббарова Л.Н.
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма.	Март	Старший воспитатель: Фасахова Г.З.
Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада.	Апрель	Старший воспитатель: Фасахова Г.З.
«Жәй көне балалар белән профилактика, сәламәтләнדרү һәм белем бирү эшчәнлеген оештыру».	Май	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.

Тәрбияче ярдәмчеләре өчен киңәшләр.

№	Тема	Вакыт	Жаваплы
1.	«Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей в ДОУ».	Сентябрь	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.

2.	«Взаимодействие младшего воспитателя с участниками образовательного процесса».	Декабрь	Өлкән шәфкать туташы Зиятдинова Э.Р.
3.	Методические рекомендации по организации питания во всех возрастных группах.	Февраль	Өлкән шәфкать туташы Зиятдинова Э.Р.
4.	Деятельность младшего воспитателя в режиме дня дошкольников.	Апрель	Өлкән шәфкать туташы Зиятдинова Э.Р.



3 - БҮЛЕК.

ПЕДАГОГИК ЭШНЕ ОЕШТЫРУ.

III. Педагогик эшнә оештыру.

Участие в работе городском методическом объединении

Мероприятия	Время
Муниципальный конкурс «Юный химик»	Октябрь
Зональный конкурс педагогических идей «Секреты «говорящей» среды»	Октябрь
Зональный конкурс дидактических игр «Играем и развиваемся»	Октябрь
Зональный семинар-практикум «Новые подходы в обучении детей татарскому языку в ДОУ»	Октябрь
Региональный семинар «Творчество, талант, успех каждого ребенка»	Октябрь
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2026»	Ноябрь
Муниципальный конкурс проектов «Профессии моей семьи»	Ноябрь
Зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Речевое развитие дошкольников через современные технологии»	Ноябрь
Зональный семинар-практикум «Патриотическое воспитание посредством знакомства с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности»	Ноябрь
Зональный семинар по семейному воспитанию «Мостик понимания между родителями и ДОУ»	Ноябрь
Зональный семинар «Мәктәпкәчәйшәтәге балалар гахалкыбыз хәзинәләрен иге-зендә миңи үзәтәрбияләү» («Формирование этнокультурной идентичности на основе культурного наследия народов Поволжья»)	Ноябрь
Муниципальная викторина «Знатоки татарского языка»	Ноябрь
Муниципальный семинар «Народный фольклор как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам народной культуры Поволжья»	Ноябрь
Зональный семинар-практикум «Взаимодействие педагогов и родителей по успешной адаптации детей раннего возраста»	Ноябрь
Муниципальный конкурс «Развивающая среда для малышей»	Декабрь
Муниципальный семинар-практикум «Роль конструктивной деятельности и творческого созидания в формировании интеллектуального потенциала детей дошкольного возраста»	Декабрь
Зональный семинар «Уеннараша мәктәпкәчәйшәтәге балалар да әхлаки-патриотик сыйфатлар тәрбияләү» («Игра - как средство нравственно - патриотического воспитания дошкольников»)	Декабрь
Зональный семинар «Формирование грамматического строя речи детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО путем выбора эффективных методов, форм и технологий»	Январь
Региональный семинар «Использование информационно-коммуникативных технологий в обучении детей татарскому языку»	Январь
Зональный семинар-практикум «Практико-ориентированные подходы к музыкальному развитию и творческой реализации воспитанников через приобщение детей к русской культуре»	Январь
Всероссийский фестиваль-конкурс «Театральная палитра»	Январь
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Неделя психологии в ДОУ»	Январь

Зональная Спартакиада семей воспитанников ДОУ	Январь
Муниципальный смотр строевой песни среди воспитанников ДОУ	Февраль
Муниципальный конкурс методических разработок по приобщению дошкольников к культурному наследию	Февраль
Зональный семинар – практикум «Современные подходы в организации работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах»	Февраль
Зональный конкурс проектов «Добрые сердца»	Февраль
Всероссийский конкурс мультфильмов на татарском языке «Милли мультфест»	Февраль
Муниципальный чемпионат «Акыллыуеннар» («Умные игры»)	Февраль
Зональный семинар-практикум «Совершенствование профессиональной деятельности музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО»	Февраль
Зональный семинар «Здоровье-сберегающие технологии в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ»	Февраль
Муниципальный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Новые формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию»	Март
Муниципальный этап республиканского конкурса «Юный мастер»	Март
Муниципальный фестиваль «Лучшие практики по познавательному развитию дошкольников»	Март
Муниципальный интеллектуальный конкур-игра «Брейн-ринг»	Март
Муниципальный турнир «Шахматные надежды г. Нижнекамска»	Март
Зональный конкурс «Моя педагогическая находка»	Март
МО «Театрализация – умение оживлять предметы и звуки. Её роль в развитии речи ребенка»	Март
Зональный семинар «Театр эшчәнлеге аша балаларны татар халкының милли мәдәниятенә тарту» («Приобщение детей к национальной культуре татарского народа через театрализованную деятельность»)	Март
Зональный конкурс «Сөйкемле бала»	Март
Республиканский конкурс «Нәүрүз гүзәле»	Март
Зональный семинар-практикум «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников»	Апрель
Муниципальный конкурс на лучшее дидактическое пособие по познавательному развитию дошкольников «Познавай-ка»	Апрель
Зональный турнир по плаванию среди воспитанников ДОУ	Апрель
Всероссийский конкурс «Мин – Тукай варисы»	Апрель
Зональный фестиваль-конкурс семейного творчества «Гаилә хэзинэләре» - «Семейное сокровище»	Апрель
Всероссийский Фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-Школы/Зелёный флаг»: итоги и перспективы.	Май
Муниципальные Малые летние олимпийские игры	Май
Зональный конкурс «Җиңүкайтавазы» - «Вехи Великой Победы»	Май
Всероссийский конкурс «Гаиләм – минем горурлыгым»	Май

Методикэш.

Чаралар	Вакыт	Жаваплы
Төркемнәрдә шөгылләр бирү чөлтәрен, режим вакытын төзү.	Май, август	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.
Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь, май	Старший воспитатель: Фасахова Г.З.
Педагоглар белән тәрбия – белем бирү буенча шәхси әңгәмәләр үткәрү.	В течение года	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель: Фасахова Г.З.
Мониторинг карталарын яңарту	В течение года	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж., тәрбиячеләр
Төркемнәрдә үстерешле мөхитне яңарту, тулыландыру буенча педагогларның осталыкларын арттыру буенча методик ярдәм күрсәтүне тәмин итү.	В течение года	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель: Фасахова Г.З.

Педагогик киңәшмәләр.

I нче педагогик киңәшмә.

Тема: «Жәйге сәламәтләндрү чорына нәтижә»/«Итоги летней оздоровительной работы».
«2025-2026 нчы уку елына белем бирү эшчәнлегенең төп юнәлешләре»/
«Основные направления образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год».

Максат: Жәйге сәламәтләндрү чорында балалар бакчасы эшчәнлегенә нәтижеләр белән таныштыру, уку елына балалар бакчасы эшенең өстенлекле бурычлары белән таныштыру, 2025 – 2026 нчы уку елына тәрбия - белем бирү эше планын кабул итү һәм раслау.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1.	Педагогик киңәшмәгә әзерлек:	Июль-август	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.З. тәрбиячеләр
	1. Жәйге чорда балаларны сәламәтләндрү эшенәйомгак ясау өчен чыгыш әзерләү.		
	2. Шөгылләр чөлтәре, көндәлек режим төзү.		
	3. Әти – әниләр белән эш планын төзү.		
	4. Эш программалары төзү.		

	5.Өстәмә белем бирү буенча планнар, программалар төзү.		Педагоглар.
	6. Мәктәп белән эшләрү планын төзү.		Мәктәпкә эзерлек төркеме тәрбиячеләре.
	7. Педагоглар һәм ата-аналар өчен Федераль белем бирү программасы турында күрсәтмә мәгълүмат эзерләү.		Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.З.
2.	Көн тәртибе: 1.Жәйге чорда балаларны сәламәтлөндерү эшенә йомгак ясау.	Август, 2025	Мөдир: Кузнецова А.П. Өлкән шәфкатъ туташы: Зиятдинова Э.Р.
	2. Балалар бакчасының яңа уку елына эзерлегенә нәтижә. (тикшерү нәтижеләре буенча).		Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.З.
	3. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»,«Структура федеральной программы воспитания»– консультация.		Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.З.
	4. 2025 – 2026 нчы уку елына алынган максат һәм бурычларны, көндәлек режимны, уку планын, педагогларның эш графикын, шөгыльләр чөтләрен, ата-аналар белән эшләрү планын, мәктәп белән эш планын, белем бирү программаларын, инновация эшчәнлегә буенча документларны раслау һәм кабул итү.		Мөдир: Кузнецова А.П.
	5. 2025 – 2026 нчы уку елына педагогик киңәшмә житәкчесен, секретарен сайлау һәм раслау.		Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.З.
	6. Аттестация һәм белем үстерү курслары планын, педагогларның үз белемнәрен үстерү буенча темаларын раслау.		Мөдир: Кузнецова А.П., өлкән тәрбияче: Фасахова Г.З.
	7. Өстәмә белем бирү буенча планнар, программаларны раслау.		Мөдир: Кузнецова А.П.
	8. Нигезләмәләр (положение), актлар кабул итү, раслау.		
	9. Киңәшмәгә карар чыгару һәм кабул итү.		

II нче педагогик киңәшмә. (Тематик).

Тема:«Балалар бакчасында мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сәнгать-эстетик үсеше буенча эшчәнлеккә камилләштерү».

Максат: «Федераль дәүләт белем бирү стандарты, белем бирү программасы нигезендә сәнгать-эстетик тәрбия буенчаэшнә камилләштерү»

Үткәрү вакыты: 25 нчесентябрь, 2025нче ел.

№ п/п	ҮткәRELәчәк чаралар	ҮткәRү вакыты	Жаваплы
1.	Педагогик киңәшмәгә әзерлек: 1. Бу проблема буенча фәнни - методик әдәбиятны өйрәнү.	август	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.З.
	2. «Балаларның сәнгать – эстетик үсеше» тематик контролен үткәRү. Тематик тикшерү нәтижәләре буенча белешмә әзерләү.		Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.З.
	3. Чыгышлар һәм презентацияләр материалларын әзерләү.		Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.З.
	4. Педагогларны рефлексацияләү өчен сораулар, уен макетлары ясау өчен материаллар әзерләү.		Педагог-психолог: Яббарова Л.Н.
	5. Сәнгать ижаты почмакларын карау		Ижат төркеме
2.	Киңәшмә барышы: 1. Алдагы педагогик киңәшмә карарының үтәлешен тикшерү.	Сентябрь, 2025 ел.	Мөдир: Кузнецова А.П.
	2. «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сәнгать-эстетик үсеше» - чыгыш.		Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
	3. Мастер-класс: «Рәсем буенча эшнәң традицион булмаган формалары»		Тәрбиячеләр: Зиганшина И.М., Бадретдинова Р.С.
	4. «Кисеп-ябыштыру буенча инновацион техникаларның берсе буларак - квиллинг» - эш тәҗрибәсеннән чыгыш.		Тәрбияче: Шавалиева Г.Р.
	5. «Балаларның сәнгать – эстетик үсеше» тематик тикшерү нәтижәләре.		Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
	6. «Балаларга сәнгати-эстетик тәрбия бирүдә музыканын йогынтысы»		Музыка житекчесе: Исмаилова Ф.Ф.
	7. Педагогик киңәшмә карары.		Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.

III нче педагогик киңәшмә

Тема: «Балаларны дәүләт телләренә өйрәтү системасында федераль дәүләт белем бирү стандарты һәм федераль белем бирү программасына туры китереп УМК ны кулланып эшләү»/ «Система обучения детей двум государственным языкам с применением УМК в соответствии с ФГОС и ФОП».

Максат: тел өйрәнүдә, режим моментларында УМК куллануның нәтиҗәлелеген, төркемнәрдәге үстерелешле әйләнә-тирә мөхитне ачыклау, эш тәҗрибәсе белән уртаклашу.

№ п/п	ҮткәRELәчәк чаралар	ҮткәRү вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	Педагогик киңәшмәгә әзерлек. 1. Педагогик осталык атналыгы: «Төркемнәрдә «Туган телдә сөйләшәбез» укыту – методик	Октябрь, 2025	Ижат төркеме, тәрбиячеләр.

	комплексы куллану».		
	2. Педагогик киңәшмәдә чыгыш ясау өчен материал туплауда педагогларга методик ярдәм.		Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
2.	Көн тәртибе: 1. Узган киңәшмә карарының үтәлеше.	Ноябрь, 2025	Мөдир: Кузнецова А.П.
	2. «Сөйләм үсеше» - өлкәсе буенча УМКны куллану» - чыгыш.		Тәрбияче: Камалова С.М.
	3.«Билингвальное образование в детском саду» - консультация.		Татар теле тәрбиячесе: Рязапова Г.Г.
	4. «Бәйләнешле сөйләм телен үстерүдә УМКны куллануның нәтижәлелеге» - чыгыш.		Тәрбияче: Сабирова Э.Р.
	5. «Балаларны туган телгә, мәдәнияткә жәлеп итү юлы белән милли төбәк компонентын гамәлгә ашыру» («Реализация регионального компонента в ДОУ путём приобщения детей к родной культуре, родному языку») - чыгыш.		Тәрбияче: Газизянова Э.С.
	6.«Мәктәпкәчә яшътәге балаларга белем бирү эшчәнлегә барышында милли төбәк компонентын куллану» - чыгыш.		Татар теле тәрбиячесе: Рязапова Г.Г.
	7.Төрлесеннән.		Мөдир: Кузнецова А.П.
	8. Киңәшмә карары.		Өлк.тәрб.: Фасахова Г.Ж.

IV нче педагогик киңәшмә (Тематик)

Тема: «Мәктәпкәчә яшътәге балаларның сөйләм үсеше буенча тәрбия-белем бирү эшен оештыру»/«Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей в ДОУ».

Максат: Федераль белем программасы нигезендә мәктәпкәчә яшътәге балаларның телдән сөйләменен барлык компонентларын үстерү эшен оештыруда педагогларның һөнәри компетентлыгын арттыру/*Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста соответствию с требованиями ФООП ДОО.*

Үткәрү вакыты: 22 нче январь, 2026 ел.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	Педагогик киңәшмәгә әзерлек. 1.Педагогик осталык атналыгы: «Туган телем – минем байлыгым».	Январь, 2026г.	Ижат төркеме, тәрбиячеләр.
	2. Педагогик киңәшмәдә чыгыш ясау өчен материал туплауда педагогларга методик ярдәм.		Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
	3. «Мәктәпкәчә яшътәге балаларның сөйләмүсеше буенча тәрбия-белем бирү эшен оештыру» - тематик тикшерү.		Мөдир: Кузнецова А.П. Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
	4.Буклеты - памятки для родителей «Играя – развиваем речь».		Воспитатель: Сабирова Э.Р.

2.	Көн тәртибе: 1. Узган киңәшмә карарының үтәлеше.		Мөдир: Кузнецова А.П.
	2. «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста» - выступление		Воспитатель: Бадретдинова Р.С.
	3. «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләмүсеше буенча тәрбия-белем бирү эшен оештыру» - тематик тикшерү нәтижеләре.		Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
	4. «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда сөйләм эшчәнлеген активлаштыру методлары һәм алымнары» - эш тәҗрибәсеннән чыгыш.		Тәрбияче: Шаймарданова Г.Ф.
	5. «Развитие связной речи дошкольника средствами приемов мнемотехники» - консультация для педагогов.		Воспитатель: Зиганшина И.М.
	6. Ярмарка педагогических идей - презентация дидактических игр по развитию речи воспитателями всех возрастных групп.		Воспитатели групп
	7.Төрлөсеннән.		Мөдир: Кузнецова А.П.
	8. Киңәшмәгә карар чыгару һәм кабул итү.		Өлк.тәрб.: Фасахова Г.Ж.

V нче педагогик киңәшмә (Тематик)

Тема: «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга эхлакый патриотик тәрбия бирү буенча тәрбияче эшен оештыру»/ *«Организация работы воспитателя по нравственному патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».*

Максат: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания/*Педагогларның мәктәпкәчә яшьтәге балалар белән патриотик тәрбия мәсьәләләре буенча белем бирү эшчәнлеген оештыру турындагы белемнәрен системалаштыру.*

Үткәру вакыты: 26 нчы март, 2026 ел.

№ п/п	Үткәриләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	Педагогик киңәшмәгә әзерлек. 1.Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга эхлакый-патриотик тәрбия бирү буенча методик һәм танып белү әдәбиятын сайлап алу.	Февраль, 2025г.	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
	2.«Танып белү үсеше аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларны эхлакый-патриотик тәрбияләүгә заманча якын килүләр» - киңәш.		Тәрбияче: Шавалиева Г.Р.
	3. «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга эхлакый патриотик тәрбия бирү буенча тәрбияче эшен оештыру» - тематик тикшерү.		Мөдир: Кузнецова А.П. Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
	4. Педагогик киңәшмәдә чыгыш ясау өчен материал туплауда педагогларга методик ярдәм.		Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
2.	Көн тәртибе: 1. Узган киңәшмә карарының үтәлеше.	Март, 2025г.	Мөдир: Кузнецова А.П.

2. «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны әхлакый-патриотик тәрбияләүдә музыканың роле» - тәрбиячеләр өчен киңәш.	Музыка житекчесе: исмаилова Ф.Ф.
3. «Значение нравственно – патриотического воспитания дошкольников в современных условиях» - выступление.	Воспитатель: Газизянова Э.С.
4. «Уен ярдәмендә мәктәпкәчә яшьтәге балаларны әхлакый-патриотик тәрбияләү» - эштәжрибәсеннән чыгыш.	Тәрбияче: Мурзаханова Г.Х.
5. «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга әхлакый патриотик тәрбия бирү буенча тәрбияче эшен оештыру» - тематик тикшерү нәтижәләре.	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
6.«Дидактик уеннар һәм кулланмалар күргәзмәсе» - педагогик идеяләр подиумы.	Тәрбиячеләр
7.Эшлекле уен:«Туган ягым - Татарстан».	Педагог – психолог: Яббарова Л.Н.
8.Төрлесеннән.	Мөдир: Кузнецова А.П.
9. Киңәшмәгә карар чыгару һәм кабул итү.	Өлк.тәрб.: Фасахова Г.Ж.

VI нчы педагогик киңәшмә.

Тема: «2025-2026 нчы уку елында педагогик коллектив эшчәнлеген баянлау»/
«Оценка деятельности педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год».

Максат: 2024-2025 уку елында балалар бакчасы эшенә йомгак ясау. Жәйге чорга эш планнарын раслау.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	Педагогик киңәшмәгә әзерлек. 1. Аналитик белешмәләр әзерләү. 2.Жәйге сәламәтләндерү чорына план, сетка, режимны өйрәнү.	апрель	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
2.	Көн тәртибе: 1. Үткән киңәшмә карарының үтәлеше. 2. 2025-2026 нчы уку елында еллык планның үтәлешенә нәтижә. Белем бирү программасының үтәлешенә нәтижә. 3. Уку елында балаларның сәламәтлек торышына нәтижә. 4. Барлык белгечләрнең дә еллык эшкә отчетын тыңлау (музыка житекчеләре, физкультура инструкторлары, татар теле тәрбиячесе, педагог-психолог). 5. Төркемнәрдә уку елында балаларга тәрбия һәм белем бирү программасының үтәлеше турында тәрбиячеләр отчеты. 6. «Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп» - выступление.	Май, 2026г.	Мөдир: Кузнецова А.П. Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж. Өлкән шәфкатъ туташы: Зиятдинова Э.Р. Белгечләр: Исмаилова Ф.Ф., Хасанова Г.Д., Рязанова Г.Г., Яббарова Л.Н. тәрбиячеләр Педагог – психолог Яббарова Л.Н.

7. Жэйге чорда балаларны сәламәтлөндөрү буенча эш планын кабул итү.		Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
8. Киңәшмәгә карар кабул итү.		Мөдир: Кузнецова А.П.

Медик – педагогик киңәшмәләр.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
	I нче мед.педагогик киңәшмә «Адаптация чоры барышында педагогик эшне оештыру»/ «Организация педагогической работы ДООУ в процессе адаптационного периода». Макчат: кече яшьтәге балаларны мәктәпкәчә белем бирү шартларына яраклаштыру чорында эшләүнең заманча инновацион формаларын эзләү.		
1.	«Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации. Итоги адаптационной работы в ДООУ» – чыгыш.	Ноябрь, 2025	Педагог – психолог: Яббарова Л.Н.
2.	Адаптация нәтижәләре. Сәламәтлек күрсәткечләре.		Өлкән шәфкать туташы: Зиятдинова Э.Р.
3.	«Кече яшьтәге балаларны мәктәпкәчә белем бирү оешмасы шартларына адаптацияләнүнең уңышлы факторы буларак ата-аналар белән үзара хезмәттәшлек» - чыгыш.		Өлкән тәрбияче:; Фасахова Г.Ж.
4.	«Нервно-психическое развитие детей первых 3-х лет жизни» - выступление.		Педагог – психолог: Яббарова Л.Н.
5.	Карар кабул итү.		Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
	II нче мед.педагогик киңәшмә «Кече яшьтәге балаларда үз-үзенә хезмәт күрсәтү күнекмәләрен һәм мәдәни-гигиена күнекмәләрен үстерү» Максат: кечкенә яшьтәге балаларга үз-үзләренә хезмәт күрсәтү күнекмәләрен булдыруны өйрәтү буенча педагогларның белемнәрен системалаштыру. Әлеге юнәлештә балалар белән эшләү методлары турындагы теоретик белемнәрен ныгыту, педагогик осталыкны камилләштерү. Үткәрү алымы: түгәрәк өстәл.		
1.	Алдагы медик-педагогик киңәшмә карарының үтәлешен тикшерү	Февраль, 2026г.	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
2.	«Уртак эшчәнлек барышында кече яшьтәге балаларда культура-гигиена күнекмәләрен үстерү» - чыгыш.		Педагог – психолог: Яббарова Л.Н.
3.	«Кече яшьтәге балаларда культура-гигиеник күнекмәләренә үстерү шарты буларак педагогның балалар белән аралашуы» - чыгыш.		Тәрбияче: Галиуллина Э.И.
4.	«Кече яшьтәге балаларга үз-үзенә хезмәт		Тәрбияче:

	күрсөтү һәм культура-гигиена күнекмэләрен үстерү буенча эш»тикшерү нәтижәләре буенча мәгълүмат.		Александрова Э.М.
5.	Документларга контроль нәтижәләре (сәламәтлек дәфтәрләре, сәламәтлек почмаклары).		Өлкән шәфкать туташы: Зиятдинова Э.Р.
	Карар кабул итү		
	III нче мед.педагогик киңәшмә. «Беренче кечкенәләр төркемендә эшнә оештыруга нәтижә»/«Итоговое».		
1.	1 - 3 яшьлек балаларның үсеш үзенчәлекләре (нәтижә).	Апрель, 2026г.	Өлк.тәрб.: Фасахова Г.Ж.
2.	«Кече яшьтәге балалар арасында авыру очракларына нәтижә ясау».		Өлк.шәфк.туташы: Зиятдинова Э.Р.
3.	Кече яшьтәге төркемдә уку елы өчен тәрбия-белем бирү, сәламәтләндерү эшен анализлау		Өлк.тәрб.: Фасахова Г.Ж.
4.	Карар кабул итү.		Өлк.тәрб.: Фасахова Г.Ж.

Күмәк караулар.

Максат: эш тәҗрибәләре белән уртаклашу.

	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	Педагогическая неделя «Неделя здорового малыша».	Сентябрь, 2025 ел	Тәрбиячеләр: Галиуллина Э.И., Гимадиева А.Р.
2.	Педагогик осталык атналыгы: «Туган телем – минем байлыгым».	Январь, 2026 ел	Тәрбиячеләр: Бадретдинова Р.С., Сабирова Э.Р.
3.	Педагогик осталык атналыгы: «Балалар бакчасында уеннар»: -7,8,11 нче төркемнәр - дидактик курчак белән уен ситуацияләре. -10 нчы төркем–театральләштерелгән уеннар. -1,3,5нче төркемнәр -уен - экспериментлар - 9 нчы төркем - интеллектуаль һәм үстерешле уеннар. -4,6 нчы төркемнәр–сюжетлы – рольлеуеннар.	Март, 2026 ел	Тәрбиячеләр
4.	Бәйрәм иртәләрен үзара күзәтү.	ел дәвамында	Тәрбиячеләр

Семинар – практикумнар, киңэшләр.

№	Тема	Вакыт	Жаваплы
1.	«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования».	в течение года	Старший воспитатель Фасахова Г.З.
2.	Консультация для педагогов: -«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности». - «Сөйләм телен үстөрүдә заманча уен алымнары». - Использование логоритмических упражнений в режимных моментах. - Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников.	Сентябрь, 2025г.	Старший воспитатель Фасахова Г.З.
3.	Семинар: «Формирование экологических знаний дошкольников о родном крае» в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг».	Октябрь, 2025г.	Заведующий: Кузнецова А.П. ст.воспитатель: Фасахова Г.З.
4.	Консультация для родителей «Играя, развиваем речь детей».	Ноябрь, 2025г.	воспитатели
5.	«Развитие речевой активности детей посредством инновационных технологий».	Декабрь, 2025г.	Тәрбияче: Рязанова Г.Г.
6.	Консультация для педагогов: «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников». Консультация для родителей: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника».	Февраль, 2026г.	Старший воспитатель Фасахова Г.З.
7.	Консультации для родителей: «Азбука патриотизма», «Как знакомить ребенка с родным краем».	Март, 2026г.	воспитатели
8.	Всероссийский семинар:Фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-Школы/Зелёный флаг».	Май, 2026г.	Мөдир:Кузнецова А.П. Өлк.тәрбияче:Фасахова Г.З.
9.	Семинар – практикум с педагогами: «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом».	Май, 2026г.	Старший воспитатель Фасахова Г.З.

Мөдир катнашында педагогик сәгатьләр.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	Балалар бакчасының яңа уку елына әзерлегенә нәтижә ясау. Яңа уку елына алынган бурычлар.	Август	Бакча мөдире: Кузнецова А.П. төркем тәрбиячеләре, белгечләр,

	Сентябрь аена эш планы.		өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
2.	Педагогларның жәйге чорда конкурсларда, ижади проектларда, семинарларда катанашуы буенча анализ. Октябрь аена эш планы. Көзге бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу.	Сентябрь	Бакча мөдире: Кузнецова А.П. өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж., тәрбиячеләр, белгечләр
3.	Инструктив-директив документлар белән таныштыру. Ноябрь аена эш планы. Үстерелешле тирәлеккә анализ.	Октябрь	Бакча мөдире: Кузнецова А.П. өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж. тәрбиячеләр, белгечләр
4.	Айлык планның үтәлеше, оештырылган чараларга нәтижә. Декабрь аена эш планы. Кышкы бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу.	Ноябрь	Бакча мөдире: Кузнецова А.П. өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж. тәрбиячеләр, белгечләр
5.	Педагогларның көзге чорда конкурсларда, ижади проектларда, семинарларда катанашуы буенча нәтижә. Январь аена эш планы.	Декабрь	Бакча мөдире: Кузнецова А.П. өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
6.	Күнел ачу кичәләре, бәйрәмнәр үткәргәндә хезмәткәрләрнең эшен оештыруга нәтижә. Февраль аена эш планы.	Январь	Профком рәисе: Рязанова Г.Г., Бакча мөдире: Кузнецова А.П. өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
7.	Шәһәр күләмдә оештырылган чараларда катнашуга нәтижә. Бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу. Март аена эш планы.	Февраль	Бакча мөдире: Кузнецова А.П. Музыка жетәкчесе: Исмагилова Ф.Ф. өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
8.	Педагогларның кышкы чорда конкурсларда, ижади проектларда, семинарларда катанашуы буенча нәтижә. Үткәрилгән бәйрәм иртәләренә, ижади отчет атналыгы буенча нәтижә ясау. Апрель аена эш планы.	Март	Бакча мөдире: Кузнецова А.П. өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
9.	Язгы бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу. Май аена эш планы.	Апрель	Тәрбиячеләр, белгечләр өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.

**Педагогик эш тәҗрибәләрен өйрәнү, гомумиләштерү, гамәлгә кертү, тарату/
Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.**

Максат: педагогларның эш тәҗрибәләрен өйрәнү һәм практик, методик ярдәм күрсәтү.

№	Чаралар	Вакыт	Җаваплы
Эш тәҗрибәсен өйрәнү/ Изучение педагогического опыта			
1.	Педагогларның эш тәҗрибәсен өйрәнү: - шөгыльләр күрсәтү; - педагогик киңәшмәдә чыгыш ясау;	Ел дәвамында	Тәрбияче: Газизянова Э.С.

	- эш тәҗрибәсе белән уртаклашу – киңәш; - методик кабинетка эш тәҗрибәсе буенча проект һәм методик куланма тәкъдим итү.		
Эш тәҗрибәсен гомумиләштерү/ Обобщение педагогического опыта			
1.	Педагогларның эш тәҗрибәләрен түбәндәге чаралар аркылы гомумиләштерү: - мастер – класс күрсәтү; - муниципаль, зональ, республика дәрәжәсендәге бәйгеләрдә катнашу; - курслар үтү барышында эш тәҗрибәләре белән уртаклашу.	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр: Галиуллина Э.И., Гимадиева А.Р.
Эш тәҗрибәсен тарату/ Распространение педагогического опыта			
1.	- Эш тәҗрибәләрен төрле дәрәжәдәге семинар – практикумнарда тәкъдир итү. - Бөтенроссия, республика дәрәжәсендәге бәйгеләрдә катнашу. - методик куланманы тәкъдир итү.	Ел дәвамында	Тәрбияче: Газизянова Э.С.

Тематик көннәр.

№	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1.	«Шәһәр көне», «Республика көне».		
	Шигырь бәйгесе «Минем туган ягым - Татарстан», «Түбән Кама – туган калам»	Август	Тәрбиячеләр
	Тематик әңгәмәләр: «Татарстан буйлап сәяхәт», «Шәһәремнең күренекле урыннары».		Тәрбиячеләр
	Татарстан Республикасы һәм Түбән Кама шәһәре символлары – әңгәмә.		Тәрбиячеләр.
	«Туган көннең белән, Түбән Кама!» - рәсем күргәзмәсе.		Тәрбиячеләр
	Шәһәр һәм республика көненә эти – әниләр өчен буклетлар, папка – передвижкалар ясау.		Ижат төркеме, тәрбиячеләр.
2.	«Белем көне»		
	«Белем көне»нә күңел ачу оештыру.	Сентябрь	Музыка жетекчесе Исмагилова Ф.Ф., физик тәрбия инструкторы Хасанова Г.Д.
	Мәктәпкә эзерлек төркеме балалары белән 31 нче мәктәпкә сәяхәт оештыру.		Тәрбиячеләр
3.	«Өлкәннәр көне»		
	Бәйрәм белән котлау өчен балалар бакчасында эшләп лаеклы ялга киткән тәрбиячеләрне чакыру.	Октябрь	Профком жетекчесе Рязанова Г.Г.
	Өлкәннәрне котлау стенгазетасы ясау.		Ижат төркеме.
	Рәсем күргәзмәсе: «Яраткан әбием һәм бабаем».		Тәрбиячеләр.
	Төркемнәрдә тематик әңгәмәләр оештыру.		Тәрбиячеләр.
4.	«Әниләр көне»		
	Тематик әңгәмәләр: «Әниләр һөнәре», «Минем	Ноябрь	Тәрбиячеләр.

	энием».		
	Эниләр турында шигырьләр, хикәяләр укуны оештыру.		Тәрбиячеләр.
	Рәсем күргәзмәсе: «Минем энием».		Тәрбиячеләр.
	Бәйрәм концерты: «Энием - кадерлем».		Музыка житәкчесе: Исмагилова Ф.Ф.
5.	«Кышкы күнел ачулар»		
	Тематик әңгәмәләр: «Кышкы уеннар», «Зимние забавы».	Декабрь	Тәрбиячеләр.
	«Кышкы уен төрләре» - рәсем күргәзмәсе.		Тәрбиячеләр.
	Яңа ел бәйрәме иртәләренә эзерлек.		Тәрбиячеләр, музыка житәкчеләре.
6.	«Туган тел көне»		
	Эти – эниләр өчен киңәш: «Татарстан – күпмилләтле дәүләт».	Февраль	Тәрбияче: Рязанова Г.Г.
	«Балалар бакчасында билингваль тәрбия» - эти – эниләр өчен белешмә.		Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
	Төркемнәрдә тематик шөгыльләр оештыру: «Туган жирем - Татарстан», «Әбием сандыгы».		Рязанова Г.Г., тәрбиячеләр.
	Татарча мультфильмнар карауны оештыру.		Рязанова Г.Г., тәрбиячеләр.
	Зурлар һәм мәктәпкә эзерлек төркемнәрендә саф һавада татар халык уеннары оештыру.		Тәрбиячеләр
7.	«Ватанны саклаучылар көне»		
	Төркемнәрдә котлау стенгазеталары булдыру.	Февраль	Тәрбиячеләр
	Эти – эниләр өчен киңәш: «Семейные традиции», «Гаиләдә патриотик тәрбия».		Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
	Рәсем күргәзмәсе: Отечества «Без булачак солдатлар».		Тәрбиячеләр.
	Зурлар һәм мәктәпкә эзерлек төркеме белән «Эти белән көчле мин» исемле спорт бәйрәме оештыру.		Физик тәрбия инструкторы: Хасанова Г.Д., музыка житәкчесе Исмагилова Ф.Ф.
8.	«День Земли»		
	Выставкадетскихрисунков«Сохраним нашупланету».	Март	Воспитатели
	Тематическиебеседы: «Земля наш общий дом».		Воспитатели
	Чтениехудожественнойлитературынатемы: «Земля–нашобщийдом», «Животныйирастительный мир», «Красотавокруг нас»и т.д.		Воспитатели
9.	«Деньсмеха»		
	Развлечение: «От улыбки всем светлей...»	Апрель	Музыкальный руко-водитель Исмагилова Ф.Ф.
	Выставка лучшихдетскихработнатему «Первоапрельские рожицы».		Воспитатели
10.	«Кошлар көне»		
	Тематик әңгәмәләр: «Птички-невелички», «Исэнмесез, кошкайлар», «Күчмә кошлар», «Безнең	Апрель	Тәрбиячеләр.

	якларда яшәүче кошлар».		
	Рәсем күргәзмәсе: «Кошлар кайта».		Тәрбиячеләр.
	Саф һавада вакытта кошларны күзәтү, сыерчык оялары турында әңгәмә үткәрү.		Тәрбиячеләр.
11.	«Китап көне»		
	Кечкенәләр төркемендә «Китапның туган көне» исемле чара оештыру.	Апрель	Тәрбиячеләр.
	Уртанчылар төркемендә «Китап остаханәсе» оештыру.		Тәрбиячеләр.
	Зурлар төркемендә «Нәниләргә китап» исемле кул эше буенча шөгыль оештыру.		Тәрбиячеләр.
	Мәктәпкә әзерлек төркеме балалары белән «Китапның үткәне һәм бүгенгесе» исемле чара оештыру.		Тәрбиячеләр.
	Мөстәкыйль эшчәнлек оештыру: «Яраткан китап буенча рәсемнәр ясау».		Тәрбиячеләр.
	Эти – әниләр өчен киңәшләр: «Книгавосприяти-иребенкараннеговозрас-та»,«Чтоикакчитатъдетям»,«Воспитаниебудущегочитателя».		Тәрбияче: Рязапова Г.Г.
12.	«Космонавтика көне»		
	Тематик әңгәмәләр: «Удивительный космос», «Жир планетасы», «Кояш һәм кояш планетасы».	Апрель	Тәрбиячеләр.
	Рәсем күргәзмәсе: «Удивительный космос».		Тәрбиячеләр.
13.	«Деньздоровья»		
	Спортивные игры (ясельные группы).	Апрель	Воспитатели
	Развлечение: «Мой весёлый звонкий мяч»(вторыемладшиегруппы).		Воспитатели
	Развлечение: «Растём здоровыми» (средние груп-пы).		Воспитатели.
	Игры – эстафеты на свежем воздухе «Мы любим спорт» (старшие группы).		Инструктор по ФК, воспитатели
	Развлечение для подготовительных групп «Весёлые старты».		Инструктор по ФК, воспитатели
	Консультациидляродителей«Рольсемьивформирова-нии навыковздоровогопитания», «Здоровьеребенка–залог успешногоразвития».		Старший воспитатель: Фасахова Г.З.
14.	«День добра»		
	Оказаниеадреснойпомощипожилым,инвалидам.	Апрель	Профком
	Выставка рисунков «Добрые дела».		Воспитатели
	Размещение тематических консультаций.		Воспитатели
15.	«Жиңу көне»		
	Төркемнәрдә тематик әңгәмәләр үткәрү.	Май	Тәрбиячеләр.
	Жиңу көненә багышланган акцияләрдә катнашу.		Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
	Төркемнәрдә, холлда стендлар булдыру.		Ижат төркеме.
	Рәсем һәм кул эшләре күргәзмәсе: «Бәйрәм салюты», «Военная техника».		Тәрбиячеләр.

16.	«День семьи»		
	Выставка рисунков «Моя семья».	Май	Воспитатели.
	Тематические беседы в группах.		Воспитатели.
17.	«Халыкара балаларны яклау көне»		
	«Балачак бэйрәме» - күнел ачу чарасы оештыру.	Июнь	Ижат төркеме.
	Асфальтта рәсем ясау: «Бәхетле балачак».		Тәрбиячеләр.
	Фото күргәзмә: «Балачак илендә».		Тәрбиячеләр.
18.	«Россия көне»		
	Зурлар һәм мәктәпкә эзерлек төркемнәрендә «Минем ватаным - Россия» темасына әңгәмәләр үткәру.	Июнь	Тәрбиячеләр.
	«Моя Россия» акциясендә катнашу.		Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
	Рәсем күргәзмәсе: «Рәсәй символикасы».		Тәрбиячеләр.
	Әти – әниләр өчен стенд ясау: «День России».		Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
19.	«Экология көне»		
	Экология, табигать турында төркемнәрдә әңгәмәләр оештыру: «Азбука леса», «Урман безгә нәрсә бирә?».	Июнь	Тәрбиячеләр.
	Әти – әниләр өчен киңәш: «Балаларга экология турында».		Тәрбиячеләр.
	Акция «Мусор Земленек лицу» - уборка и благоустройство территорий ДОУ.		Тәрбиячеләр.
20.	«День семьи, любви и верности»		
	Праздник «Моя семья-моя радость» (дошкольные группы).	Июль	Воспитатели, музыкальный руководитель Исмагилова Ф.Ф.
	Акция «Подари мамашку».		Воспитатели.
	Консультация для педагогов «Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста».		Старший воспитатель: Фасахова Г.З.
	Арт-проект «Герб семьи», фотоколлаж «Летнее путешествие всей семьей», буклет для родителей «Сундучок семейных ценностей».		Старший воспитатель: Фасахова Г.З., воспитатели
21.	«День физкультурника»		
	Флеш – моб: «Утренняя гимнастика».	Август	Инструктор по ФК: Хасанова Г.Д.
	Выставка рисунков: «Спорт – это здоровье».		Воспитатели.

Тематик атналыклар.

Белем атналыгы – сентябрь.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	Мәктәпкә хәзерлек төркеме балаларының 31 нче мәктәпкә экскурсиягә баруын оештыру.	1-нче көн	өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.

2.	Күнел ачу кичәсе «Белем көне»; әңгәмәләр үткәру: «Укытучы һәм мәктәп», «Ни өчен безгә укырга кирәк?»	2-нче көн	Тәрбиячеләр
3.	«Котлы булсын туган көнөң, Түбән Кама!» темасына төркемнәрдә әңгәмәләр үткәру һәм рәсем ясау.	3-нче көн	тәрбиячеләр, муз.житәкчеләре
4.	Асфальтта «Бәхетле балачак» темасына рәсем ясау.	4-нче көн	тәрбиячеләр
5.	Әти - әниләр өчен киңәш: «Физическая готовность к школе – залог успешного обучения в школе», «Балаларның мәктәпкә әзерлеген тәмин итүдә гаилә белән балалар бакчасының бердәм эшчәнлеген».	5-нче көн	Өлкән шәфкать туташы: Зиятдинова Э.Р., тәрбиячеләр.

«Театр» атналыгы – октябрь.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	«Театр яктылыкка, нурга илтә...» - төркемнәрдә балалар белән әңгәмә.	1-көн	тәрбиячеләр
2.	«Татар халык әкиятләрен сәхнәләштерү» - зурлар, мәктәпкә әзерлек төркемнәре.	2-көн	тәрбиячеләр
3.	«День русского фольклора» (чтение и обыгрывание потешек, сказок, отгадывание загадок. Просмотр видеофильма о русских народных праздниках).	3-көн	воспитатели
4.	«День русской сказки» (конкурс рисунков из сюжетов русских народных сказок).	4-ый день	воспитатели
5.	Әти-әниләр өчен киңәш: «Балаларга театр турында».	5-көн	тәрбиячеләр

«Рус милли мәдәнияте» атналыгы – ноябрь.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	«День книги» - чтение произведений русских писателей, выставка книг детских писателей.	1-ый день	Воспитатель Рязанова Г.Г.
2.	«День русских народных игр» (в муз.зале со средними, старшими, подгот. к школе группами).	2-ой день	воспитатели
3.	«День русского фольклора» (чтение и обыгрывание потешек, сказок, отгадывание загадок. Просмотр видеофильма о русских народных праздниках).	3-ий день	Воспитатель Рязанова Г.Г.
4.	«День русской музыки» во всех группах.	4-ый день	Музыкальный руководитель: Исмагилова Ф.Ф.
5.	«День русской сказки» - выставка рисунков из сюжетов русских народных сказок.	5-ый день	воспитатели

«Сәламәтлек атнасы» - январь.

№ п/п	ҮткәRELәчәк чаралар	ҮткәRү вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	Тематик әңгәмәләр: «Уроки безопасности», «Яшелчә һәм жиләк – жимешләрнең файдасы».	1-көн	Тәрбиячеләр.
2.	Спорт бәйрәме: «Физкульт – ура!» (зурлар төркеме).	2-көн	Физкультура буенча инструктор Хасанова Г.Д., Музыка житәкчесе: Исмагилова Ф.Ф.
3.	Рәсем күргәзмәсе: «Сәламәтлек иленә сәяхәт».	3-көн	Тәрбиячеләр.
4.	Спорт бәйрәме: «Күңелле стартлар»(мәктәпкә әзерлек төркеме).	4-көн	Физкультура буенча инструктор Хасанова Г.Д., Музыка житәкчесе: Исмагилова Ф.Ф.
5.	Әти – әниләр өчен киңәш: «Балаларның сәламәтлекләрен ныгыту», «Рекомендации родителям по питанию детей».	5-көн	Өлкән шәфкатъ туташы: Зиятдинова Э.Р.

«Татар милли мәдәнияте» атналыгы – февраль.

№ п/п	ҮткәRELәчәк чаралар	ҮткәRү вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	Татар шагыйрьләре һәм язучылары әсәрләре буенча ясалган рәсем конкурсы.	1-нче көн	Тәрбияче: Рязапова Г.Г.
2.	«Уйныйбыз да, жырлыйбыз да» (татар халык жырлы-биюле уеннарын уйнау)	2-нче көн	тәрбиячеләр
3.	«Әбием сандыгы» (музыкаль-әдәби кичә)	3-нче көн	музыка житәкчесе Исмагилова Ф.Ф.
4.	«Без әкият яратабыз» татар халык әкиятләрен сәхнәләштерү (кечкенә төркемнәр өчен)	4-нче көн	зурлар, мәктәпкә әзерлек төркеме тәрбиячеләре
5.	«Бар жырымны сиңа багышладым» - М.Жәлилнең ижаты белән танышу, китапханә эшчеләре белән очрашу һәм М.Жәлил ижатына багышланган күргәзмә оештыру.	5-нче көн	ТәрбиячеРязапова Г.Г.

«Әдәплелек» атналыгы – март.

№ п/п	ҮткәRELәчәк чаралар	ҮткәRү вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	Һәр төркемдә әдәплелек турында тематик шөгыльләр үткәRү.	1-нче, 2 нче көн	өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж., тәрбиячеләр
2.	Әдәплелек, балаларның үз-үзләрен тотышы турында әти-әниләр өчен буклетлар әзерләү.	3-нче көн	тәрбиячеләр

3.	«Әдәп төбе - матур гадәт» - балалар белән әңгәмә.	4-нче көн	тәрбиячеләр
----	---	-----------	-------------

«Гүзәллек атналыгы» -апрель.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	«Әкияттә кунакта» – төркемнәрдә УМК буенча әкиятләр уку.	1-нче көн	тәрбиячеләр
2.	Бакчада рус халкының «Масленица» бәйрәмен үткәрү.	2-нче көн	Тәрбияче: Рязанова Г.Г.
3.	«Шигырь конкурсы» үткәрү: НРК (ЭКС), УМК буенча.	3-нче көн	Тәрбиячеләр
4.	Мәктәпкә эзерлек төркем балалары белән «Нәүруз» бәйрәмен үткәрү.	4-нче көн	музыка житекчесе: Исмагилова Ф.Ф.
5.	Стенд ясау «Гүзәллеккә сокланам».	5-нче көн	Тәрбиячеләр

Смотр – конкурслар.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	«Көзгә уңышлар» композицияләр бәйгесе.	август	Ижат төркеме, профком
2.	Балалар бакчасының һәм төркемнең яңа уку елына эзерлеге.	август	комиссия
3.	УМК буенча уеннар күргәзмәсе.	ноябрь	тәрбиячеләр, профком
4.	«Иң яхшы кышкы мәйданчык».	январь	администрация
5.	«Смотр строевой песни» конкурс	февраль	комиссия
6.	«Юный мастер», «Сөйкемле бала» бәйгеләре.	март	комиссия
7.	Балаларның ижат фестивале.	апрель	комиссия
8.	«Умка»интеллектуаль олимпиадасы.	март,апрель	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
9.	«Ел тәрбиячесе» конкурсында катнашу.	февраль	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
10.	Шәһәр, региональ, республика, Россия күләмдә үткәреләчәк конкурсларда катнашу.	ел дәвамында	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.

**86 нчы балалар бакчасының 2025-2026 нчы тәрбия һәм белем бирү елына
УМК буенча эш планы.**

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	Балаларның белем дәрәжәсен ачыклау өчен диагностика үткәрү.	Сентябрь, май	Тәрбияче Рязанова Г.Г.
2.	Төркемнәрдә эти-әниләр өчен УМК буенча	октябрь	тәрбиячеләр

	информацион стендны яңарту.		
3.	УМК белән бирелгән дидактик эсбапларны, кассеталарны барлык төркемнәрдә дә булдыру, эти-эниленең алар белән ирекле куллана алуын оештыру.	ел дәвамында	Тәрбияче Рязанова Г.Г., тәрбиячеләр
4.	Ижади отчет атналыгында белем бирү эшчәнлекләрен күрсәтү.	квартал са- ен	Тәрбияче Рязанова Г.Г.
5.	Күрсәтмә, таратма материалларны яңарту.	ел дәвамында	Тәрбияче Рязанова Г.Г., тәрбиячеләр
6.	Төркемнәрдә, кабинетларда дидактик уеннар ясау, күргәзмә оештыру.	ел дәвамында	Тәрбияче Рязанова Г.Г., тәрбиячеләр
7.	Эти-эниленәр почмагындагы мәгълүматларны алыштырып һәм тулыландырып торы.	ел дәвамында	Тәрбияче Рязанова Г.Г.

Милли – төбәк компонентларын кулланып эшләү.

№	Чаралар	Вакыт	Жаваплы
1.	Түбән Кама – туган калам- концерт программасы оештыру.	август	Музыка жетекчесе: Исмаилова Ф.Ф.
2.	Белем көне – күңел ачу кичәсе.	сентябрь	Тәрбияче Рязанова Г.Г.
3.	Китаплар күргәзмәсе.	сентябрь	Тәрбияче Рязанова Г.Г.
4.	Татар культурасы атналыгы (план буенча).	октябрь	Тәрбияче Рязанова Г.Г.
5.	«Сөмбелә» бәйрәме.	ноябрь	Белгечләр
6.	Яңа ел бәйрәменә.	декабрь	Белгечләр Тәрбиячеләр
7.	М.Жәлил – шигырь кичәсе. Тәрбиячеләр белән.	февраль	Музыка жетекчеләре, тәрбиячеләр
8.	Рус халык культурасы атналыгы (план буенча).	февраль	Тәрбияче Рязанова Г.Г.
9.	«Кыш озату».	март	Тәрбияче Рязанова Г.Г.
10.	Г.Тукай туган көн.	апрель	Тәрбияче Рязанова Г.Г.
11.	Милли бәйрәм «Сабантуй».	июнь	Белгечләр

Тәрбия һәм белем бирү эшенә контроль һәм жетекчелек итү.

Максат: педагогларга тәрбия-белем бирү процессын оештыруда ярдәм итү

№	Тикшерү төре	Вакыт	Тикшерү алымнары	Жаваплы	Нәтижә
I	Тематик тикшерү				
1.	«Балалар бакчасында эстетик-сәнгать юнәлешендә эш барышы»/« <i>Направления работы в художественно-эстетическом направлении в детском саду</i> ».	Ноябрь, 2025.	Ачык чаралар карау	Өлкән тәрбияче Фасанова Г.Ж.	Педагогик киңәшмәдә нәтижә.
2.	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм үсеше буенча тәрбия-белем бирү	Январь, 2026	Ачык чаралар карау	Мөдир Кузнецова А.П.,	Педагогик киңәшмәдә нәтижә.

2025 – 2026 нчы тәрбия – белем бирү елына 86 нчы балалар бакчасының эш планы.

/Годовой план работы МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №86» НМР РТ/

	эштен оештыру»/« <i>Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей в ДОУ</i> ».			Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.	
3.	«Мәктәпкәчә яшътәге балалар-га әхлакый патриотик тәрбия бирү буенча тәрбияче эшен оештыру»/ « <i>Организация работы воспитателя по нравственному патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста</i> ».	Март , 2026	Ачык чаралар карау	Мөдир Кузнецова А.П., Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.	Педагогик кинәшмәдә нәтижә.
II	Фронталь тикшерү				
1.	4 нче, 6 нчы мәктәпкә эзерлек төркемнәрендә балаларның мәктәпкә эзерлек дәрәжәсен билгеләү.	Апрель	Ачык чаралар карау	Мөдир Кузнецова А.П., Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.	Йомгаклау педагогик кинәшмәсендә нәтижә.
III	Оператив тикшерү				
1.	Барлык төркемнәрнең һәм кабинетларның яңа уку елына эзерлеген тикшерү.	Сентябрь	Төркемнәрнең эзерлеген карау	Бакча мөдире Кузнецова А.П., өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж., өлкән шәфкатъ туташы Зиятдинова Э.Р.	Тикшерү нәтижәсен теркәү картасы
2.	Тәрбиячеләрнең, белгечләрнең перспектив планнарын, документацияләрен, ата-аналар почмагын һ.б.тикшерү.	Сентябрь	Документа- цияне тикшерү	Бакча мөдире Кузнецова А.П., өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.	Тикшерү нәтижәсен теркәү картасы
3.	Яңа килгән балаларның бакчага ияләшү чорын тикшерү.	Сентябрь	Күзәтү, документа- ция алып баруны тикшерү	Бакча мөдире Кузнецова А.П., өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж., өлкән шәфкатъ туташы Зиятдинова Э.Р.	Тикшерү нәтижәсен теркәү картасы
4.	Патриотик тәрбия бирү буенча эш барышын тикшерү.	Октябрь	Күзәтү, документа- ция алып баруны тикшерү	Бакча мөдире Кузнецова А.П., өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.	Тикшерү нәтижәсен теркәү картасы
5.	Көндәлек режимның үтәлешен тикшерү.	Атна саен	Күзәтү	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.	Тикшерү нәтижәсен теркәү

					картасы
6.	Төркемнәр буенча документлар алып бару.	Ел дәвамында	Документа-ция алып баруны тикшерү	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.	Тикшерү нәтижәсен теркәү дәфтәре
7.	Сәламәтләндерү чараларын оештыруны контрольдә тоту.	Атна саен	Күзәтү, документа-ция алып баруны тикшерү	Бакча мөдире Кузнецова А.П., өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж., өлкән шәфкатъ туташы Зиятдинова Э.Р.	Тикшерү нәтижәсен теркәү картасы
8.	Бәйрәм иртәләренәң барышын тикшерү.	Ел дәвамында	Күзәтү	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.	Тикшерү нәтижәсен теркәү картасы
9.	Уен эшчәнлеген тикшерү	Ай саен	Күзәтү	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.	Тикшерү нәтижәсен теркәү картасы
10.	Иртәнгә гимнастиканың системалы һәм программа таләпләренә туры китереп үткәрелүен контрольдә тоту.	Ел дәвамында, системалы рәвештә	Күзәтү	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.,	Тикшерү нәтижәсен теркәү картасы
11.	Төркем бүлмәләренәң санитар торышы.	Ай саен	Күзәтү	Өлкән шәфкатъ туташы Зиятдинова Э.Р.	Тикшерү нәтижәсен теркәү дәфтәре
12.	Юл хәрәкәте кагыйдәләрен өйрәтү эшен тикшерү.	Квартал саен	Күзәтү	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.	Тикшерү нәтижәсен теркәү картасы
13.	УМК буенча балалар үсешенә төркемнәрдә шартлар.	Квартал саен	Күзәтү	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.	Тикшерү нәтижәсен теркәү картасы
14.	Саф һавада булу вакытын тикшерү.	Ай саен	Күзәтү	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.	Тикшерү нәтижәсен теркәү картасы
15.	Диагностика нәтижәләре, жәйге чорга әзерлек эшләре.	Май	Документа-ция алып баруны тикшерү	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.	Тикшерү нәтижәсен теркәү картасы

16.	Балаларның тукландыру графигын контрольдә тоту.	Ел дәвамында	Күзәтү	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж., өлкән шәфкать туташы Зиятдинова Э.Р.	Тикшерү нәтижәсен теркәү картасы
17.	Беренче кечкенәләр төркемнәрендә культура – гигиена кагыйдәләрен дөрес үтәлешен контрольдә тоту.	Ел дәвамында	Күзәтү	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж., өлкән шәфкать туташы Зиятдинова Э.Р.	Тикшерү нәтижәсен теркәү картасы
18.	Экология буенча үстерешле мөхитнең торышы.	даими	Күзәтү	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.	Тикшерү нәтижәсен теркәү картасы.

**План работы ППк.
на 2025 – 2026 учебный год.**

План работы психолога – педагогического сопровождения		
№п/п	Темы заседаний консилиума	Ответственные
Заседание 1: Сентябрь		
1.	Ознакомление с положением о ППк в ДОУ.	Председатель ППк
2.	Ознакомление с приказом «О работе ППк ДОУ на уч.год».	
3.	Распределение обязанностей между специалистами ППк.	
4.	Утверждение плана работы ППк на уч.год.	
5.	О конфиденциальности работы членов ППк.	
6.	Адаптация детей раннего возраста в ДОУ.	Педагог – психолог: Яббарова Л.Н.
7.	Определение прогноза индивидуального маршрута развития детей по результатам диагностики.	
Заседание 2: Октябрь.		
1.	Обсуждение результатов обследования детей, нуждающихся в коррекционной работе.	Председатель ППк
2.	Результаты диагностического обследования психической сферы (памяти, внимания, восприятия, воображения, мышления, речевого развития), эмоционально-личностной, мотивационно-волевой сферы, диагностика межличностных взаимоотношений с детьми.	Педагог – психолог: Яббарова Л.Н.
3.	Отслеживание динамики обучения воспитанников, подготовительной группы.	Педагог – психолог: Яббарова Л.Н.
Заседание 3: Декабрь-Январь		
1.	Отслеживание динамики развития детей, которые проживают в семьях, находящихся в социально опасном положении, и составление для них программ реабилитации.	Педагог – психолог: Яббарова Л.Н.
2.	Анализ динамики коррекционной работы с детьми, охваченным психолого-медико-педагогическим сопровождением.	Председатель ППк

Заседание4:Март-Май			
1.	Результатыработысемьями,находящимисявсоциально-опасном положении,идетьми,проживающимивэтихсемьях.		Педагог – психолог: Яббарова Л.Н.
2.	Оценкидинамикиобученияикоррекцииразвитияребенкав процес-сепсихолого-медико-педагогическогосопровождения.		
3.	АнализработыППкзаучебныйгод.Перспективныенаправленияи задачинановый учебныйгод.		Председатель ППк
4.	Разработка планов диагностико-коррекционного психолого - медико-педагогического сопровождения воспитанниковс отклонениями вразвитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальныхвозможностей ДООУ и в соответствии с об-разовательнымипотребностями, возрастными и индивидуаль-ными особенностями,состояниемсоматическогои нервно-психического здоровья воспитанников,нановыйучебныйгод.		Воспитатели
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оформление нормативно-правовой документа-ции,регламентирующейдеятельностьППкв предстоящемучебномгоду.	сентябрь	ПредседательППк
2.	ПланированиедеятельностиППкнатекущий учебныйгод.	сентябрь	ПредседательППк
3.	Составление и утверждения графика работыспе-циалистов.	сентябрь	Председатель ППк, педагог - психолог
4.	ЗаключениедоговорасЦДиК.	сентябрь	ПредседательППк
5.	Утверждениесоставадетей,нуждающихсяв лого-педическойпомощи.	октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
6.	Заключениедоговоровсродителями детейо взаи-модействиисППк.	октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
7.	Комплекснаядиагностикадетей: Микросоциальнойсре-ды,вкоторойвоспитываетсяребенок; - уровняфизическогогоразвития; - состоянияздоровья; - познавательно-речевойсферы; - эмоционально-волевойсферыребенка; - ведущейдеятельности(игровой); - коммуникативных умений.	сентябрь	Воспитатели, специалисты
8.	Взаимодействие с родителями (законными-представителя-ми)повопросам,касающимсяпсихолого-медико-педагогическогосопровождения воспитанников.	в тече- ниегода	ПредседательППк

Оздоровительно – профилактические задачи детского сада на 2025 – 2026 учебный год.

1. Нацелить коллектив на комплексное решение оздоровительных мероприятий (режим, закаливание, питание).

Изучение новых нетрадиционных методов лечения и оздоровления детей.

2. Совершенствовать работу по оздоровлению детей. Изучить новые методы нетрадиционной медицины – эколого-оздоровительная.

3. Продолжить лекторий для родителей и детей по эколого-оздоровительному воспитанию и пропаганде здорового образа жизни.
4. Совершенствовать работу по иммунизации детей и сотрудников.
5. Оформить папки с анализом работы за 3 года.
6. Выступление в печати по пропаганде здорового образа жизни: «Нетрадиционное лечение детей», «Эколого-оздоровительная работа в детском саду».
7. Продолжать работу оздоровления детей по составленной программе «Хоровод ароматов» и составить мониторинг здоровья детей.

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Систематически наблюдать за состоянием здоровья детей, их физическим развитием, вести диспансеризацию всех детей, подлежащих наблюдению.	Ежедневно	Мед.работники
2.	Установить антропометрические данные, вывести физическое развитие детей, сделать сообщение воспитателям и родителям.	2 раза в год	Ст.медсестра Зиятдинова Э.Р.
3.	Проводить мероприятия по снижению травматизма.	Ежедневно	Ст.медсестра Зиятдинова Э.Р.
4.	В период вспышки гриппа и аденовирусных инфекций давать детям поливитамины, смазывать носовые проходы оксолиновой мазью. Вводить в рацион свежий лук, чеснок.	По сезону и по эпид.обстановке	Ст.медсестра Зиятдинова Э.Р.
5.	Проводить лечение и профилактику гельментозов, обследование на гельменты.	По плану дет.поликлиники	Ст.медсестра Зиятдинова Э.Р.
6.	Внедрить в д/саду программу по профилактике кариеса. Научить детей чистить зубы, правильно жевать пищу.	Ежедневно	Ст.медсестра Зиятдинова Э.Р.
7.	Контроль за организацией режима дня и физического воспитания.	В течение года	Заведующий Кузнецова А.П., ст.медсестра Зиятдинова Э.Р.
8.	Работа по диспансеризации.	Ежемесячно	Ст.медсестра Зиятдинова Э.Р.
9.	Продолжать углубленный медосмотр детей с оценкой нервно-психического развития.	По плану	Мед.работники
10.	Проводить осмотр на педикулёз и микро-спорию.	1 раз в неделю	Мед. работники
11.	Проводить полоскание полости рта чесночным раствором.	Октябрь - март	Мед. работники, воспитатели
12.	В летнее время проводить водные процеду-	Июнь - август	Мед. работники,

	ры на воздухе.		воспитатели
13.	Сдать анализы детям, идущим в школу.	По графику дет.поликлиники	Мед.работники
14.	Организовать осмотр узких специалистов (лор, окулист, невропатолог, эндокринолог).	По графику узких специалистов	Мед.работники
15.	Вести постоянный контроль за проведением закаливающих мероприятий: - йодно-солевой метод - воздушно-контрастный.	Постоянно	Мед.работники, воспитатели
16.	Контроль за приготовлением дез.раствора и его правильное применение и хранение.	Постоянно	Ст.медсестра Зиятдинова Э.Р.
17.	Контроль за технологией приготовления пищи.	Постоянно	Ст.медсестра Зиятдинова Э.Р.

ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятия	Время	Ответственные
1.	Контроль за своевременной изоляцией заболевших детей.	Постоянно	Мед.работники
2.	Контроль за качественным проведением фильтра.	Постоянно	Мед.работники
3.	Контроль за выполнением всех карантинных мероприятий.	Во время карантина	Мед.работники
4.	Контроль за завозом продуктов, соблюдение товарного соседства.	Постоянно	Ст.медсестра, кладовщик
5.	Контроль за прохождением медосмотра сотрудников.	По графику	Заведующая, ст.медсестра
6.	Осмотр детей на педикулез.	Ежедневно	Мед.работники
7.	Проверка детей на туб. инфицирование.	1 раз в год	Мед.работники
8.	Осмотр сотрудников.	Ежедневно	Мед.работники
9.	Осмотр детей на микроспорию.	1 раз в квартал	Мед.работники
10.	Добиваться снижения заболеваемости: а) путем качественного проведения фильтра; б) своевременная изоляция больных детей; в) соблюдение групповой изоляции; г) своевременное проведение противоэпидемических мероприятий; д) проведение бесед с родителями; е) проведение проф.прививок с учетом м/о.	Постоянно	Заведующая, мед.работники, воспитатели

САНИТАРНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Время	Ответственные
1.	Организовать уроки здоровья для родителей групп раннего возраста: а) «Школа молодых родителей»; б) Семинары – практикумы по питанию, дыхательной гимнастике, закаливанию; в) Проводить лекции на актуальные темы, связанные с санитарным состоянием и режимом д/сада, а также со случаями инфекций в городе.	1 раз в квартал	Ст.медсестра: Зиятдинова Э.Р.
2.	Проводить инструктаж по сан-дез режиму с МОП.	1 раз в месяц	Ст.медсестра: Зиятдинова Э.Р.
3.	Проводить аттестацию работников кухни по технологии приготовления блюд и соблюдения сан-дез режима.	1 раз в квартал	Ст.медсестра: Зиятдинова Э.Р.
4.	Оформить альбомы: 1. «Лекарственные растения»; 2. «Эколого-оздоровительная работа в детском саду».	Октябрь - апрель	Ст.медсестра: Зиятдинова Э.Р.
5.	Оформить консультации по профилактике детских инфекций для родителей, воспитателей.	1 раз в месяц	Мед.сестра: Галиуллина Р.А.
6.	Выпустить сан.бюллетень: а) малярия; б) гемморогическая лихорадка с почечным синдромом; в) «Фитоцидные свойства растений»; г) профилактика ОКИ; д) клещевой энцефалит; е) «Что мы знаем о короновирусной инфекции».	В течении года	Мед.сестра: Галиуллина Р.А.
7.	Подготовить следующие консультации: а) аденовирусные инфекции; б) профилактика сальмонеллеза; в) укусы насекомых и змей; г) витаминный чай – применение дома; д) инородные тела в дыхательных путях, в носу и ушах.	В течении года	Мед.сестра: Галиуллина Р.А.
8.	Наладить тесную связь с центром санитарной гигиены. Приглашать лекторов на общие родительские собрания.	По графику	Ст.медсестра: Зиятдинова Э.Р.

РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

№	Мероприятия	Время	Ответственные
1.	Провести курс педагогической профилактики наркотизма среди школьников (из книги		Ст.медсестра: Зиятдинова Э.Р.

	«Долго ли до беды») на темы: «Как чёрные братья хотели мир завоевать»; «Что нужно делать, чтобы избежать беды»; «Мы сильнее чёрных братьев»; «Будешь чистым – будешь здоровым»; «Физкульт – ура!!!»; «Волшебный экзамен».	В течении года	
2.	Консультация для родителей: «Что может вызвать тревогу?»	сентябрь	Ст.медсестра: Зиятдинова Э.Р.
3.	Лекции для родителей: «Образ жизни и здоровье»; «Скажем нет наркотикам!»; «Как курение влияет на здоровье людей»; «Внутриутробная алкогольная интоксикация у новорождённых детей»; «Болезни, передающиеся половым путём».	В течении года	Ст.медсестра: Зиятдинова Э.Р.
4.	Здоровая пища – здоровый ребёнок – консультация для родителей, дегустация блюд.	2 раза в год	Ст.медсестра: Зиятдинова Э.Р.

Физик сәламәтлөндөрү чаралары.

1. Чыныктыру чаралары төрлөрө .

№	Төрө	Төркөмнөр
1.	Һава ванналары.	Барлык
2.	Саф һава кереп торган бүлмәдә йоклау.	Зурлар Мәктәпкә әзерлек төркеме
3.	Кояш ваннары.	Барлык
4.	Көн әйләнешендә талгын су белән юыну.	Барлык
5.	Яланаяк чирәмдә йөрү. (жәй көне)	Барлык
6.	Саф һавада күнегүләр.	Барлык
7.	Капма – каршы температурада чыныктыру (йокыдан соң).	Уртанчылар Зурлар Мәктәпкә әзерлек төркем
8.	Йодалы – тозлы алым (йокыдан соң).	I, II нче кечкенәләр
9.	Саф һавада булу.	Барлык
10.	Физик күнекмәләр шөгыле.	Барлык
11.	Йөзү күнекмәләре шөгыле.	Уртанчылар, зурлар
12.	Спорт бәйрәмнәре.	Барлык

2. Планирование и организация лечебно – оздоровительной работы нетрадиционными методами.

Месяц	Возраст	Мероприятия	Цель	Дозировка	Ответственные
Октябрь	3-7 лет	Полоскание зева рта чесночным раствором	Профилактика заболеваний органов дыхания и ЛОР-органов	1 раз в день перед прогулкой 10 дней	Ст.медсестра: Зиятдинова Э.Р.

Декабрь	1,5-7 лет	Лечебная смазка носа оксалиновой мазью	Профилактика простудных заболеваний	1 раз в день перед прогулкой 2 недели	Ст.медсестра: Зиятдинова Э.Р.
Январь	1,5-7 лет	«Волшебная приправа» – лук, чеснок	Повышение сопротивляемости детского организма к респираторным инфекциям	Обед – салат ежедневно	Ст.медсестра: Зиятдинова Э.Р.
Март	3-7 лет	Кислородный коктейль	Для повышения общей и иммунологической реактивности организма детей	10 дней	Медсестра: Галиуллина Р.А.

3. Модель двигательного режима детей 2-7 лет в МАДОУ № 86.

№	Виды занятий	Особенности организации
1. Физкультурно-оздоровительные занятия.		
1.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в зале. Длительность 10 мин.
1.2.	Двигательная разминка	Ежедневно во время перерыва между занятиями (с преобладанием статических поз). Длительность 10 мин.
1.3.	Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий. Длительность 2 мин.
1.4.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке с учетом УМК	Ежедневно во время утренней прогулки, подгруппами. Длительность 25-30 мин.
1.5.	Оздоровительный бег	Два раза в неделю, подгруппами по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность 3-7 мин.
1.6.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно во время вечерней прогулки. Длительность 12-15 мин.
2. Учебные занятия		
2.1.	По физической культуре	Три раза в неделю, проводятся в первой половине дня (одно на воздухе). Длительность 15-30 мин.
2.2.	По плаванию	Один раз в неделю, в первой половине дня, подгруппами не более 10-12 человек. Длительность 30-35 мин.
3. Самостоятельные занятия		
3.1.	Самостоятельная двигательная деятельность.	Ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.
4. Физкультурно-массовые занятия		
4.1.	Неделя здоровья	Два – три раза в год (последняя неделя квартала)
4.2.	Физкультурный досуг	Один – два раза в месяц на воздухе совместно со сверстниками одной – двух групп. Длительность 20-30 мин.
4.3.	Физкультурно-спортивные	Два – три раза в год, внутри детского сада. Длительность 30-

	праздники с учетом НРК	40 мин.
4.4.	Игры-соревнования между возрастными группами	Один – два раза в год на воздухе или в зале. Длительность не более 60 мин.
5. Внегрупповые (дополнительные) виды занятий		
5.1.	Спортивные кружки, танцы	По желанию родителей и детей не более двух раз в неделю. Длительность 35-40 мин.
6. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи		
6.1.	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада.	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недели здоровья, туристических походов, посещения открытых занятий.

2025– 2026 НЧЫ ЕЛДА УТКӘРЭЛӘСЕ БӘЙРӘМ ЧАРАЛАРЫ.

№ п/п	Чаралар	Уткәру вакыты	Төркем	Жаваплы
1	«Белем көне».	Сентябрь	мәкт.эзер.	Тәрбиячеләр: Шаймарданова Г.Ф., Сабирова Э.Р., Бадретдинова Р.С., музыка житәкчеләре
2	«Урманда көз».	Октябрь	2 нче кечкен.	Тәрбияче: Шавалиева Г.Р., Газизянова Э.С., Гимадиева А.Р.
3	Өлкәннәр көненә багышланган концерт.	Октябрь	Зурлар төркеме	Тәрбияче: Рязанова Г.Г., музыка житәкчеләре.
4	«Көз бәйрәме».	Октябрь	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр, музыка житәкчеләре.
5	Рус культурасы атналыгы	план буенча.	Уртанчы, зурлар, мәкт.эзер.	Тәрбияче: Рязанова Г.Г., төркем тәрбиячеләре
6	«Классик музыка атналыгы».	Ноябрь	Уртанчы, зурлар, мәкт.эзер.	Музыка житәкчесе: Исмагилова Ф.Ф., тәрбиячеләр
7	«Яңа ел бәйрәме».	Декабрь	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр, музыка житәкчеләре
8	«Сәламәтлек атнасы».	Январь	Зурлар, мәкт.эзер.	Тәрбиячеләр: Бадретдинова Р.С., Шаймарданова Г.Ф., Сабирова Э.Р., Зиганшина И.М.
9	Татар культурасы атналыгы. (УМК, НРК компонентларын кулланып)	Февраль	Барлык төркемнәр	Тәрбияче: Рязанова Г.Г., төркем тәрбиячеләре
10	«Әти-ләр бәйрәме».	Февраль	Барлык төркемнәр	Музыка житәкчесе: Исмагилова Ф.Ф., физик тәрбия бирү инструкторы: Хасанова Г.Д.
11	«Әниләр бәйрәме»— 8 март.	Март	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр, музыка житәкчеләре.

12	«Нәүрүз» – кыш озату.	Апрель	Барлык төркемнәр	Тәрбияче: Рязанова Г.Г., музыка житекчесе: Исмагилова Ф.Ф., физкультура инструкторы: Хасанова Г.Д.
13	«Көлке көне»– мультфильм геройлары.	Апрель	Уртанчы, зурлар, мәкт.эзер.	Тәрбиячеләр
14	Яз килә, яз көлә.	Апрель	Уртанчы, зурлар, мәкт.эзер.	Музыка житекчеләре, тәрбиячеләр
15	9 май – Жиңгү көне.	Май	Зурлар, мәкт.эзер.	Музыка житекчеләре, тәрбиячеләр
16	«Хуш, сөекле бакчабыз».	Май	Мәктәпкә эзерлек	музыка житекчеләре, тәрбиячеләр
17	«Балаларны яклау көне».	Июнь	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр, музыка житекчеләре
18	«Сабантуй»	Июнь	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр, музыка житекчеләре, физкультура инструкторлары

4. Этапы работы адаптации детей.

І этап – Подготовительный

1. Сбор информации о потенциальных воспитанниках. Приглашение семьи будущего воспитанника, беседа о детском саде, его традициях, режиме работы. Показ видеоролика о детском саде, группе раннего возраста, сотрудниках группы. Извещение родителей о том, какую помощь может оказать детский сад их ребёнку.
2. Знакомство с условиями пребывания детей, режимом дня. Беседа о ребёнке, его индивидуальных особенностях, навыках, привычках, любимых игрушках, способах воздействия на него. Знакомство родителей с особенностями адаптационного периода, факторами, от которых зависит его течение. Выработка единых требований к режиму дня и организации воспитательно – образовательного процесса в семье и группе.
3. Анкетирование родителей.

ІІ этап – Организационный

1. Составление индивидуальной программы подготовки ребёнка в организованном детском коллективе, психолого-педагогического сопровождения его развития в яслях. Оговариваются сроки поступления в группу, разработка (по дням) совместно с родителями режима жизни ребёнка в адаптационный период. Консультация «Ваш ребёнок поступает в детский сад», подготовить памятку для родителей «Собираем малыша в детский сад».

2. Максимальное сближение режима ребёнка в семье и режима группы, приучение малыша к системе требований в ДОУ. Организация «Дня открытых дверей» для малышей и родителей с целью формирования положительных ассоциаций, связанных с группой и детским садом. Памятка для родителей «Режим дня в ДОУ»

3. Практические рекомендации родителям по оздоровлению детей и формированию у них коммуникативных навыков перед поступлением в ДОУ. Памятки для родите-

лей: «Профилактика простудных заболеваний», «Простые правила общения». Родительское (организационное) собрание.

III этап - Адаптация детей к условиям ДООУ

1. Поступление ребёнка в группу(на 2 – 3 часа). Консультации: «Адаптация – что это такое», «Что происходит с ребёнком в адаптационный период», «Игра в период адаптации». Постепенное увеличение времени пребывания ребёнка в группе.

2. Наблюдение за поведенческими реакциями ребёнка. Диагностика навыков и умений. Заполнение индивидуального листа адаптации на каждого ребёнка.

3. Проведение индивидуальных и подгрупповых игр и забав с детьми в группе.

4. Консультирование родителей по ходу адаптации ребёнка «Идём в детский сад: нелёгки эти первые шаги».

IV этап – Аналитический

1. Диагностика умений и навыков детей, определение степени адаптации ребёнка. Выводы и рекомендации. Родительское собрание.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

4 - БҮЛЕК.
ЭТИ – ЭНИЛЭР БЕЛЭН ЭШ

IV. Өти-энилэр белэн эш.

Гомуми чаралар

Чаралар	Вакыт	Жаваплы
Ата-аналар өчен мәгълүмат почмакларын һәм стендларын яңарту	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
Имин булмаган гаиләләр белән шәхси эш планын төзү һәм гамәлгә ашыру — балаларга һәм ата-аналарга психологик-педагогик ярдәм күрсәтү	Кирәк булган очракта	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж., педагог – психолог: Яббарова Л.Н.
Агымдагы сораулар буенча анкета	Ел дәвамында	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж., тәрбиячеләр
Агымдагы мәсьәләләр буенча киңәшләр бирү	Ел дәвамында	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж., тәрбиячеләр
Музейларга, хәрби-тарихи объектларга, тарих һәм мәдәният һәйкәлләренә баруны күздә тоткан тәрбия чараларын оештыру	Ел дәвамында	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж., тәрбиячеләр
«Ачык ишекләр» көннәре	Апрель, июнь	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж., тәрбиячеләр
«Минем шәжәрәм» исемле балалар һәм ата-аналар ижат күргәзмәсе	Октябрь	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж., тәрбиячеләр
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог

1. Күмәк жыелышлар/Общие собрания

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
I	Тема: 1. «Федераль белем бирү программасы буенча 2025-2026 нчы уку елында тәрбия — белем бирү эшчәнлегенә һәм балалар бакчасының эш юнәлешләре». 2.Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды.	Сентябрь	Бакча мөдире: Кузнецова А.П. өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж. өлкән шәфкать туташы: Зиатдинова Э.Р.
1.1.	Балалар бакчасының 2025-2026 нчы уку елына алган бурычлары белән таныштыру.		
1.2.	Федераль белем программасы нигезендә төзелгән Программа белән таныштыру.		
1.3.	Өти-эниләр комитеты рәисенә узган уку елында эшләнгән эшенә отчетын		

2025 – 2026 нчы тәрбия – белем бирү елына 86 нчы балалар бакчасының эш планы.
/Годовой план работы МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №86»НМР РТ/

	тыңлау.		
1.4.	«Семья и ее обязанности в развитии ребенка» - консультация.		
1.5.	Эти-энилэр комитетын сайлау.		
II	Тема: «Тәрбия – белем бирү эшенең беренче ыртыеллык нәтижеләре».	Январь	Бакча мәдире: Кузнецова А.П. өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж. өлкән шәфкать туташы: Зиатдинова Э.Р.
2.1.	Тәрбия – белем бирү эшенең ыртыеллык нәтижеләре – чыгыш.		
2.2.	Башлангыч сыйныф укытучылары белән очрашу: уку – укыту программалары белән таныштыру, татар сыйныфлары ачылуы турында әңгәмә.		
2.3.	Балалар бакчасында мәктәпкә әзерлек төркеме балалары белән эшенең оештырылуы – чыгыш.		
III	Тема: «Еллык эшкә нәтижә»/ «Итоги работы детского сада в 2025-2026 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период».	Май	Бакча мәдире: Кузнецова А.П. өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж. өлкән шәфкать туташы: Зиатдинова Э.Р.

2. Төркем жыелышлары/Групповые собрания

I нче кечкенәләр төркеме		
I.	1. I нче кечкенәләр төркемендә балаларның үсеш үзенчәлекләре – тәрбиячеләр чыгышы. 2. Адаптация чоры турында белем – өлкән шәфкать туташы чыгышы. 3. «Адаптация ребёнка в детском саду» - консультация психолога. 4. «Здоровье детей в руках родителей»- консультация инструктора по ФК.	Сентябрь
II.	1. Балаларда культура – гигиена күнекмәләрен формалаштыру – тәрбиячеләр чыгышы. 2. Балалар бакчасына нинди уенчыклар алып килергә ярамый һәм ни өчен? – педагог – психолог чыгышы. 3. Балалар рәсемнәреннән күргәзмә.	Декабрь
III.	1. Безнең уңышлар: 2025 – 2026 нчы уку елына нәтижә.	Апрель
II нче кечкенәләр төркеме		
I.	1. II нче кечкенәләр төркемендә балаларның шәхси һәм яш үзенчәлекләре – тәрбиячеләр чыгышы. 2. Программа материаллары белән танышу. 3. «Өч яшътәге кризис» һәм аны үтү юллары - педагог – психологтан киңәш.	Сентябрь
II.	1. Балаларда культура – гигиена күнекмәләрен формалаштыру. 2. «Использование дидактических игр в формировании культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста».	Декабрь
III.	1. «Типичные случаи детского травматизма, меры его	Апрель

	предупреждения». 2. Безнең уңышлар: 2025 – 2026 нчы уку елына нәтижә.	
Уртанчылар төркеме		
I.	1. 4-5 яшьлек балаларның шәхси һәм яшь үзенчәлекләре. 2. Уен төрләре аша балаларда ижади активлык үстерү.	Сентябрь
II.	1. «Сөйләмдә булган кимчелекләр» – татар теле тәрбиячесе киңәше. 2. УМК буенча ясалган уеннардан күргәзмә.	Декабрь
III.	1. «Сохранение и укрепление здоровья детей». 2.«Поговорим о детских страхах» - консультация педагога психолога. 3. Безнең уңышлар: 2025 – 2026 нчы уку елына нәтижә.	Апрель
Зурлар төркеме		
I.	1. 5-6 яшьлек балаларның шәхси һәм яшь үзенчәлекләре. 2. Театральләштерелгән уеннарның балалар тормышында роле.	Сентябрь
II.	1. Сөйләм телен үстерү – УМК. 2. УМК буенча уеннар күргәзмәсе.	Декабрь
III.	1. Балаларга патриотик тәрбия бирү. 2. Зурлар төркемендә патриотик тәрбия буенча үстерешле мөхит. 3. Безнең уңышлар: 2025 – 2026 нчы уку елына нәтижә.	Апрель
Мәктәпкә әзерлек төркеме		
I.	1. 6 - 7 яшьлек балаларның шәхси һәм яшь үзенчәлекләре. 2. Балаларны мәктәпкә әзерләгәндә балалар бакчасы һәм гаиләнең хезмәттәшлеге.	Сентябрь
II.	1. Укытучылар белән очрашу – 10, 31 нче мәктәпләр – ФГОС, ФОП ДО, УМК буенча эшлибез. 2. Анкета нәтижеләре: «Мәктәпкә әзерлек турында сезнең кузгаллавыгыз ничек?»	Декабрь
III.	1. Мәктәптә адаптация чоры турында белешмә. 2. «Готов ли ваш ребёнок к школе?» - консультация педагога – психолога. 3. Безнең уңышлар: 2025 – 2026 нчы уку елына нәтижә.	Апрель

3. Әти-әниләр өчен киңәшләр/Консультации для родителей

№	Тема	Ае	Төркем	Жаваплы
1.	«Балалар бакчасында адаптация».	август	I нче кечкенәләр	Тәрбиячеләр
2.	«Что такое ФОП ДО?».	август	барлык	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
3.	«Түбән Кама – туган калам», «Нижекамск – наш любимый город».	август	Барлык	Тәрбиячеләр
4.	«Дисциплина на улице – залог безопасности»	август	Барлык	Тәрбиячеләр
5.	«Сөйләм телен үстерүдә уеннарның әһәмияте»	сентябрь	I нче кечкенәләр	Тәрбиячеләр
6.	«Значение режима дня для	сентябрь	Икенче	Тәрбиячеләр

	воспитания детей»		кечкенэлэр	
7.	«Яшь үзенчәлекләре: 3-4, 4-5,5-6, 6-7».	сентябрь	Барлык	Тәрбиячеләр
8.	«Мәктәпкәчә яшътәге балаларда сөйләмне формалаштыру алымнары».	сентябрь	Икенче кечкенэлэр	Тәрбияче: Рязанова Г.Г.
9.	«Сенсорное воспитание».	октябрь	I нче кечкенэлэр	Тәрбиячеләр
10.	«Татар халык авыз ижаты аша балаларның сөйләм телен үстерү»	октябрь	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр
11.	«Растим здорового ребёнка».	октябрь	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр
12.	«Развиваем мелкую моторику»	ноябрь	I нче кечкенэлэр	Тәрбиячеләр
13.	«Мәктәпкәчә яшътәге балаларга экологик тәрбия бирү».	ноябрь	Барлык	Өлкән тәрбияче: Фасанова Г.Ж.
14.	«Народные и семейные традиции в воспитании детей».	декабрь	Барлык төркемнәр	Зиятдинова Э.Р.
15.	«Развивающие игры для детей».	декабрь	Уртанчылар	Тәрбиячеләр
16.	«Салкын тиюдән саклану чаралары»	январь	Барлык	Өлкән шәфкать туташы Зиятдинова Э.Р.
17.	«Гриппка каршы профилактика чаралары».	февраль	Барлык төркемнәр	Өлкән шәфкать туташы: Зиятдинова Э.Р.
18.	«Компьютер: «за» и «против».	март	Барлык	Тәрбиячеләр
19.	«УМК кулланып эшләүдә эти – әниләр белән эш»	март	Барлык	Тәрбияче: Рязанова Г.Г.
20.	«Особенности познавательного развития детей раннего возраста»	апрель	I нче кечкенэлэр	Тәрбиячеләр
21.	«Чыныктыру чаралары»	апрель	Барлык	Тәрбиячеләр
21.	«Сезнең балагыз мәктәпкә эзерме?»	апрель	Мәктәпкә эзерлек төркемнәре	Тәрбиячеләр
22.	«Табигатьне саклайк»	май	Уртанчылар, зурлар	Тәрбиячеләр
23.	«Балаларга юл хәрәкәте кагыйдәләрен өйрәтү».	май	Барлык	Тәрбиячеләр
24.	«Безопасность на водоемах в летний период»	май	Барлык	Тәрбиячеләр
25.	«Дошкольники готовятся стать школьниками».	май	Мәктәпкә эзерлек төркемнәре	Тәрбиячеләр

Консультации узких специалистов			
№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Балаларга музыка тәрбиясе бирүнең әһәмияте».	Сентябрь	Муз. руководитель Исмаилова Ф.Ф.
2.	«Балаларны йөзү алымнарына өйрәтү».	Октябрь	Инструктор по ФК Хасанова Г.Д.
3.	«Дети с ОВЗ среди нас»	Ноябрь	Педагог – психолог: Яббаров Л.Н.
4.	«Балаларның мөстәкыйль эшчәнлегендә музыкаль ритмик хәрәкәтләрнең әһәмияте»	Ноябрь	Муз. Руководитель Исмаилова Ф.Ф.
5.	«Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада посредством различных видов деятельности».	Декабрь	Ст. воспитатель Фасахова Г.З.
6.	«Кыш көне саф һавада хәрәкәтле уеннар»	Декабрь	Воспитатели
7.	«Использование ЭРС в сюжетно-ролевых играх детей старшего дошкольного возраста», «Информацион коммуникатив технологиялар кулланып укуту – методик комплекты буенча уеннар үткәру».	Январь	Воспитатель Рязанова Г.Г.
8.	«Использование развивающей предметно-пространственной среды музыкального уголка, (включая УМК, НРК)».	Январь	Муз. руководитель Исмаилова Ф.Ф.
9.	Выявление и сопровождение одарённых детей в совместной деятельности воспитателя дошкольного учреждения, узких специалистов и родителей (законных представителей).	Апрель	Ст. воспитатель Фасахова Г.З.
10.	Рекомендации, направленные на организацию гуманных взаимоотношений между детьми.	Май	Ст. воспитатель Фасахова Г.З.

4. Әти-әниләр арасында пропагандаше.

	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Җаваплы
1.	«Ачык ишекләр көне»: ижади отчет атналыклары.	ноябрь апрель	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.
2.	ФГОС ДО, ФОП, УМК буенча эшлибез - киңәшмәләр язу.	сентябрь	Тәрбиячеләр
3.	«Сәламәтлек атналыгы».	январь	Өлкән шәфкатъ туташы: Зиятдинова Э.Р., физик тәрбия инструкторы Хасанова Г.Д. тәрбиячеләр.
4.	Традицион халык бәйрәмнәре.	Ел дәвамында	Тәрбияче: Рязанова Г.Г.
5.	Балаларның тормыш иминлекләре, юл йөрү кагыйдәләре буенча буклетлар.	Ел буе	Тәрбиячеләр
6.	Педагогик темаларга күргәзмәләр, стенгазеталар.	Ел буе	Тәрбиячеләр, белгечләр
Авыр гаиләләр белән эш.			

1.	Балаларны тәрбияләүгә салкын караучы гаиләләргә ачыклау һәм күзәтү.	Сентябрь	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж., тәрбиячеләр
2.	«Авыр гаиләләр»нең өйләренә барып көнкүреш шартлары белән танышу.	Ел дәвамында	Бакча мөдире Кузнецова А.П., өлкән тәрбияче
3.	Ата-аналар комитеты белән «Авыр гаиләләр»нең очрашуын тәмин итүе һәм әңгәмәләр оештыру.	Ел дәвамында	Бакча мөдире Кузнецова А.П., ата-аналар комитеты
4.	Режим, туклану һәм балаларны тәрбияләү буенча киңәшләр, әңгәмәләр оештыру.	Ел дәвамында	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, педагог - психолог
5.	Спортивные праздники «Папа мама и я - спортивная семья».	февраль	Инструктор по ФК, Хасанова Г.Д.
6.	«Круглый стол» по воспитанию детей.	В течении года	Специалисты ППк

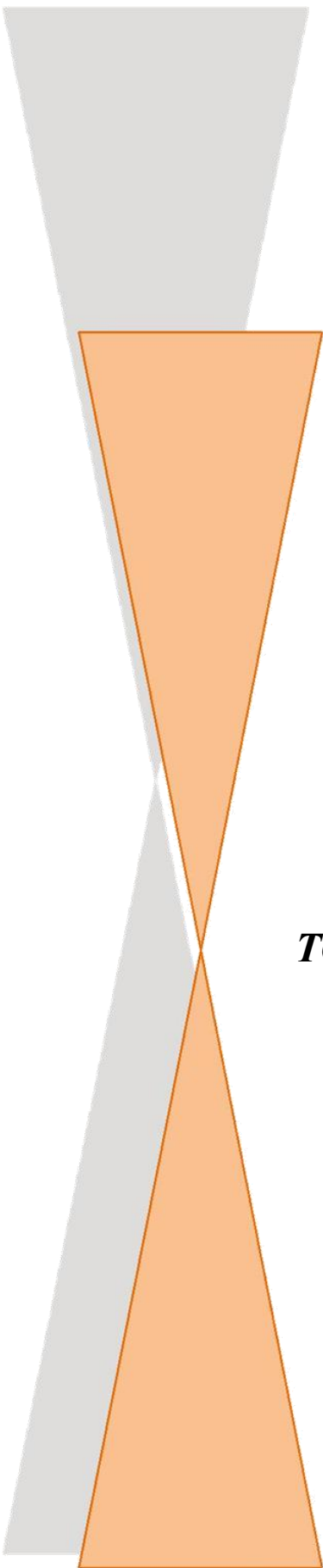
5. Яшь эңиләр мәктәбе.

№	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	Бакчага йөрмәүче балалар өчен адаптацион төркем оештыру.	Ел дәвамында	Мөдир: Кузнецова А.П.
2.	Балалар бакчасының көнлек режимы турында әңгәмә.	Бакчага урнашкан вакытта	өлкән шәфкать туташы Зиятдинова Э.Р.
3.	Киңәшләр: - Адаптация чоры. - Чыныктыру чаралары. - Сенсор тәрбия. - Культура-гигиена чаралары - Кечкенә балаларның дәрәҗә тукландыруның әһәмияте.	сентябрь октябрь ноябрь декабрь сентябрь	өлкән шәфкать туташы Зиятдинова Э.Р., Тәрбияче: Камалова С.М. өлкән шәфкать туташы Зиятдинова Э.Р.
4.	Балалар бакчасында тәрбия эше турында әңгәмә.	Квартал саен	өлкән тәрбияче Фасахова Г.З.

6. Внедрение Программы просвещения родителей

Срок	Тематика	Ответственные
Август–сентябрь	Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	Заведующий: Кузнецова А.П., старший воспитатель: Фасахова Г.З., рабочая группа
В течение года	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	Заведующий: Кузнецова А.П., старший воспитатель: Фасахова Г.З., воспитатели, рабочая группа

Сентябрь	Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Старший воспитатель: Фасахова Г.З., воспитатели, специалисты
Ноябрь	- Создание интерактивного плаката «Программа просвещения родителей» и размещение в информационных уголках для родителей; - Организация и проведение круглых столов на тему «Реализация Программа просвещения родителей»	Заведующий: Кузнецова А.П., старший воспитатель: Фасахова Г.З., рабочая группа
В течение года	Тематические консультации для родителей; Папки передвижки; Памятки; Буклеты; Информационные стенды.	Старший воспитатель: Фасахова Г.З., воспитатели, специалисты



5 - БҮЛЕК.

ТӨРЛЕ ОЕШМАЛАР БЕЛӘН ЭШ

План работы по преемственности «Детский сад – начальная школа»

Цель: обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов детского сада и школы по подготовке детей к обучению в первом классе.

Задачи:

1. Объединить усилия учителей школы и педагогов детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
3. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

План работы.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа.		
Утверждение совместного плана работы со школой в соответствии с ФОП ДО и ФОП НОО.	Сентябрь, 2025г.	Администрация ДОУ и школы
Организация РППС и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОУ и школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов.	В течение учебного года	Педагоги ДОУ и школы
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы.		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Участие в совместных семинарах по преемственности МАДОУ и школы. Взаимное консультирование.	В течение года	Старший воспитатель Фасахова Г.З., педагоги СОШ №31.
Содержание работы по ознакомлению детей со школой.		
• Праздник в ДОУ «День знаний». • Посещение торжественной линейки в школе. • Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь, 2025г.	Музыкальный руководитель Исмагилова Ф.Ф. Инструктор по ФК Хасанова Г.Д., воспитатели.
• Беседа о школе. • Беседа о профессии учителя.	Октябрь, 2025г.	Воспитатели: Шаймарданова Г.Ф., Бадретдинова Р.С.
• Приглашение выпускников прошлых лет. • Чтение и рассказывание стихов о школе. • Рассмотрение картин, отражающих	Ноябрь, 2025г.	Воспитатели: Шаймарданова Г.Ф., Бадретдинова Р.С.

школьную жизнь.		
- Выставка детских работ «Что я знаю о школе». - Сюжетно-ролевая игра «Школа». - Словесные и дидактические игры школьной тематики. - Знакомство с пословицами и поговорками об учение. - Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».	В течение года	Воспитатели: Шаймарданова Г.Ф., Бадретдинова Р.С.
Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад».	Май, 2026г.	Музыкальный руководитель Исмагилова Ф.Ф., воспитатели.
<i>Содержание работы по взаимодействию с родителями.</i>		
Индивидуальные консультации родителей с педагогами ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Фасахова Г.З., узкие специалисты, воспитатели: Шаймарданова Г.Ф., Бадретдинова Р.С.
Оформление папки для родителей: «Что должен уметь будущий первоклассник?».	Ноябрь, 2025г.	Воспитатели: Шаймарданова Г.Ф., Бадретдинова Р.С.
Родительское собрание с учителями: «Скоро в школу».	Январь, 2026г.	Старший воспитатель Фасахова Г.З., узкие специалисты, воспитатели подготовительных групп.
Консультации: «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи», «Психологическая готовность к школе».	Март, 2026г.	Педагог-психолог Яббарова Л.Н.
Анкетирование родителей будущих первоклассников с целью определения образовательных потребностей.	Апрель, 2026г.	Администрация школы и ДОУ.
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад»	Май, 2026г.	Музыкальные Руководители, воспитатели.

**План работы с библиотекой №4
на 2025 – 2026 учебный год.**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Составление совместного плана работы по вопросам сотрудничества.	август	Ст.воспитатель Фасахова Г.З.
ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ			
1.	Посещения представителями библиотеки праздничных мероприятий в детском саду.	В течении Учебного года	Воспитатель Рязапова Г.Г.

2.	Экскурсии воспитанников старших и подготовительных групп в библиотеку.	В течении учебного года	Воспитатель Рязапова Г.Г., воспитатели групп
3.	Приглашение представителей библиотеки на «День открытых дверей» в детский сад.	В течении учебного года	Ст.воспитатель Фасахова Г.З.
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.	Выставки рисунков дошкольников в библиотеке.	В течении учебного года	Воспитатель Рязапова Г.Г., воспитатели групп
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Приглашение представителей библиотеки на общие и групповые (подготовительные группы) родительские собрания в детском саду.	в течении учебного года	Ст.воспитатель Фасахова Г.З.
РАБОТА ПО ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ			
1.	Проведение в ДОУ и библиотеке дней и недели татарского языка и национальной культуры.	В течении учебного года	Воспитатель Рязапова Г.Г.
2.	Проводить в ДОУ и в библиотеке совместные фольклорные праздники и выставки детских работ ко Дню рождения республики, ко Дню города, ко Дню рождения Г.Тукая и М.Джалиля, А.С.Пушкина, к празднику Сабантуй, по материалам УМК (по сказкам, по мультфильмам).	в течении учебного года	Воспитатель Рязапова Г.Г., воспитатели групп

**2025– 2026 нчы тәрбия - белем бирү елына
«Балаларның экология үзәге» һәм 86нчы балалар
бакчасы белән берлектә төзелгән эш планы.**

№	Чаралар	Вакыт	Жаваплы
I	БАЛАЛАР БЕЛӘН ЭШ.		
1	Төркемнәрдә һәр шөгыльдә экологик юнәлеш кертү.	Ел буе	Тәрбиячеләр, белгечләр
2	Рәсем күргәзмәләре: а) ел фасыллары; б) акцияләр.	Ел буе	тәрбиячеләр
4	Экологик үзәккә сәяхәт.	октябрь	Өлк.тәрб. Фасахова Г.Ж., тәрбиячеләр
5	Экологик бәйрәм «Нәүрүз».	Март	Татар теле тәрб. Рязапова Г.Г.
6	Кышкы бакчада хезмәт, күзәтүләр.	График буенча	Өлк.тәрб. Фасахова Г.Ж.
II	ТӘРБИЯЧЕЛӘР БЕЛӘН ЭШ.		
1	Конкурсларда катнашу.	Ел дәвамы	Өлк.тәрбияче Фасахова Г.З.
2	ЭБҮ – экологик сумакка сәяхәт.	Апрель	тәрбиячеләр
3	Төркемнәрдә макетлар ясау.	Январь	Тәрбиячеләр

4	Педагогик киңәшмә.	Март	Өлк.тәрбияче Фасахова Г.З.
5	Семинар - практикумнар.	Декабрь, февраль	Өлк.тәрбияче Фасахова Г.З.
6	«Кышкы бакчада» средниклар уздыру.	Ай саен 3 - атна	Тәрбияче Рязапова Г.Г., Өлк.тәрб. Фасахова Г.Ж.
7	Үсентеләр утырту.	Март, апрель	Рязапова Г.Г., Хасанова Г.Д.
8	«Дару үләннәре» түтәлен яңарту.	Май	Өлк.ш/т: Зиятдинова Э.Р., Тәрбияче Гимадиева А.Р.
III	ӘТИ-ӘНИЛӘР БЕЛӘН ЭШ.		
1	Рәсем күргәзмәләре оештыру.	Сезон буенча	Тәрбиячеләр
2	Ачык шөгылләр көне.	Март	Тәрбиячеләр
3	Киңәшләр язу.	Ай саен	Тәрбиячеләр
4	Күргәзмә оештыру: «Дару үләннәре»	Ноябрь	Тәрбиячеләр

6 - БҮЛЕК.
АДМИНИСТРАТИВ ХУЖАЛЫК ЭШЕ.

VI. Административ хужалык эше.
Административ – хужалык эшлэре.

№ п/п	Эшнең төре	Вакыты	Жаваплы
1.	Бинаның жылыту системасын кышкы чорга эзерләү, актын булдыру.	Сентябрь	Хужалык эшлэре буенча мөдир урынбасары: Костина Ж.В.
2.	Уенчыклар, методик эсбаплар, китаплар, язу-сызу кирәк яракларын алу.	Ел дәвамында	Мөдир:Кузнецова А.П.,хужалык эшлэре буенча мөдир урынбасары: Костина Ж.В.
3.	Бакча территориясен тәртиптә тоту, ремонтлау, агач - куакларны кисеп, тигезләп торуга, чәчәк газоннарын чүпләрдән арындыру.	апрель – сентябрь	Хужалык эшлэре буенча мөдир урынбасары: Костина Ж.В.
4.	Куркынычсызлык кагыйдэләре буенча инструктаж үткөрү.	план буенча	Мөдир: Кузнецова А.П.
5.	Кабинетларга кирәкле жиһазларны алып торуга, тулыландыру.	ел дәвамында	Хужалык эшлэре буенча мөдир урынбасары: Костина Ж.В.
6.	Яшелчә саклау бинасын кышкы эзерләү.	май - август	Хужалык эшлэре буенча мөдир урынбасары: Костина Ж.В.
7.	Ком китерү, урнаштыру.	май	Хужалык эшлэре буенча мөдир урынбасары: Костина Ж.В.
8.	Бакча территориясендә һәм урамда сан.средник оештыру, бардюрларны агарту.	май - октябрь	Хужалык эшлэре буенча мөдир урынбасары: Костина Ж.В.
10.	Барлык төркемнәрдә косметик ремонт уздыру.	июнь – август	Хужалык эшлэре буенча мөдир урынбасары: Костина Ж.В.
11.	Ватык уенчыкларны, жиһазларны үтилләштергә эзерләү.	октябрь, апрель	Хужалык эшлэре буенча мөдир урынбасары: Костина Ж.В.

ИНСТРУКТАЖЛАР.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	Куркынычсызлык техникасы, хезмәтне саклау, янгын куркынычсызлыгы буенча агымдагы инструктажлар үткөрү.	Ел дәвамында: Педагоглар б/н – ярты елга -1, ярдәмчел персонал б/н – кварталага - 1	Бакча мөдире Кузнецова А.П., хужалык эшлэре буенча мөдир урынбасары Костина Ж.В.,өлкән шәфкатъ туташы Зиятдинова Э.Р., өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.

2.	Гражданлык оборонасы, янгын куркынычсызлыгы буенча хезмәткәрләр һәм балалар белән инструктаж, эвакуацияләү тренировкалары үткәрү.	квартал саен	Бакча мөдире Кузнецова А.П., хужалык эшләрә буенча мөдир урынбасары Костина Ж.В., өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.
3.	Хезмәткәрләрне хезмәтне саклау һәм куркынычсызлык кагыйдаларә, янгын куркынычсызлыгы кагыйдәләренә укуыту.	Елга 1 тапкыр Зелга 1 тапкыр	Бакча мөдире, хужалык эшләрә буенча мөдир урынбасары. Янгын куркынычсызлыгын саклау оешмасы белгече.
4.	Жылылык белән тәмин итү хезмәтен оештыру, электр куркынычсызлыгы буенча укуыту.	Елга 1 тапкыр	Хужалык эшләрә буенча мөдир урынбасары Костина Ж.В.
5.	Яңа ел чыршы бәйрәмен үткәргәндә техник һәм янгын куркынычсызлыгы кагыйдәләрен үтәү буенча инструктаж.	декабрь	Бакча мөдире Кузнецова А.П., хужалык эшләрә буенча мөдир урынбасары Костина Ж.В.
6.	Жәйге сәламәтләндрү чорын оештыру буенча инструктаж.	май	Бакча мөдире Кузнецова А.П., өлкән шәфкать туташы Зиятдинова Э.Р.

Мөдир катнашында административ киңәшмәләр.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	Яңа уку елына әзерлек нәтижәләре. Әзерлек педагогик киңәшмәне оештыру һәм үткәрү.	август	Мөдир: Кузнецова А.П.
2.	Айга планны раслау. Бәйрәм иртәләре сценарийларын тикшерү һәм раслау. Педагогларның квалификациясен күтәрү өстендә эш.	октябрь	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
3.	Жәрәхәтләнү очраklarын булдырмау буенча профилактик чаралар үткәрү. Ата-аналар белән эшне оештыру.	ноябрь	Бакча мөдире: Кузнецова А.П., өлкән шәфкать туташы: Зиятдинова Э.Р., хужалык эшләрә буенча мөдир урынбасары: Костина Ж.В.
4.	Яңа ел бәйрәменә әзерлек. 2025 нче елга нәтижә ясау, отчетлар әзерләү.	декабрь	Бакча мөдире: Кузнецова А.П., өлкән тәрбияче: Фасахова Г.З., хужалык эшләрә буенча мөдир урынбасары
5.	Балаларның сәламәтлеген саклау һәм	январь	Өлкән шәфкать туташы:

	ныгыту буенча нәтижә.		Зиятдинова Э.Р.
6.	Контроль эшчәнлегә буенча нәтижә.	февраль	Бакча мөдире: Кузнецова А.П., өлкән тәрбияче: Фасахова Г.З.
7.	Балалар бакчасында санитар-эпидемиологик режимның үтәлеше. Гражданнар оборонасы буенча планлы практик өйрәнүләр.	март	Бакча мөдире: Кузнецова А.П., хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары: Костина Ж.В.
8.	Балаларның мәктәпкә әзерлеген мониторинглау. Авыр гаиләләр белән эшләү. Балалар бакчасы территориясен жыештыру, майданчыкларда ремонт эшләрен оештыру.	Апрель, май	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.З., хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары: Костина Ж.В.
9.	Жәйге сәламәтлөндөрү чорына әзерлек. Матди-техник базаны ныгыту. Кадрлар һәм төркемнәрне комплекттау.	Май, июнь	Бакча мөдире: Кузнецова А.П., өлкән тәрбияче: Фасахова Г.З., хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары: Костина Ж.В.

Педагогик процессны тулыландыру.

Кабинет, төркем, майданчык	Нәрсә белән тулыландыру	Вакыты	Җаваплы
Методик бүлмә	1. Федераль дәүләт белем бирү стандарты буенча тәрбиячеләр өчен стендны яңарту. Белем бирү программасы буенча мәгълумат булдыру.	Октябрь	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.
	2. Экологик тәрбия бирүдә халык педагогикасы куллану- киңәшләр.	Ноябрь	
	3. Балалар әдәбиятен туплау.	Ел дәвамы	
	4. Башка оешмалар белән килешүләрне төзү (ГИБДД, ЭБЦ).	Ел дәвамы	
	5. Дидактик рәсемнәр булдыру.	Сентябрь I квартал	
	6. Стандарт таләпләренә туры китереп методик әдәбият туплауны дәвам итү.	Ел дәвамы	
	7. УМК буенча кирәкле фонограммаларны булдыру.	Ел дәвамы	
	8. Түбәндәге темаларга күргәзмәләр: - Белем көне; - Шәһәр көне – папка; - Яңа методик кулланмалар - Ел фасыллары.	План буенча	

Музыка залы	1. Музыкаль инструментларны яңарту (ксилофон, румба, бубен).	Ел дәвамы	Белгечләр
	2. УМК, ЭРС, ФГОС таләпләре буенча дидактик уеннар төзү.	План буенча	
	3. Махсус музыка почмагын тулыландыру.	Сентябрь	
	4. Бәйрәмнәр өчен җиһазлар туплау.	Ел дәвамы	
Физкультура залы	1. Туплар булдыру.	Сентябрь	Хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары: Костина Ж.В., физкультура инструкторы Хасанова Г.Д.
Спорт мәйданчыгы	2. Бәйрәмнәр өчен атрибутлар ясау.	Ел дәвамы	
	3. Перспектив планнар төзү.	Ел дәвамы	
	1. Озынлыкка һәм ераклыкка сикерү җайланмаларын яңарту.	май	
Татар теле бүлмәсе	1.УМК буенча методик әдәбиятны яңарту.	Ел дәвамы	Тәрбияче: Рязанова Г.Г. Рязанова Г.Г., тәрбиячеләр. Рязанова Г.Г. Рязанова Г.Г. Тәрбиячеләр Тәрбиячеләр Рязанова Г.Г.
	2. УМК буенча дидактик уеннар ясауны давам итү.	Ел дәвамы	
	3. Күргәзмә өчен җиһазлар булдыру.	План буенча	
	4. УМК буенча төзелгән перспектив планнар.	Сентябрь	
	5. М.Жәлил турында материал туплау.	план буенча	
	6. Г.Тукай – материал туплау.	план буенча	
	7. УМК буенча картотеканы яңарту.	ел дәвамы	
ИЗО	1. Документларны яңарту.	июль	Өлкән тәрбияче Фасанова Г.Ж., тәрбиячеләр
	2. Папкаларны яңарту.	август	
	3. ФГОС буенча декоратив сәнгать төрләрен туплауны давам итү.	ел дәвамы	
Медицина блогы	1. Карточкаларга тышлык ясау.	август план буенча август	Өлкән шәфкәт туташы Зиятдинова Э.Р.
	2. Яңа киңәшләр төзү.		
	3. Эти-әниләр өчен белешмәне яңарту.		
Кышкы бакча, лаборатория, психолог бүлмәсе	1. Танып – белү эшчәнлеген оештыру буенча кирәкле җиһазлар, рәсемнәр, иллюстрацияләр туплау.	ел дәвамы	тәрбиячеләр
Төркемнәр	2. Перспектив планнар төзү.	август - сентябрь	Тәрбиячеләр Тәрбиячеләр
	1. Эти-әниләр почмагын яңарту.	Сентябрь	Тәрбиячеләр
	2. Чыныктыру чаралары өчен кирәкле җиһазлар булдыру.	Декабрь	
	3. Сюжетлы – рольле уеннар өчен почмакларны яңарту.	Ел дәвамы	
	4. Танып – белү эшчәнлеге өчен почмакларны киңәйтү.	Ел дәвамы	
	УМК –мәгълумат стендын яңарту.	Октябрь	Тәрбияче: Рязанова Г.Г.
Территория	1. Жиләк-жимеш бакчасын, чәчәкләр газонын яңарту.	Май	Хужалык эшләре буенча

	2. Майданчыктардагы жиһазларны буяу, ремонтлау.	Июнь	мөдир урынбасары. Тәрбиячеләр тәрбиячеләр Мөдир: Кузнецова А.П. тәрбиячеләр, әти-әниләр.
	3. Агач – куакларны кисү, түтәлләрне, чәчәк газоннарын тәртиптә тоту.	Апрель – сентябрь	
	4. Комны алыштыру.	Май	
	5. Жәйге сәламәтләндрү чорына яш үзәнчәлектәрнен истә тотып уенчыктар булдыру.	Май	

Сайтны тулыландыру һәм алып бару.

№п/п	Тема	Вакыт	Җаваплы
1.	Сайтның төзелешен заман таләпләре буенча төзүне дәвам итү. Күрсәтмәле – текстлы мәгълүматларны вакытында урнаштыру.	Ел буена	Фасахова Г.Ж.
2.	Яңалыктар жыю, балалар бакчасында булган яңалыктарны урнаштыру.	Ел буена	Фасахова Г.Ж.
3.	Әти – әниләрне сайтта булган яңалыктар белән таныштыру.	Ел буена	Фасахова Г.Ж., тәрбиячеләр.

План противопожарных мероприятий на 2025– 2026 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Издать приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, о создании добровольной пожарной дружины.	июль	заведующий: Кузнецова А.П.
2.	Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и детей.	май, ноябрь	Заведующий: Кузнецова А.П. Ст.восп.: Фасахова Г.З.
3.	Обновить противопожарный уголок.	май	Зам.зав по АХР: Костина Ж.В.
4.	Провести проверку качества огнезащитной обработки деревянных конструкций помещения здания учреждения.	август	Зам.зав по АХР: Костина Ж.В.
5.	Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.	1 раз в 3 года	Зам.зав по АХР: Костина Ж.В.
6.	Провести перезарядку химических пенных огнетушителей, проверку порошковых и углекислотных огнетушителей.	август	Зам.зав по АХР: Костина Ж.В.

7.	Провести техническое обслуживание и проверку работоспособности внутренних пожарных кранов с перекаткой пожарных рукавов на новую складку.	август	Зам.зав по АХР: Костина Ж.В.
8.	Оборудовать эвакуационные выходы из здания учреждения легкооткрывающимися запорами и обозначить их надписями и указательными знаками и т.д.	июль	Заведующий: Кузнецова А.П.
9.	Приобрести литературу, методические пособия по пожарной безопасности.	в течение года	Заведующий: Кузнецова А.П.

План работы по охране труда.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	1. Разработка и утверждение плана работы по ОТ в МАДОУ. 2. Проверка наличия инструкций по ОТ в групповых помещениях, музыкальном зале, на других рабочих местах. 3. Проведение текущих инструктажей по ОТ, технической безопасности и охране жизни здоровья воспитанников и сотрудников МАДОУ на начало учебного года. 4. Создание комиссии и проведение специальной оценки условий труда (СОУТ) .	Сентябрь	Заведующий: Кузнецова А.П. Ответственный по ОТ Заведующий, ответственный по ОТ, председатель ПК.
2.	1. Проведение специальной оценки условий труда (СОУТ) . 2. Контроль за соблюдением безопасных условий труда работниками ДОУ на рабочем месте. 3. Проверка состояния документации по ОТ.	Октябрь	Комиссия по СОУТ: заведующий, ответственный по ОТ, председатель ПК
3.	1. Проверка условий обеспечения охраны здоровья воспитанников ДОУ в процессе воспитательно-образовательной деятельности.	Ноябрь	Ответственный по ОТ
4.	1. Проведение инструктажа по безопасной организации Новогодних утренников в МАДОУ.	Декабрь	Ответственный по ОТ
5.	1. Контроль за соблюдением безопасных условий труда работниками ДОУ на рабочем месте. 2. Проверка наличия инструкций по ОТ в групповых помещениях, музыкальном зале, на других рабочих местах .	Февраль	Ответственный по ОТ
6.	1. Контроль состояния работы по развитию знаний, умений и навыков детей по ОБЖ. 2. Проверка наличия инструкций, папок-передвижек, наглядного материала по ОТ для родителей 3. Выпуск стенгазеты, посвященной Всемирному Дню Охраны Труда .	Март	Ответственный по ОТ, воспитатели
7.	1. Организация выставки детских рисунков, посвященной Всемирному Дню Охраны Труда.	Апрель	Ответственный по ОТ, воспитатели
8.	1. Проверка условий обеспечения охраны здоровья воспитанников ДОУ в процессе воспитательно-	Май	Ответственный по ОТ

	образовательной деятельности. 2.Проведение инструктажа сотрудников МА-ДОУ к летнему оздоровительному периоду.		
9.	1.Контроль за соблюдением безопасных условий труда работниками ДОУ на рабочем месте.	Июнь	Ответственный по ОТ
10.	1.Проверка готовности ДОУ к началу учебного года:обследование игрового и спортивного оборудования на территории МБДОУ с составлением акта .	Август	Ответственный по ОТ
11.	Организация работы по обучению воспитанников и родителей ПДД, ПБ.	В течении года	Ответственный по ОТ, воспитатели

Профсоюз комитеты һәм эш планы.

Председатель первичной организации профсоюза:

Рязапова Гульназ Габдрашитовна

Состав профкома:

Зам.председателя профкома – Садикова Алия Илдаровна

Комиссия по охране труда и ТБ:

Исмагилова Фарида Фаритовна

Мурзаханова Гульзира Ханифовна

Контрольно – ревизионная комиссия:

Хасанова гулия Диммухаметовна

Хабибрахманова Алсу Махмудовна

Комиссия по социальному партнёрству:

Шавалиева Гульнара Разимовна

Абдуллина Гузель Яхиевна

Культмассовая комиссия:

Гимадиева Алсу Рамилевна

Шарафеева Гульназ Фанисовна

Исмагилова Фарида Фаритовна

Комиссия по информационной работе:

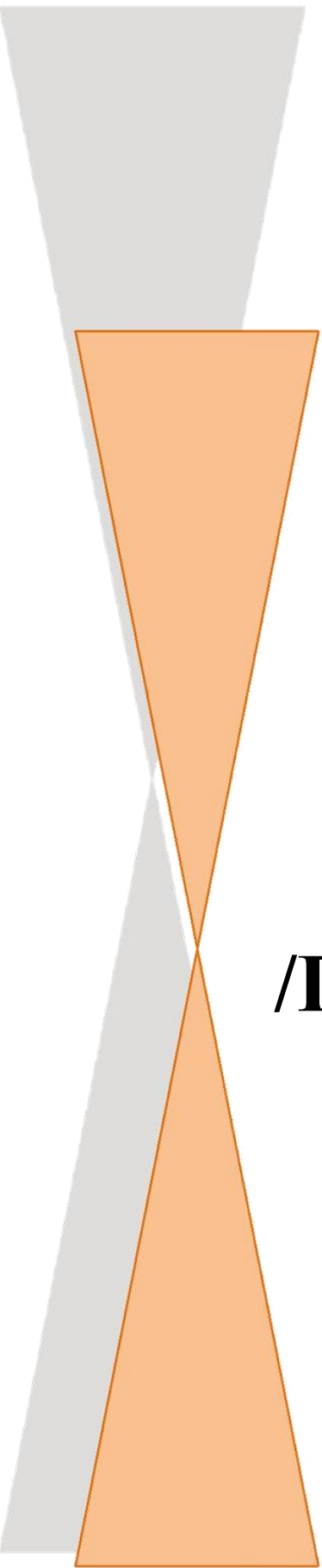
Фасахова Гульфиза Завдатовна

Александрова Эльфира Мирфаязовна

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1. Вынести на рассмотрение профсоюзного собрания вопросы			
1.1	Об итогах готовности групп к новому учебному году.	Сентябрь	Председатель и члены профкома
1.2	О ходе работы профсоюзной организации и администрации детского сада по выполнению условий коллективного договора.	Ноябрь	Председатель и члены профкома
1.3	О подготовке участков к зимнему периоду.	Декабрь	Председатель и чле-

			ны профкома
1.4	О работе комиссии по охране труда и технике безопасности.	Февраль	Председатель профкома, председатель комиссии по охране труда и ТБ
1.5	Об участии профсоюзной организации детского сада в подготовке и проведении аттестации педагогических работников.	Февраль	Председатель и члены профкома
1.6	О совместной работе профсоюзной организации и администрации детского сада по созданию здоровых, безопасных условий труда, контролю за выполнением действующего законодательства в вопросах охраны труда.	Март	Председатель профсоюзной организации, члены профкома
1.7	О подготовке участков и рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период.	Май	Председатель и члены профкома
2. Работа профсоюзного комитета			
2.1	Рассмотрение плана работы профкома на 2025 – 2026 учебный год.	Сентябрь	Председатель профкома
2.2	О выполнении плана работы профсоюзного комитета за квартал и обсуждение плана на следующий квартал.	Ежеквартально	Председатель и члены профкома
2.3	О подготовке и проведении мероприятий, посвящённых Международному дню учителя, Дню пожилых людей, встрече Нового года, Международному женскому дню – 8 марта.	По плану	Председатель и члены профкома
2.4	Обеспечить оказание членам Профсоюза юридической, материальной и консультационной помощи.	По мере обращения	Председатель и члены профкома
2.5	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов Профсоюза.	Постоянно	Председатель и члены профкома
2.6	Продолжить работу по вовлечению в Профсоюз сотрудников детского сада.	Постоянно	Председатель и члены профкома
2.7	О работе постоянных комиссий в течение учебного года.	Май	Председатель и члены профкома
3. Организационно-массовая работа			
3.1	Провести сверку учёта членова Профсоюза, отметку уплаты профсоюзных взносов. Итоги обсудить на заседании профкома детского сада.	Декабря – январь	Председатель производственно-массовой комиссии, члены комиссии
3.2	Дополнить уголок «Профсоюзная жизнь», обеспечить своевременное информирование членов Профсоюза о важнейших событиях в жизни Профсоюза.	Постоянно	Председатель профкома, председатель производственно-массовой комиссии
3.3	Обеспечить своевременное оформление протоколов заседаний профкома и профсоюзных собраний.	По мере необходимости	Председатель профорганизации, председатель производственно-массовой комиссии

3.4	Организовать средники по благоустройству города, по уборке на территории детского сада и т.д.	По мере необходимости	Председатель производственно-массовой комиссии
3.5	Принять участие в подготовке и проведении общего собрания.	По мере необходимости	Председатель производственно-массовой комиссии
3.6	Участвовать в разработке планов работы профсоюзного комитета.	Ежеквартально	Председатель производственно-массовой комиссии
3.7	Принять участие в организации и проведении коллективных акций Профсоюза.	По мере необходимости	Председатель производственно-массовой комиссии
4. Работа по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза.			
4.1	Провести рейды с целью анализа состояния охраны труда (по группам, в прачечной, в пищеблоке, по участкам).	Ежемесячно	Председатель профкома, председатель комиссии по охране труда
4.2	Обеспечить контроль за проведением аттестации педагогических работников детского сада в вопросах гласности, объективности оценки, защиты прав аттестуемых.	По графику	Председатель профсоюзной организации, члены профкома
4.3	Совместно с администрацией рассмотреть график предоставления отпусков сотрудникам детского сада на 2026 год.	Декабрь	Председатель профкома, члены профкома
4.4	С целью контроля за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками детского сада провести рейды по выявлению опозданий.	По мере необходимости	Председатель профкома, председатель комиссии по охране труда и ТБ
4.5	Обновлять уголок профсоюза, уголок по технике безопасности.	Периодически	Председатель профкома, председатель комиссии по охране труда и ТБ
4.6	Организовать мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню пожилых людей, встрече Нового года, 8 марта.	По плану	Председатель профкома, культмассовая комиссия
4.7	Выпускать стенгазеты к знаменательным датам.		Редколлегия
4.8	Организовать рейды по контролю выполнения должностных обязанностей сотрудниками детского сада, по оздоровлению детей, соблюдению режима дня.	По плану	Председатель профкома, председатель комиссии по охране труда и ТБ



КУШЫМТА /ПРИЛОЖЕНИЕ

План мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества

Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные
Работа с педагогами			
Разработка и утверждение плана работы	Январь	Творческая группа, старший воспитатель	Старший воспитатель: Фасахова Г.З.
Педагогический час с участием всех педагогов о мероприятиях, посвященных Году защитника Отечества		Заведующий, старший воспитатель	Старший воспитатель: Фасахова Г.З.
Размещение на сайте плана мероприятий, посвященных Году защитника Отечества		–	Старший воспитатель: Фасахова Г.З.
Проинформировать родителей о мероприятиях, посвященных Году защитника Отечества		Заведующий, старший воспитатель	Старший воспитатель: Фасахова Г.З.
Оформление информационного стенда в фойе детского сада «Защитники Отечества – кто они»		Творческая группа, старший воспитатель	Старший воспитатель: Фасахова Г.З.
Семинар для педагогов «Традиционные и новые формы взаимодействия с родителями ДОО по патристическому воспитанию»	Февраль	Творческая группа, старший воспитатель	Старший воспитатель: Фасахова Г.З.
Работа над образовательными и творческими проектами с участием родителей	В течение года	Творческая группа, старший воспитатель	Старший воспитатель: Фасахова Г.З.
Оформление фотовыставки «Герои моей семьи»	По плану выставок	Все возрастные группы	Творческая группа
Проведение тематических мероприятий с участием семей воспитанников	По плану	Все возрастные группы	Творческая группа
Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций «Защитники России», «Расскажем детям о войне»	В течение года	Творческая группа, старший воспитатель	Старший воспитатель: Фасахова Г.З.
Участие в конкурсном движении, обмен опытом работы по теме	В течение года	Педагоги, старший воспитатель	Старший воспитатель: Фасахова Г.З.
Адаптация цикла информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»	В течение года	Творческая группа, старший воспитатель	Старший воспитатель: Фасахова Г.З.

Педагогический всеобуч «Как объяснить ребенку праздник «День Победы?»»	Май	Педагоги, старший воспитатель	Старший воспитатель: Фасахова Г.З.
Подведение итогов Года защитника Отечества на педагогическом совете	Декабрь	Все педагоги, старший воспитатель	Старший воспитатель: Фасахова Г.З.
Взаимодействие с детьми и родителями			
Ознакомление родителей с мерами социальной поддержки участников СВО и членов их семей на сайте ДОО, на странице ДО во «ВКонтакте»	В течение года	Родители	Старший воспитатель: Фасахова Г.З., педагог-психолог: Яббарова Л.Н.
Реализация тематического проекта «По страницам Великой Победы»	В течение года	Средние, старшие группы	Старший воспитатель: Фасахова Г.З.
Встреча дошкольников с папами воспитанников – участниками СВО	В течение года	Старшие группы	Старший воспитатель: Фасахова Г.З., педагог-психолог: Яббарова Л.Н.
Акция «Посылка солдату»	В течение года	Старшие группы	Воспитатели групп
Беседы о важном	В течение года	Старшие группы	Воспитатели групп
Виртуальные экскурсии по памятным местам войны	В течение года	Старшие группы	Воспитатели групп
Торжественное открытие Года защитника Отечества	Январь	Все возрастные группы	Старший воспитатель: Фасахова Г.З., воспитатели
Акция «Блокадный хлеб»	Январь	Все возрастные группы	Старший воспитатель: Фасахова Г.З., воспитатели
Оформление семейных газет на тему «Рисуем вместе с папами Армию России»	Февраль	Все возрастные группы	Старший воспитатель: Фасахова Г.З., воспитатели
Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества	Февраль	Все возрастные группы	Инструктор по ФК
Создание книги памяти «Помнить, чтоб жизнь продолжалась» с привлечением родителей детей	Февраль	Старшие группы	Воспитатели групп
Оформление тематических альбомов: «Наша армия сильна», «Военная техника», «Мы помним ваши имена»	Март	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Праздник для ветеранов	Апрель	Все возрастные	Старший воспитатель:

		группы	Фасахова Г.З., педагог-психолог: Яббарова Л.Н.
Виртуальная экскурсия «Путешествие по городам-героям»	Апрель	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Организовать участие в муниципальной акции «Сад памяти»	Апрель	Все возрастные группы	Старший воспитатель: Фасахова Г.З., педагог-психолог: Яббарова Л.Н.
Выставка совместного детско-родительского творчества «День Победы»	Май	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Шествие к памятнику погибшим воинам в Великой Отечественной войне (возложение цветов)	Май	Все возрастные группы	Старший воспитатель: Фасахова Г.З., педагог-психолог: Яббарова Л.Н.
Праздник, посвященный Международному дню защиты детей «Мы этой Земли продолжение»	Июнь	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Конкурс стихов «История Победы в стихах»	Июнь	Старшие и подготовительные к школе группы	Музыкальные руководители, воспитатели
Акция «Я помню, я чту»	Июнь	Все возрастные группы	Музыкальные руководители, воспитатели
Конкурс рисунков на асфальте «Мир без войны»	Июль	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Организация мини-музеев в группах «Военная техника»	Июль	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Патриотический час «Святое дело – Родине служить»	Август	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Тематический досуг в честь Дня государственного флага	Август	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Книжная выставка «Слава тебе, победитель-солдат». Просмотр видеороликов «Война в моей судьбе»	Сентябрь	Все возрастные группы	Воспитатели групп, музыкальные руководители
Акция «Собери посылку солдату»	Сентябрь	Все возрастные группы	Заведующий: кузнецова А.П., старший воспитатель: Фасахова Г.З.
Викторина для детей «Знатоки истории страны» в честь дня воинской славы России	Сентябрь	Старшие группы	Воспитатели групп

Тематический досуг «А мой папа самый, самый»	Октябрь	Все возрастные группы	Воспитатели, музыкальные руководители
Спортивное развлечение «Наши юные защитники»	Октябрь	Старшие группы	Музыкальные руководители, инструктор по ФК
Тематический досуг «Наша сила в единстве»	Ноябрь	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Музыкальная гостиная «Песни военных лет»	Ноябрь	Все возрастные группы	Музыкальные руководители
Выставка рисунков «Кто такой спасатель»	Декабрь	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Конкур чтецов «Родину есть за что любить»	Декабрь	Средние и старшие группы	Воспитатели групп, Рязанова Г.Г.
Торжественное закрытие Года защитника Отечества	Декабрь	Все возрастные группы	Заведующий: Кузнецова А.П., старший воспитатель: Фасахова Г.З.

**План мероприятий к празднованию
80-летия Победы в Великой Отечественной войне**

Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
Работа с педагогами			
Разработка и утверждение плана мероприятий к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в ДОО	Сентябрь	Все педагоги	Старший воспитатель: Фасахова Г.З., воспитатели всех возрастных групп
Создание рабочей группы по реализации плана мероприятий к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в ДОО	Сентябрь	Все педагоги	Старший воспитатель: Фасахова Г.З., воспитатели всех возрастных групп
Совещание педагогов по проведению мероприятий к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в ДОО. Обсуждение групповых перспективных планов работы с родителями	Сентябрь	Все педагоги	Старший воспитатель: Фасахова Г.З., воспитатели всех возрастных групп
Размещение на сайте плана мероприятий к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в ДОО	Сентябрь	–	Старший воспитатель: Фасахова Г.З.
Подбор методической литературы	В течение	Все педагоги	Старший воспитатель:

ры, иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций «Расскажем детям о войне»	года		Фасахова Г.З., воспитатели всех возрастных групп
Консультирование педагогов по оформлению конспектов занятий, бесед, экскурсий	В течение года	Все педагоги	Старший воспитатель: Фасахова Г.З.
Подборка и подготовка серии конспектов занятий, бесед, экскурсий	В течение года	Все педагоги	Старший воспитатель: Фасахова Г.З., воспитатели всех возрастных групп
Работа над образовательными и творческими проектами с участием родителей	В течение года	Все возрастные группы	Старший воспитатель: Фасахова Г.З., воспитатели всех возрастных групп
Участие педагогов в городских мероприятиях, МО, конференциях по теме	В течение года	Все педагоги	Старший воспитатель: Фасахова Г.З.
Деятельность с детьми			
Чтение литературы о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе	Сентябрь–май	Все возрастные группы	Старший воспитатель: Фасахова Г.З., воспитатели всех возрастных групп
Разучивание стихов о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе	Сентябрь–май	Воспитатели	Старший воспитатель: Фасахова Г.З., воспитатели всех возрастных групп
Создание книги памяти «Помнить, чтоб жизнь продолжалась» с привлечением родителей детей	Октябрь	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп
Спортивные праздники	Ноябрь	Все возрастные группы	Воспитатели возрастных групп
Цикл бесед «Блокадный Ленинград»	Январь	Средние, старшие и подготовительные к школе группы	Воспитатели всех возрастных групп
Видеопоздравление от детей для пап на 23 Февраля «Наш защитник»	Январь–февраль	Все возрастные группы	Воспитатели возрастных групп
Спортивный праздник «Мы — будущие защитники»	Февраль	Все возрастные группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп
Выставка художественной литературы «Детям о войне»	Февраль–май	Все возрастные группы	Воспитатели старших и подготовительных групп

в книжных уголках старших и подготовительных групп			
Акция «Вместе мы — сила» в Парке Победы у мемориала Вечный огонь — возложение цветов	Апрель	Все возрастные группы	Старший воспитатель: Фасахова Г.З., воспитатели всех возрастных групп
Акция «Георгиевская ленточка» — изготовление оригинальных лент	Апрель	Все возрастные группы, родители	Воспитатели возрастных групп
Акция «Журавлик» — изготовление журавликов, символизирующих погибших в ВОВ	Апрель	Все возрастные группы, родители	Воспитатели возрастных групп
Стенгазета «Мы помним, мы гордимся!», которую делают дети, родители и воспитатели	Апрель	Все возрастные группы, родители	Воспитатели возрастных групп
Экскурсия к памятнику воинам, погибшим в Великой Отечественной войне	Май	Все возрастные группы, родители	Воспитатели старших и подготовительных групп
Презентация проекта «Поклонимся великим тем годам»: показ книг памяти, чтение стихотворений, демонстрация проделанной за год работы по знакомству детей с военной историей	Май	Средние, старшие и подготовительные к школе группы	Воспитатели возрастных групп, старший воспитатель Фасахова Г.З., музыкальный руководитель Исмаилова Ф.Ф.
Музыкальная гостиная с детьми старших и подготовительных групп «Песни, с которыми мы победили»	Июль	Все возрастные группы, родители	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель Исмаилова Ф.Ф.
Оформление мини-музея в возрастных группах «Великий светлый День Победы»: художественная литература, фотографии героев ВОВ, военной техники, городов-героев, иллюстрации военной формы разных видов и родов советских войск, работы детско-родительского творчества	Август	Все возрастные группы, родители	Воспитатели возрастных групп
Взаимодействие с родителями			
Общее родительское собрание «Поговорим о патриотическом воспитании дошкольников»	Сентябрь	Все возрастные группы, родители	Старший воспитатель: Фасахова Г.З., воспитатели всех возрастных групп
Выставка детско-родительского творчества по теме	В течение года	Все возрастные группы, родители	Старший воспитатель: Фасахова Г.З., воспитатели всех возрастных групп

Участие детей совместно с родителями в акции «Открытки ветеранам»	В течение года	Все возрастные группы, родители	Старший воспитатель: Фасахова Г.З., воспитатели всех возрастных групп
Акция «Собери посылку солдату»	Ноябрь	Все возрастные группы, родители	Воспитатели возрастных групп, инструктор по ФК
Экскурсии детей совместно с родителями по памятным местам города	Декабрь	Все возрастные группы, родители	Воспитатели возрастных групп, инструктор по ФК
Адресные поздравления пожилых людей, ветеранов педагогического труда	В течение года	Все возрастные группы, родители	Старший воспитатель: Фасахова Г.З., воспитатели всех возрастных групп
«Библиотека домашнего чтения» с детскими произведениями о войне	В течение года	Все возрастные группы, родители	Старший воспитатель: Фасахова Г.З., воспитатели всех возрастных групп
Участие во Всероссийских детских конкурсах, посвященных 80-летию Победы	В течение года	Все возрастные группы, родители	Старший воспитатель: Фасахова Г.З., воспитатели всех возрастных групп
Участие в акции «Георгиевская лента»	Апрель–май	Все возрастные группы, родители	Старший воспитатель: Фасахова Г.З., воспитатели всех возрастных групп
Участие в параде, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Май	Все возрастные группы, родители	Старший воспитатель: Фасахова Г.З., воспитатели всех возрастных групп
Участие в акции «Окна Победы»	Май	Все возрастные группы, родители	Старший воспитатель: Фасахова Г.З., воспитатели всех возрастных групп
Изготовление бумажных голубей совместно с детьми	Май	Все возрастные группы, родители	Старший воспитатель: Фасахова Г.З., воспитатели всех возрастных групп
Участие в бессмертном полке «Я помню, я горжусь»	Май	Все возрастные группы, родители	Старший воспитатель: Фасахова Г.З., воспитатели всех возрастных групп

**План мероприятий по курсу «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»
в МАДОУ №86 на 2025-2026 уч. год**

Задачи:

1. Создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром нравственных ценностей семейных традиций.
2. Расширять представления детей о семье, профессии родителей.
3. Развивать у детей познавательную активность, активизировать и обогащать словарь, делиться своими знаниями.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1.	Проведение дня открытых дверей для родителей вновь поступающих детей в ДОУ: 1. Знакомство с Уставом детского сада, родительским договором. 2. Экскурсия по детскому саду.	август-сентябрь	Заведующий Кузнецова А.П., ст.воспитатель Фасахова Г.З.
2.	Общее родительское собрания. Знакомство с задачами воспитательно-образовательной и психолого-педагогической работы на новый 2025 – 2026учебный год.	сентябрь	Заведующий Кузнецова А.П., ст.воспитатель Фасахова Г.З., педагог-психолог Яббарова Л.Н.
3.	Работа с сайтом: постоянное пополнение информации для родителей «Для вас, родители».	в течение года	Ст.воспитатель Фасахова Г.З.
4.	Анкетирование родителей.	сентябрь	педагог-психолог Яббарова Л.Н.
5.	Составление консультаций, полезных советов для родителей.	в течение года	Ст.воспитатель Фасахова Г.З., воспитатели
Организационная работа			
1.	Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню семьи.	июль	Заведующий Кузнецова А.П., ст.воспитатель Фасахова Г.З., воспитатели
2.	Благотворительные акции: помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (по необходимости)	в течение года	Председатель профкома Рязапова Г.Г.
3.	Оформление стенда в группах на тему: «Наша дружная семья».	июль	Заведующий Кузнецова А.П., ст.воспитатель Фасахова Г.З., воспитатели
Воспитательно – образовательная работа			
1.	Выставка рисунков ко дню пожилых людей	октябрь	Воспитатели
2.	Выставка рисунков «Минем эни».	ноябрь	Воспитатели
3.	Выставка рисунков «Минем гаилэ».	июль	Воспитатели
4.	Неделя русской культуры «Русские национальные костюмы» - папки – передвижки.	октябрь	Все группы
5.	Неделя татарской культуры «Татар халык милли киемнэре» - папки – передвижки.	февраль	Все группы
6.	Спортивное развлечение «Эти белэн көчле мин».	февраль	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
7.	Выставка семейных поделок «Көзге муллык».	октябрь-ноябрь	воспитатели дети, родители
8.	Подготовка и проведение праздника «Хуш килэсен, Яңа ел!». Конкурс творческих семейных работ «Ёлочная игрушка»	декабрь январь	
9.	Оформление информационного стенда для родителей «Готовимся к школе».	в течение года	педагог-психолог Яббарова Л.Н.

Работа с родителями			
1.	Цикл лекций, бесед: - профилактика здорового образа жизни. - отказ от вредных привычек.	в течение года	воспитатели групп, ст.медсестра Зиятдинова Э.Р., педагог-психолог Яббарова Л.Н.
3.	Индивидуальные беседы с родителями разных возрастных групп для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.	в течение года	воспитатели групп, педагог-психолог Яббарова Л.Н.
4.	Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников, мероприятий, посвящённых праздникам «8 марта», «День защитников Отечества».	в течение года	воспитатели групп, музыкальныйруководитель Исмагилова Ф.Ф.
5.	Анкетирование родителей по вопросу ЗОЖ.	апрель	педагог-психолог Яббарова Л.Н., воспитатели
6.	Фотоколлаж «Летний отдых семьи».	июнь-август	воспитатели групп, родители
Работа с детьми			
1.	Проведение тематических бесед: - Мой дом - Моя семья - Семейный отдых - Сестра, брат в семье - Мои бабушки и дедушки - Здоровая семья - Моя дружная семья	В течение учебного года	воспитатели групп
2.	Рассматривание иллюстраций «Национальные традиции».	сентябрь	Воспитатель: Рязанова Г.Г.
3.	Праздничный концерт к о «Дню пожилого человека».	октябрь	Музыкальныйруководитель Исмагилова Ф.Ф.
4.	Совместное развлечение детей с родителями «День матери».	ноябрь	музыкальный руководитель Исмагилова Ф.Ф., воспитатели
5.	Рисование портрета «Мой папа», «Моя мама».	февраль, март	воспитатели
6.	Выставка рисунков детей «Выходной день с семьей».	май	воспитатели

**ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ №86
«ШКОЛА ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»**

ЦЕЛЬ.

Создание условий для психолого-медико-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, воспитания ценностного отношения к семье у детей и родителей.

ЗАДАЧИ.

- способствовать повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребёнка;

- повысить уровень психологического комфорта в семьях и усиливать мотивацию родителей к семейному воспитанию здорового ребёнка;
- усовершенствовать системы работы по раннему выявлению семьи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в социальной поддержке;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

№	Время	Тема	Ответственный	Возрастные группы				
				І мл. гр. 2-3 г.	ІІ мл. гр. 3-4 г.	ср. гр. 4-5 л.	ст. гр. 5-6 л.	подг. гр. 6-7 л.
1.	Сентябрь	«Здоровый Образ Жизни» - консультации в группах.	Старшая медсестра Зиятдинова Э.Р.	+	+	+	+	+
2.	Октябрь	Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада.	Воспитатели, старший воспитатель Фасахова Г.З.	+	+	+	+	+
3.	Ноябрь	«Культура общения и межличностных отношений: родители-дети, родители-педагоги» - общие родительские собрания.	Заведующий Кузнецова А.П., старший воспитатель Фасахова Г.З., воспитатели, педагог-психолог Яббарова Л.Н.	+	+	+	+	+
4.	Декабрь	Психолого-педагогическое просвещение родителей - «День открытых дверей»	Воспитатели, старший воспитатель Фасахова Г.З., педагог-психолог Яббарова Л.Н.			+	+	+
5.	Январь	«Учите детей общаться со сверстниками» - консультация в уголках для родителей.	Воспитатели, педагог-психолог Яббарова Л.Н.	+	+	+	+	+
		Советы психолога: «Замкнутый ребёнок»- психолого-педагогическая помощь семье.	Воспитатели, педагог-психолог Яббарова Л.Н.	+	+	+	+	+
6.	Февраль	Роль отца в воспитании ребёнка»-консультация. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Воспитатели, физрук Хасанова Г.Д., музыкальный руководитель Исмагилова Ф.Ф.	+	+	+	+	+
7.	Март	КВН «Мама, мамуля, мамочка»-совместно с родителями и детьми.	Воспитатели, музыкальный руководитель Исмагилова Ф.Ф.			+	+	+

8.	Апрель	«Как организовать игровой уголок дома»-информационный бюллетень в группах.	Воспитатели, педагог-психолог Яббарова Л.Н.	+	+	+	+	+
9.	Май	Презентация развивающей среды в первой младшей группе для родителей вновь поступающих детей.	Заведующий Кузнецова А.П., старший воспитатель Фасахова Г.З., педагог-психолог Яббарова Л.Н.	+				
10	Июнь	«Международный день защиты детей»-что знаем о правах ребёнка»-консультация. «День защиты детей» - детский праздник на спортивном участке.	Воспитатели, старший воспитатель Фасахова Г.З., педагог-психолог Яббарова Л.Н.	+	+	+	+	+
11	Июль	«Как использовать лето для укрепления здоровья детей»	Воспитатели, ст. медсестра Зиятдинова Э.Р.	+	+	+	+	+
12	Август	Благотворительная акция «Поможем собраться в школу», с целью оказания социальной помощи малоимущим семьям.	Заведующий Кузнецова А.П., старший воспитатель Фасахова Г.З.				+	+

План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель: Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улице.

Задачи ДОУ:

- Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил безопасного поведения на улице
- Применять современные методы и формы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение ДДТТ.
- Использовать материально-технический потенциал ДОУ для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
1.Работаспедагогическимикадрами			
1.1.	Инструктивно–методическоесовещание: «Безопасность дорожного движения ипредупреждение детского дорожно-транспортноготравматизма».	сентябрь	Заведующий Кузнецова А.П., ст.воспитатель Фасахова Г.З.
1.2.	Обзор статей изданий периодической печати по теме «Профилактика ДДТТ и БДД»	октябрь	Ст.воспитатель Фасахова Г.З.

1.3.	Конкурс дидактических пособий и игр по обучению детей безопасному поведению на дорогах «Дети и дорога» (лэпбуки, кейсы, тематические альбомы).	ноябрь	Ст.воспитатель Фасахова Г.З.
1.4.	Педагогический совет: «Взаимодействие детского сада с родителями по укреплению здоровья детей».	ноябрь	Заведующий Кузнецова А.П., ст.воспитатель Фасахова Г.З.
1.5.	Педагогическая неделя: «Профилактика ДДТТ».	декабрь	ст.воспитатель Фасахова Г.З.
1.6.	Составление сборника сценариев мероприятий и рзвлечений по БДД.	январь	ст.воспитатель Фасахова Г.З., педагогиДОУ
1.7.	Круглый стол: «Безопасность ребенка на дороге».	март	ст.воспитатель Фасахова Г.З.
1.8.	Составление сборника конспектов занятий по БДД.	апрель	ст.воспитатель Фасахова Г.З., педагогиДОУ
1.9.	Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми.	май	ст.воспитатель Фасахова Г.З.
1.10.	Пополнение «Уголков безопасности» в группах.	в течение года	Воспитатели
2.Работа с детьми.			
2.1.	Организация образовательной деятельности по ознакомлению с правилами БДД в соответствии с требованиями ФОП ДО, с учетом возраста воспитанников, с использованием интегрированных форм и современных образовательных технологий.	ежемесячно	Воспитатели
2.2.	Занятия на площадке БДД.	ежемесячно	Воспитатели
2.3.	Игры (подвижные, дидактические, настольно - печатные, сюжетно-ролевые, театрализованные, игровые практикумы) в режимных моментах.	ежемесячно	Воспитатели
2.4.	Обновление плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад».	сентябрь	ст.воспитатель Фасахова Г.З., педагоги ДОУ
2.5.	Выставка детских рисунков по БДД «Безопасные дороги детям».	октябрь	ст.воспитатель Фасахова Г.З., педагоги ДОУ.
2.6.	Организация проектной деятельности по профилактике ДДТТ в соответствии с возрастной группой	октябрь	ст.воспитатель Фасахова Г.З., педагоги ДОУ.
2.7.	Развлечение по БДД «В поисках новогодних подарков» (старшие и подготовительные группы).	декабрь	ст.воспитатель Фасахова Г.З., педагоги ДОУ.
2.8.	Викторина по БДД «По дороге домой» (средние группы).	январь	Педагоги ДОУ
2.9.	Выставка поделок детско-родительского творчества «Мой друг – светофор».	февраль	Инструктор по ФК
2.10.	Развлечение: «Дружба с дорожными знаками» (средние группы).	апрель	Муз.руководители, воспитатели

2.11.	Квест-игра по БДД: «Лабиринт дорожной грамоты» (старшие и подготовительные группы).	апрель	Муз.руководители, воспитатели
2.12.	Просмотр театральных представлений.	в течение года	Воспитатели
2.13.	Чтение художественной литературы, драматизация.	в течение года	Воспитатели
2.14.	Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций по правилам БДД.	в течение года	Воспитатели
2.15.	Участие в конкурсах разных уровней по профилактике ДДТТ.	в течение года	Воспитатели
3.Работа с социумом. (Взаимодействие с СОШ№31)			
3.1.	Акция «Рюкзачки-светлячки», световозвращающие элементы, изготовленные воспитанниками ДОУ для учащихся СОШ№31.	ноябрь	ст.воспитатель Фасахова Г.З., воспитатели
3.2.	Спортивный досуг «Правила дорожные знать каждому положено!».	февраль	Инструктор по ФК ДОУ
3.3.	Привлечение первоклассников-выпускников ДОУ по изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике.	в течение года	Педагоги ДОУ
4.Взаимодействие с отделом ГИБДД.			
4.1.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания.	сентябрь, май	Заведующий Кузнецова А.П.
4.2.	Совместное проведение Акции «Скорость–не главное!» с представителями ГИБДД.	ноябрь	Заведующий Кузнецова А.П.
4.5.	Занятия по профилактике ДДТТ с участием представителей ГИБДД.	в течение года	Заведующий Кузнецова А.П.
5.Работа с родителями.			
5.1.	Оформление информационных папок безопасности дорожного движения: «Ребенок имеет право жить», «Цена спешки–жизнь вашего ребенка», «Внимание–мы ваши дети!».	сентябрь, декабрь, март	Воспитатели
5.2.	Выпуск буклетов, памяток: «Автокресло детям», «Пристегните ремни», «Путешествуйте с детьми безопасно!», «Фликеры».	в течение года	Воспитатели
5.3.	Консультации на сайте ДОУ: «Взрослые, вам подражают дети!»; «Безопасность ребенка в автомобиле»; «Ваш ребёнок–дошколёнок!»; «Дорога в зимний период времени».	в течение года	ст.воспитатель Фасахова Г.З.
5.4.	Размещение информации о мероприятиях ДОУ по профилактике ДДТТ в новостном блоке на сайте ДОУ.	в течение года	ст.воспитатель Фасахова Г.З.
5.5.	Анкетирование «Я и мой ребенок на дороге».	сентябрь	Педагог – психолог Яббарова Л.Н.
5.6.	Практический семинар по разработке маршрутов безопасного передвижения по микрорайону.	сентябрь	ст.воспитатель Фасахова Г.З., педагоги ДОУ
5.7.	Мастер-класс «Макет нашего микрорайона».	октябрь	Воспитатели
5.8.	Родительский всеобуч «Типичные ошибки пешеходов и велосипедистов в процессе до-	декабрь	ст.воспитатель Фасахова Г.З.,

	рожного движения».		Педагоги ДОУ
5.9.	Мастер-классы для родителей по изготовлению световозвращающих элементов.	февраль	Воспитатели
5.10.	День открытых дверей «Мы – грамотные пешеходы».	апрель	ст.воспитатель Фасахова Г.З., педагоги ДОУ
5.11.	Совместные социальные акции, направленные на пропаганду и популяризацию соблюдения БДД	в течение года	ст.воспитатель Фасахова Г.З., педагоги ДОУ
5.12.	Рассмотрение вопроса: «Проблемы ДДТТ» на общем родительском собрании (с приглашением представителя ГИБДД).	сентябрь, май	Заведующий: Кузнецова А.П.
5.13.	Проведение групповых родительских собраний с рассмотрением вопросов по профилактике ДДТТ с приглашением представителя ГИБДД.	в течение года	Воспитатели
6.Организационные мероприятия.			
6.1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	в течение года	ст.воспитатель Фасахова Г.З.
6.2.	Контроль организации работы с детьми по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах.	1 раз в квартал	ст.воспитатель Фасахова Г.З.
6.3.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми.	в течение года	ст.воспитатель Фасахова Г.З.
6.4.	Создание банка проблемных ситуаций надороге тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в течение года	ст.воспитатель Фасахова Г.З.
6.5.	Пропаганда мероприятий по обучению детей БДД через средства массовой информации.	в течение года	Заведующий: Кузнецова А.П.
6.6.	Размещение информации на сайте ДОУ.	в течение года	ст.воспитатель Фасахова Г.З.

План работы по профилактике наркотизации населения.

№	Мероприятия	Срок	ответственный
Методическая работа			
1.	Консультация «Здоровье ребенка».	апрель	Ст.воспитатель: Фасахова Г.З.
2.	Консультация «Организация работы родителями в летний период по предупреждению наркотизации».	май	Ст.воспитатель: Фасахова Г.З.
Работа с детьми			
1.	Организация и проведение в ДОУ тематических дней: 7 апреля–Всемирный день здоровья.	апрель	Воспитатели групп
2.	Неделя здоровья.	январь	Воспитатели групп, узкие специалисты

3.	День здоровья.	ежемесячно	Воспитатели.
Работа с родителями			
1.	Фотоколлаж о спортивной жизни группы.	октябрь	Воспитатели групп
2.	Консультация «Здоровый образ жизни».	ноябрь	Воспитатели групп
3.	Оформление плакатов в группах «Жизнь без наркотиков».	декабрь	Воспитатели групп
2.	Неделя здоровья.	январь	Воспитатели групп, узкие специалисты
3.	Памятка «Скажем наркотикам нет!».	январь	Воспитатели групп
4.	Консультация «Курение и алкоголь вредит вашему здоровью».	январь	Педагог-психолог Яббарова Л.Н.
Информационное обеспечение			
1.	Консультация на сайте детского сада «Влияние наркотиков на здоровье человека».	март	ст.воспитатель Фасахова Г.З.

План работы по профилактике терроризма и экстремизма.

Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с педагогами		
Круглый стол: • «Опыт профилактики и урегулирования этноконфессиональных конфликтов в Татарстане»; • «Проблемы укрепления нравственного здоровья в обществе».	В рамках педагогических часов	Старший воспитатель: Фасахова Г.З.
Учебная тренировка по отработке персонала при возникновении ЧС.	ежеквартально	Зам. зав. по АХР
Консультации для педагогов, инструктажи по антитеррористической защищенности детей в условиях повседневной деятельности, по повышению бдительности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.		Зам. зав. по АХР ст.восп.: Фасахова Г.З.
Просмотр видеофильмов «Мы против террора».		Ст.воспитатель: Фасахова Г.З.
Беседа по профилактике правонарушений «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».		Ст.воспитатель: Фасахова Г.З.
Работа с воспитанниками		
Тематические беседы: • Кто такие террористы. • Действия в ЧС. • Международный День мира.	В течение года	воспитатели
Рисунки на асфальте «Я рисую мир».	сентябрь	воспитатели
Выставки в рамках акции «Нижнекамск – любимый город мой»: - фотографий «Мой родной город». - рисунков «Мой Татарстан».	сентябрь	воспитатели
Проведение тематических ООД «Туган шәһәрәм – Түбән Кама».	сентябрь	воспитатели
Проведение объектовых тренировок.	ежеквартально	Заведующий: Кузнецова А.П. зам. зав. по АХР

Работа с родителями		
Оформление стендовой информации в родительских уголках «Это должен знать каждый!».	В течение года	воспитатели
Лекции на родительских собраниях, направленных на профилактику проявлений экстремизма.	сентябрь	Воспитатели
День информации «Терроризм - без будущего, будущее без терроризма».	сентябрь	Ст.воспитатель: Фасахова Г.З.
Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом».	сентябрь	Ст.воспитатель: Фасахова Г.З.
Распространение буклетов «Как не стать жертвой терроризма».	сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
Размещение информации и фотоотчета мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом на сайте ДОУ.	сентябрь	Ст.воспитатель: Фасахова Г.З.

Дәүләт телләренә өйрәтүдә УМК ны куллану буенча эш планы.

№п/п	Эшчәнлек төре	Вакыт	Жаваплы
Оештыру – методик эшчәнлек.			
1.	Эти – эниләр өчен УМК почмагында мәгълуматны яңартып, тулыландырып тору.	Ел дәвамында.	Өлк.тәрб. Фасахова Г.Ж., тәрбиячеләр.
2.	Методик берләшмәләрдә катнашу.	Ел дәвамында.	Өлк.тәрб. Фасахова Г.Ж., тәрбияче Рязанова Г.Г.
3.	Шәһәр күләмдә уздырыла торган чаралар өчен шартлар булдыру.	Ел дәвамында.	Мөдир Кузнецова А.П., өлк.тәрб. Фасахова Г.Ж.
4.	Һәр балага ана телендә төрле яклап үсеш алу өчен шартлар тудыру, аралашу өчен телне сайлап алу иреге белән тәмин итү.	Ел дәвамында.	Мөдир Кузнецова А.П., өлк.тәрб. Фасахова Г.Ж.
5.	Барлык төркемнәрдә дә тәрбия – белем бирү эшен туган телдә (татар телендә) оештыру.	Ел дәвмында.	Мөдир Кузнецова А.П., өлк.тәрб. Фасахова Г.Ж.
6.	УМК буенча дидактик уеннарны, аудио – видео язмаларны барлык төркемнәрдә дә булдыру, эти – эниләр белән эш барышында куллануны булдыру.	Ел дәвамында.	Мөдир Кузнецова А.П., өлк.тәрб. Фасахова Г.Ж.
Педагоглар белән эш.			
1.	Дидактик уеннар ясауны дәвам итү, картотеканы тулыландыру.	Ел дәвамында.	Тәрбияче Рязанова Г.Г.
2.	Киңеш: «Диалог сөйләмен үстерү алымнары», «Яшь үзгәрчәлекләре буенча УМК кулланып сөйләм телен үстерү».	Февраль	Өлк.тәрб. Фасахова Г.Ж., тәрбияче Рязанова Г.Г.
3.	Шәһәр һәм республика күләмдә оештырылучы семинарларда, бәйгеләрдә катнашу.	Ел дәвамында	Өлк.тәрб. Фасахова Г.Ж.
Балалар белән эшчәнлек.			
1.	«Туган телдә сөйләшсез» методик кулланмасы ярдәмендә даими рәвештә	Ел дәвамында.	Тәрбияче Рязанова Г.Г.

	шөгылълэр үткэрү.		
2.	Татарчага тәржемә ителгән мультфильмнар карау.	Ел дәвамында.	Тәрбияче Рязанова Г.Г.
3.	Бәйрәмнәрдә, күнел ачу кичәләрендә УМК буенча уеннарны, җырларны куллану.	Ел дәвамында.	Тәрбияче Рязанова Г.Г.
4.	Караган мультфильмнар буенча рәсем күргәзмәләре оештыру.	Ел дәвамында.	Тәрбияче Рязанова Г.Г.
5.	Режим барышында шөгылъләрдә өйрәнелгән диалогларны кулланып УМК буенча сюжетлы – рольле уеннар оештыру.	Ел дәвамында.	Тәрбияче Рязанова Г.Г.
6.	«Туган тел» атналыгы.	Февраль	Тәрбияче Рязанова Г.Г.
7.	«Нәүрүз» бәйрәме.	Март	Тәрбияче Рязанова Г.Г., тәрбиячеләр, музыка җитәкчесе Исмаилова Ф.Ф., физик культура инструкторы Хасанова Г.Д.
8.	«Әкиятләр кичәсе» - Г.Тукай әкиятләрен сәхнәләштерү.	Апрель	Рязанова Г.Г., тәрбиячеләр.
9.	«Сабантуй» бәйрәме.	Июнь	Рязанова Г.Г., тәрбиячеләр, музыка җитәкчесе Исмаилова Ф.Ф., физик культура инструкторы.
Әти – әниләр белән эш.			
1.	Әти – әниләр белән анкета уздыру.	Ноябрь Апрель	Өлкән тәрбияче Фасанова Г.Ж., тәрбияче Рязанова Г.Г.
2.	Әти – әниләр җыелышында атнашу.	Сентябрь	Өлкән тәрбияче Фасанова Г.Ж., тәрбияче Рязанова Г.Г.

**ГОДОВЫЕ ПЛАНЫ РАБОТЫ
узких специалистов МАДОУ №86
на 2025-2026 учебный год**

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
инструктора по физической культуре МАДОУ №86
2025-2026 учебный год.

I. Цель и задачи на 2025-2026 учебный год.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, а также психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к физической культуре, спортивным и подвижным играм; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание полезных привычек.

Задачи:

1. Научить педагогов и родителей изготавливать нетрадиционные спортивные оборудования из бросового материала и использовать их в своей практике с детьми.
2. Формировать у детей и родителей воспитанников потребность к ежедневной двигательной активности и бережного отношения к своему здоровью.
3. Воспитывать у педагогов, детей и их родителей осознанное отношение к здоровому образу жизни и интерес к спорту через совместные спортивные мероприятия.

Для улучшения усвоения программы по физической культуре на 2023-2024 учебный год запланировано провести следующие мероприятия:

II. Повышение профессионального уровня.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Работа по самообразованию по теме «Организация двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством спортивных мероприятий».	В течение года	Инструктор по ФК
2.	Участие в муниципальных, городских всероссийских, международных, республиканских конкурсах и ГМО.	В течение года	Инструктор по ФК
Конкурсы, ГМО, КМО, Семинары			
1.	ГТО среди воспитанников ДОУ.	Октябрь	Инструктор по ФК, воспитатели
2.	Зональная спартакиада среди семей дошкольников.	Январь	Инструктор по ФК, воспитатели
3.	- Муниципальный смотр строевой песни; - Военно – патриотическая игра «Зарница».	Февраль	Инструктор по ФК, воспитатели
4.	Муниципальные Малые летние олимпийские игры.	Май	Инструктор по ФК, воспитатели
5.	Организация и судейство соревнований по видам спорта для воспитанников ДОУ.	По плану	Инструкторы по ФК ДОУ.
6.	Помощь в проведении «Городского фестиваля детского творчества».	Апрель	Музыкальные руководители, инструкторы по ФК.

III. Работа с детьми (праздники, развлечения)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг физического развития воспитанников.	Октябрь Апрель	Инструктор по ФК
2.	«День Здоровья».	Ноябрь	Инструктор по ФК
3.	Физкультурное развлечение: «Малые зимние Олимпийские игры» (старшие группы).	Декабрь	Инструктор по ФК
4.	«Неделя Здоровья».	Январь	Инструктор по ФК
5.	Участие в региональной спартакиаде среди воспитанников и семей ДОУ.	Январь	ФОК «Батыр»
6.	Муниципальный смотр строевой песни и марша.	Февраль	Хасанова Г.Д.
7.	Декада татарской культуры - День народных подвижных игр: «Зайцы» «Куяннар» (средний дошкольный возраст). «Разноцветные ленточки» «Төсле тасмалар» (старший дошкольный возраст). «Медведь и дети» «Аю һәм балалар» (подготовительный дошкольный возраст).	Февраль	Воспитатели групп, Хасанова Г.Д., воспитатель Рязанова Г.Г.
8.	«День Здоровья».	Апрель	Хасанова Г.Д.
9.	Спортивное мероприятие: «Малые летние олимпийские игры» среди ДОУ (подготовительный дошкольный возраст).	Май	ДОУ №73
10.	Спортивно-музыкальный праздник «Счастливое детство» - День защиты детей (все группы).	Июнь	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д., муз.руководитель: Исмагилова Ф.Ф.

IV. Работа с педагогами и специалистами.

№	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	Учёт журнала Здоровья воспитанников: - дети с подготовительной группой здоровья; - дети с освобождением от физической культуры.	Сентябрь Январь Май	Инструктор по ФК, мед.персонал
2.	Консультация: «Организация работы по развитию двигательной активности детей на прогулке».	Апрель	Инструктор по ФК
3.	Мастер-класс: «Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования в ДОУ - «Вертушка (флюгер)» в рамках проекта «Эко-школы/Зеленый флаг».	Январь	Инструктор по ФК
4.	Совместное участие в городских, муниципальных спортивных мероприятиях «Лыжня России»,	Сентябрь, Февраль	Инструктор по ФК

	«Кросс Нации».		
--	----------------	--	--

V. Работа с родителями.

№	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	Участие в групповых и общих родительских собраниях.	В начале и конце года	Инструктор по ФК.
2	Индивидуальная консультация с родителями по интересующим им вопросам.	В течении года	Инструктор по ФК.
3.	Зональная спартакиада среди семей дошкольников.	Январь	(ФОК «Батыр»)
4.	Наглядная информация в группу: Буклет: «Как современные гаджеты влияют на физическое здоровье детей» (подготовительный дошкольный возраст). Буклет: «Физкультура. О чём узнают? Чему научатся дети за год?» (средний дошкольный возраст). Буклет: «Важность спортивной формы в образовательной деятельности «Физическое развитие» (старший дошкольный возраст). Буклет: «Физическая готовность ребенка к школе» (подготовительный дошкольный возраст).	В течение года	Инструктор по ФК
5.	«Неделя Здоровья»	Январь	Инструктор по ФК, воспитатели
6.	«День Здоровья»	Апрель	Инструктор по ФК, воспитатели

VI. Оснащение педагогического процесса.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение методической литературы по теме самообразования «Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни средствами физического воспитания».	В течение года.	Инструктор по ФК
2	Пополнение учебно-методического комплекта: Дидактическая игра «Спортивный лабиринт» для детей 4-5 лет. Дидактическая игра «Футбол» для детей 5-7 лет. Дидактическая игра «Спорт-лото» для детей 4-7 лет.	Сентябрь Февраль Апрель	Инструктор по ФК
3	Изготовить нестандартное оборудование в рамках проекта «Эко-школа «Зеленый флаг»: - атрибуты «Флажки разноцветные» - набивные бруски. - набивной мяч 1 кг.	Октябрь Февраль Апрель	Инструктор по ФК

VII. Тематические дни.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	«День Знаний».	Сентябрь	Педагоги – специалисты.

2.	«День Здоровья».	Ноябрь	Инструктор по ФК, воспитатели групп.
3.	«Неделя здоровья».	Январь	Инструктор по ФК, воспитатели групп.
4.	День защиты Отечества: проведение разминки, эстафет, подвижных игр на музыкальных развлечениях.	Февраль	Инструктор по ФК, музыкальные руководители
5.	Широкая Масленица: проведение эстафет, подвижных игр.	Март	Инструктор по ФК, музыкальные руководители
6.	«День Здоровья».	Апрель	Воспитатели групп
7.	День защиты детей: - оформление площадки шарами, разноцветными флажками, плакатом. - проведение подвижных игр, эстафет.	1 Июня	Воспитатели, муз. руководитель Исмаилова Ф.Ф.
8.	Организация татарского народного праздника «Сабантуй».	Июнь	Воспитатели, муз. руководитель Исмаилова Ф.Ф.

**ЙӨЗҮ ИНСТРУКТОРЫНЫҢ ЕЛЛЫКЭШ ПЛАНЫ.
2025 – 2026 НЧЫ УКУ ЕЛЫ.**

I. Цель и задачи на 2025-2026 учебный год.

Цель: сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение двигательной активности детей; сформировать базу знаний и практических навыков здорового образа жизни у родителей и педагогов.

Задачи:

1. Научить педагогов и родителей изготавливать нетрадиционные спортивные оборудования из бросового материала и использовать их в своей практике с детьми.
2. Формировать у детей и родителей воспитанников потребность в играх на воде.
3. Воспитывать у педагогов, детей и их родителей осознанное отношение и интерес к плаванию.
4. Для улучшения усвоения программы по плаванию на 2025-2026 учебный год запланировано провести следующие мероприятия.

II. Повышение профессионального уровня.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Работа по самообразованию по теме «Обучение детей плаванию».	В течении года	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д.
2.	Участие в муниципальных, городских всероссийских, международных, республиканских конкурсах и ГМО.	В течении года	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д.
Конкурсы, ГМО, РМО, Семинары, КМО			
1.	Мероприятия. ГТО среди воспитанников ДОУ	Октябрь	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д.
2.	Мероприятия. Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников.	Декабрь	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д.
3.	Мероприятия. Зональная спартакиада	Январь	Инструктор по плаванию:

	среди семей дошкольников		Хасанова Г.Д.
4.	Мероприятия. Муниципальный турнир по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений 5-7 лет.	Апрель	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д.
5.	Мероприятия. Муниципальные Малые летние олимпийские игры.	Май	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д.

III. Работа с детьми (праздники, развлечения)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг физического развития воспитанников.	Октябрь Апрель	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д.
2.	Совместный музыкально-спортивный праздник «Мы знания получаем - 1 сентября отмечаем»	Сентябрь	Узкие специалисты
3.	Физкультурное развлечение «Мы - веселые пловцы!» - старшие группы.	Сентябрь	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д., воспитатели групп.
4.	Развлечение «Нам вода помогает закаляться» - средние группы.	Октябрь	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д., воспитатели групп.
5.	«День Здоровья» - все группы.	Ноябрь	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д., воспитатели групп.
6.	Развлечение «Новогодние старты» (подготовительный возраст)	Декабрь	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д., воспитатели групп.
7.	«Неделя Здоровья»	Январь	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д., воспитатели групп.
8.	Участие в региональной спартакиаде среди воспитанников и семей ДОУ.	Январь	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д., воспитатели групп.
9.	Участие в муниципальном турнире по плаванию.	Апрель	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д.
10.	Спортивное мероприятие «Малые летние олимпийские игры» среди ДОУ (подготовительный дошкольный возраст) в МАДОУ № 73	Май	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д., воспитатели групп.
11.	Праздник «Ах, лето, лето!», День защиты детей (все группы).	Июнь	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д., воспитатели групп, музыкальные руководители.

IV. Работа с педагогами и специалистами.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Учёт журнала Здоровья воспитанников - дети с подготовительной группой здоровья; - дети с освобождением от физической культуры.	Сентябрь Январь	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д., воспитатели групп, ст. медицинская сестра Зиятдинова Э.Р.

		Май	
2.	Мастер-класс «Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования» в рамках проекта «Эко-школы/Зеленый флаг» Цель: Развитие мелкой моторики рук.	Ноябрь	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д.
3.	Производственная утренняя гимнастика «Релаксация».	Январь	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д.
4.	Консультация «Организация работы по развитию двигательной активности детей на воде»	Апрель	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д.

V. Работа с родителями.

№	Содержание	Дошкольный возраст/гр.	Сроки	Ответственные
1.	Консультирование с родителями по интересующим им вопросам.		В течении года (четверг)	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д.
2.	Наглядная информация в группу: Тема: «Плавание. О чём узнают? Чему научатся дети за год?» Буклет «Важность формы в образовательной деятельности «Плавание» Ширма: «Дополнительная услуга – плавание в бассейне»	Старшая группа Средняя группа Подготовительная к школе группа	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д.
3.	Информация на стенд: - Тема: «Применения мяча в процессе игры на воде с дошколятами» - Тема: «Развиваем мышцы через плавание» Тема: «Почему нужно заниматься плаванием?»		Сентябрь Январь Апрель	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д.
4.	Мастер-класс: «Изготовление спортивного оборудования в воде, своими руками» в рамках проекта «Эко-школы/Зеленый флаг». Цель: познакомить родителей с изготовлением нестандартного оборудования применяемые в практической деятельности в ДООУ, а также в домашних условиях.	Средний дошкольный возраст, старший дошкольный возраст	Декабрь	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д.
5.	Мероприятия. Зональная спартакиада среди дошкольников по плаванию.		Апрель	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д., воспитатели групп.

VI. Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Изучение методической литературы по теме самообразования «Обучение детей плаванию».	В течение года.	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д.
2.	Пополнение учебно-методического комплекса: Дидактическая игра «Угадай-ка какой способ плавания» для детей 4-5 лет. Дидактическая игра «Пазлы по плаванию» для детей 5-7 лет.	Сентябрь Февраль	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д.
3.	Изготовить нестандартное оборудование в рамках проекта «Эко-школы/Зеленый флаг»: - Атрибуты «Флажки разноцветные» из цветной бумаги; - бруски поролоновые	Октябрь Апрель	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д.

VII. Тематические дни

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	День Знаний	Сентябрь	Педагоги – специалисты.
2.	День Здоровья	Ноябрь	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д., воспитатели групп.
3.	Неделя здоровья	Январь	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д., воспитатели групп.
4.	День защиты Отечества - проведение разминки, эстафет, подвижных игр на музыкальных развлечениях.	Февраль	Инструктор по плаванию
5.	Широкая Масленица - проведение эстафет, подвижных игр.	Март	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д., воспитатели групп.
6.	День Здоровья	7 апреля	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д., воспитатели групп.
7.	День Смеха - оформление детского сада веселыми, забавными смайликами, персонажем клоуна.	1 апреля	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д., воспитатели групп.
8.	День защиты детей - оформление площадки шарами, разноцветными флажками, плакатом. - проведение подвижных игр, эстафет.	1 Июня	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д., воспитатели групп.
9.	Организация татарского народного праздника «Сабантуй».	Июнь	Инструктор по плаванию: Хасанова Г.Д., воспитатели групп, музыкальные руководители

Перспективы развития бассейна.

Приобрести необходимое спортивное оборудование:

- обручи;
- флажки разноцветные;
- мягкий спортивный модуль из нескольких элементов;
- спасательные круги;
- картинки со способами плавания;
- пазлы по плаванию.

**86 нчы балалар бакчасының татар теле тәрбиячесенең
2025-2026 нчы тәрбия һәм белем бирү елына эш планы.**

№ п/п	Чаралар	Вақыты	Жаваплы
I.	Балалар белән эш. 1.Режим вакытларында балалар белән УМК буенча өйрәнгән сүзләргә, сүзтезмәләргә, уеннарны кабатлау һәм ныгыту.	Даими	Тәрбияче Рязанова Г.Г.
	2.Балаларга татар телендә мультфильмнар, әкиятләр күрсәтү һәм аудио-язмалар тыңлау, җырлау.	Даими	Тәрбияче Рязанова Г.Г.
	3.Балалар белән УМК буенча күнегүләр, биремнәр үтәү, рәсемнәр ясау.	Даими	Тәрбияче Рязанова Г.Г.
II.	Тәрбиячеләр белән эш. 1.Тәрбиячеләргә балалар белән үтәү өчен УМК буенча күнегүләр, биремнәр тәкъдим итү.	Даими	Тәрбияче Рязанова Г.Г.
	2.Тәрбиячеләр белән берлектә УМК буенча дидактик уеннар ясауны дәвам итү.	Даими	Тәрбияче Рязанова Г.Г.
	3.Балалар белән ныгыту өчен сүзләр, сүзтезмәләр тәкъдим итү.	Даими	Тәрбияче Рязанова Г.Г.
	4.Тәрбиячеләр өчен киңәш: «Уен барышында балаларның танып белүләре һәм бәйләнешләр сөйләмнәренә үсеш».		Тәрбияче Рязанова Г.Г.
III.	Әти-әниләр белән эш 1.Әти-әниләргә балалар белән карау өчен татар телендә мультфильмнар тәкъдим итү.	Даими	Тәрбияче Рязанова Г.Г.
	2.Киңәш: «Ребенок в двуязычной семье».	Февраль	Тәрбияче Рязанова Г.Г.
	3.Киңәш тәкъдим итү: «Приобщение детей к национальной культуре».	Октябрь	Тәрбияче Рязанова Г.Г.
	4.Әти-әниләр һәм балалар белән караган әкият һәм мультфильмнарга рәсем ясап күргәзмә оештыру.	Апрель	Тәрбияче Рязанова Г.Г.
	5.Кул эшләре күргәзмәләре оештыру.	Ноябрь	Тәрбияче Рязанова Г.Г.
IV.	Документация белән эш 1.Тәрбиячеләр һәм әти-әниләргә тәкъдим	Сентябрь-	Тәрбияче Рязанова Г.Г.

	итү өчен киңәшләр язу.	май	
	2.Яңа уку елына эш планнары төзү.	Август	Тәрбияче Рязанова Г.Г.
	3.Гомуми һәм төркемнәрдә үткән жылышларда катнашу.	Даими	Тәрбияче Рязанова Г.Г.
	3.УМК буенча материал туплау һәм әзерләүне дәвам итү.	Ел дәвамында	Тәрбияче Рязанова Г.Г.

ГODOVой ПЛАН РАБОТЫ
музыкальных руководителей МАДОУ №86
2025 - 2026 учебный год.

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа; исторических и национально- культурных традиций.

Задачи:

- ✓ -обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Организационно-методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Мониторинг уровня усвоения программного материала музыкальных способностей детей	Сентябрь, апрель	Музыкальные руководители
2.	Проведение мониторинга, динамики, интегративных качеств воспитанников со специалистами ДОУ.	Октябрь, май	Музыкальные руководители
3.	Пополнить фонотеку новыми аудиозаписями	В течение года	Музыкальные руководители
4.	Дополнить иллюстрации к разделу «Слушание»	В течение года	Музыкальные руководители
5.	Развивающая работа с одаренными детьми, подготовка к участию в городских и республиканских конкурсах	В течение года	Музыкальные руководители
6.	Разработка конспектов ООД с учетом возраста детей, в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	В течении года	Музыкальные руководители
7.	Подготовка и участие детей в конкурсе «Сөмбелә гүзәле», «Частичка маминой души»	Сентябрь-ноябрь	Музыкальные руководители
8.	«Времена года. Опыты со звуком» Детское экспериментирование, извлечение звуков, звукоподражание	В течение года	Музыкальные руководители
9.	Оформление музыкального зала к тематическим праздникам на двух государственных языках	В течение года	Музыкальные руководители
10.	Анализ проделанной работы за 2025-2026учебный год	Май	Музыкальные руководители

Работа с детьми

1.	Проведение ООД, согласно перспективному плану	В течении года	Музыкальные руководители, воспитатели
2.	Музыкально-литературное развлечение « День знаний в дошкольной стране!»(старшие, подготовительные)	Сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели
3.	«Вот и осень наступила», «Кулчатыр мажаралары» - младшие, средние группы	Октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели
4.	«Сөмбелә» - старшие, подготовительные группы	Октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели
5.	Концерт ко дню матери «Мамочка моя,милая!» - старшие, подготовительные группы	Ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатели
6.	«Здравствуй, наша ёлочка», «Исәнме, чыршы» - (младшие, средниегруппы)	Декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели
7.	«Яңа ел мажаралары» (старшие, подготовительныегруппы)	Декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели
8.	Видеотека «Музыкальные загадки» (младшие, средниегруппы)	Январь	Музыкальные руководители, воспитатели
9.	«Без әкият яратабыз» - театрально-музыкальное представление (средние, старшие, подготовительныегруппы)	Январь	Музыкальные руководители, воспитатели
10.	День защитника Отечества - «Бравые солдаты», «Әти белән көчле мин» (средние, старшие, под-	Февраль	Музыкальные руководители, воспитатели,

	готовительные группы)		инструктор по ФК
11.	«День бантиков» - конкурс среди групп на оригинальность костюмов.	Февраль	Музыкальные руководители, воспитатели
12.	Праздник «Масленица широкая» (средние, старшие, подготовительные группы)	Март	Музыкальные руководители, воспитатели
13.	Праздник «Мама лучше всех на свете», «Энием кадерлем» (младшие, средние, старшие, подготовительные группы)	Март	Музыкальные руководители, воспитатели
14.	«Карга боткасы» (младшие, средние группы)	Апрель	Музыкальные руководители, воспитатели, Рязанова Г.Г.
15.	«День космонавтики» (старшие, подготовительные группы)	Апрель	Музыкальные руководители, воспитатели
16.	Концерт, посвященный ко дню победы «Этот славный день Победы» (средние, старшие, подготовительные группы)	Май	Музыкальные руководители, воспитатели
17.	Выпускной праздник «До свидания детский сад!», «Сау бул бакча» (подготовительные группы)	Май	Музыкальные руководители, воспитатели
Работа с сотрудниками			
1.	Круглый стол- «Педагогическое взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя»	сентябрь	Музыкальные руководители
2.	Консультация «Требования к содержанию музыкально-театральной зоны»	В течение года	Музыкальные руководители
3.	Консультация «Как готовиться к утренникам?»	ноябрь	Исмаилова Ф.Ф
4.	Консультация «Влияние музыка на здоровье детей»	декабрь	Исмаилова Ф.Ф
5.	Консультация «Музыка и подготовка к школе»	январь	Исмаилова Ф.Ф
6.	Консультация «Использование развивающей предметно-пространственной среды музыкального уголка»	январь	Исмаилова Ф.Ф
7.	Мастер-класс с использованием методического пособия «Шома бас»	февраль	Музыкальные руководители
8.	Консультация для начинающих воспитателей «Обучение игре на детских музыкальных инструментах посредством театрализованной деятельности»	март	Музыкальные руководители
9.	Консультация « Музыкальные игрушки и инструменты в жизни детей дошкольного возраста»	апрель	Исмаилова Ф.Ф.
10.	Консультация «Роль воспитателя в музыкальном воспитании детей»	май	Музыкальные руководители
Работа с родителями			
1.	Выступление на родительском собрании на тему: «Музыкальное воспитание в семье», в татарских группах: «Музыка аша гаиләдә тәрбия»	Сентябрь	Музыкальные руководители

2.	Пополнение папок в родительских уголках групп, (информация и на татарском языке)	В течение года	Музыкальные руководители
3.	«День пожилого человека» (совместный досуг)	Октябрь	Музыкальные руководители
4.	Консультация «Пение путь к здоровью»	ноябрь	Музыкальные руководители
5.	Мастер-класс « Мы сегодня костюмеры» Изготовление элементов костюмов для досуговой деятельности с детьми.	декабрь	Музыкальные руководители
6.	Консультация «Музыка в играх и песнях детей», «Көй уйда һәм җырда»	январь	Исмагилова Ф.Ф.
7.	Совместный праздник ко Дню Защитника Отечества	февраль	Музыкальные Руководители
8.	Посещение утренников, развлечений, праздников, открытых занятий.	В течение года	Музыкальные руководители
Взаимодействие детского сада с другими учреждениями			
1.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.	Работа с ГЦДТ и М: участие в конкурсах, семинарах, конференциях	В течение года	Старший воспитатель Музыкальные руководители
3.	Работа с музыкальной школой №3: показ выступлений учениками муз. школы для детей ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Муз. руководители

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы ДОУ

Памятные даты

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. (Беседы с детьми. Показ презентаций.)	3 сентября	Музыкальные руководители
2.	День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	Музыкальные руководители
3.	Международный день музыки. (Беседы, слушание музыкальных произведений).	1 октября	Музыкальные руководители
4.	День учителя. (Беседы с детьми, презентации, экскурсии в школу)	5 октября	Музыкальные руководители
5.	День отца	Третье воскресенье октября	Музыкальные руководители
6.	Праздник весны и труда	1 мая	Музыкальные руководители
7.	День защиты детей	1 июня	Музыкальные руководители
8.	День России	12 июня	Музыкальные руководители

Оснащение музыкального зала

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оформление музыкально - дидактического и методического материала, согласно требованиям современности, ФГОС. ФОП ДО.	1 квартал	Музыкальный руководитель: Исмагилова Ф.Ф.
2.	Изготовление атрибутов для дидактических игр.	В течение года	Музыкальный руководитель: Исмагилова Ф.Ф.
3.	Пополнение оркестра народными, музыкальными инструментами.	В течение года	Музыкальный руководитель: Исмагилова Ф.Ф.
4.	Приобретение и разработка новых музыкально-дидактических игр, кукол в национальной одежде.	В течение года	Музыкальный руководитель: Исмагилова Ф.Ф.
5.	Оформление театральной зоны, изготовить атрибуты для инсценирования татарских сказок.	Сентябрь	Музыкальный руководитель: Исмагилова Ф.Ф.
6.	Обновление нарядов кукол, театральных персонажей.	Сентябрь - октябрь	Музыкальный руководитель: Исмагилова Ф.Ф.
7.	Систематизация материалов по реализации и использованию ФГОС, ФОП в ДОУ (пополнение картотеки игр и фонотеки).	Сентябрь	Музыкальный руководитель: Исмагилова Ф.Ф.

2025– 2026 НЧЫ ЕЛГА ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГНЫЦ ЭШ ПЛАНЫ.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение детей в ДОУ.

Задачи:

1. Оказание психологической помощи детям для преодоления неуверенности в себе, поддержка положительной самооценки, становление толерантности по отношению к другим людям.
2. Знакомство с базовыми эмоциями. Научить осознанно воспринимать свои эмоции, чувства, переживания, понимать эмоциональные состояния других людей.
3. Обучение детей этически ценным формам поведения в отношениях с другими детьми.
4. Работа по сплочению коллектива.

Приоритеты в работе на год: социально-личностное развитие дошкольников.

№ п/п	Направление деятельности	Вид работы	Категория участников	Сроки, периодичность
Работа с детьми				
1.	Психопрофилактика	Оказание помощи в период адаптации: игры и упражнения, способствующие эмоциональному равновесию.	Дети первой младшей группы	Сентябрь, октябрь
2.	Психодиагностика	Наблюдение за детьми 1 младшей группы	Дети первой младшей группы	Сентябрь, октябрь

		Анкетирование родителей 1 младшей группы	Родители	Сентябрь, октябрь
		Диагностика по запросам родителей, педагогов	Родители, педагоги	В течение года
		Диагностика готовности к обучению в школе	Дети подготовительной группы	Сентябрь - октябрь Апрель-май
		Выявление детей, нуждающихся в психологической помощи	Воспитанники	В течение года
		Наблюдение за детьми 1 младшей группы	Дети первой младшей группы	Сентябрь, октябрь
3.	Развивающая и коррекционная работа	Комплекс занятий по подготовке к обучению в школе	Дети подготовительной группы	Октябрь-май
		Развивающие занятия по программе социально-эмоционального развития детей	Средняя, 2 младшая группы	Октябрь-май
		Индивидуальные занятия с детьми		
		Занятия с песочной терапией	1 младшая группа	2 полугодие
Работа с педагогами				
1.	Психопрофилактика	Работа по сплочению коллектива	Педагогический состав	1 раз в 2 месяца
		Поддержание положительно-психологического климата в коллективе (включение в педсоветы, семинары игр и тренингов)	Педагогический состав	По плану администрации
2.	Психодиагностика	Диагностика эмоционального выгорания педагогов	Педагоги	Октябрь
		Анкетирование психологического климата в коллективе, анкетирование педагогов		
3.	Консультирование	Групповые консультации		Выступление на педсовете
		Синдром эмоционального выгорания		
Работа с родителями				
1.	Консультирование	По запросам	Родители	В течение года
		«Школа для родителей»	Родители	1 раз в месяц

		«Наличие возможных навыков при поступлении в детский сад»	Родители 1 младшей группы	На родительском собрании в начале года
		«Готовность к обучению в школе»	Родители подготовительных групп	Начало учебного года на родительском собрании
		«Итоги диагностики детей по готовности к обучению в школе. Рекомендации»	Родители подготовительных групп	Родительское собрание в конце учебного года
Оформление наглядно-текстовой информации (1 раз в квартал)				
1.	Общий стенд	«Можно ли говорить ребёнку «НЕЛЬЗЯ»		
		«Как повысить самооценку ребёнка»		
		«Гиперактивный ребёнок – какой он?»		
		«Наказания и поощрения»		
2.	По группам	Возрастные особенности детей по каждой группе		
		Как облегчить ребёнку расставание с родителями	1 младшая группа	
		Плохое поведение у ребёнка после посещения детского сада	2 младшая группа	
		Поверьте в своего ребёнка	Средняя группа	
3.	По группам	Готовность к школе	Подготовительная группа	
		Кризис 3-х лет	1 младшая группа	
		Основные принципы воспитания детей	2 младшая группа	
		Плохое поведение у ребёнка после посещения детского сада	Средняя группа	
		12 правил для родителей первоклашек	Подготовительная группа	
		Играем семьёй	В каждой группе	
Организационно-методическая работа				
1.	Оформление годового плана работы, планов по месяцам			Ежемесячно
2.	Разработка, конспектирование занятий, подготовка материалов к занятиям			Постоянно
3.	Подготовка материала, бланков для проведения диагностики. Оформление протоколов диагностик, выводов, рекомендаций. Оформление папки для диагностики познавательной сферы в средней группе, 1 младшей группе.			Постоянно
4.	Заполнение отчётно-учётной документации по окончании выполненных работ. Составление отчётов на конец учебного года: аналитический отчёт.			Постоянно
5.	Участие в педсоветах, семинарах: ДОУ, муниципальные.			По плану старшего воспитателя

Основные задачи мониторинга детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
2. Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Сроки проведения: Октябрь, Апрель.

Методы получения результатов мониторинга:

- * наблюдения за детьми;
- * беседы;
- * анализ продуктов детской деятельности;
- * диагностические ситуации.

Диагностический инструментарий:

- * протоколы наблюдений за детьми;
- * вопросники;
- * диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- * продукты детской деятельности;
- * диагностические карты для заполнения показателей.

Методическое пособие «Мониторинг качества освоения программы» /Афонькина Ю.А.. – Волгоград.

Система оценки:

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

- В - высокий;
- С - соответствует возрасту;
- Н - большинство компонентов недостаточно развиты.